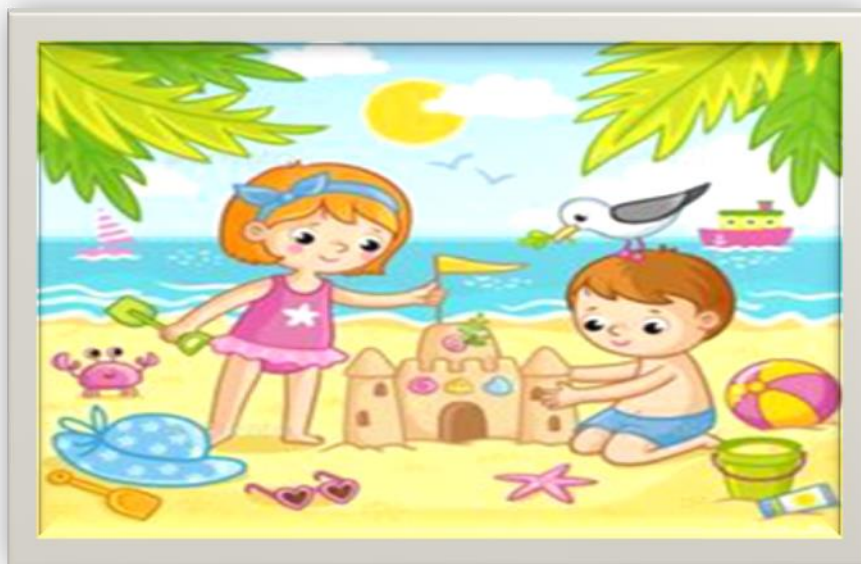


Temat tygodnia: UROKI LATA



Piątek 12.06.2020r.

Temat dnia: Co fajnego jest w lecie?

Cele szczegółowe:

- Szuka obrazka i opisuje go wg polecenia
- Liczy do i przyporządkowuje
- Na dźwięk instrumentu zmienia kierunek na przeciwny
- Obdarza uwagą rodzica, odpowiada na pytania
- Wycina nożyczkami, przykleja papier na kartkę
- Przedstawia ruchem czynności związane z latem
- Łapie stopami piłeczki i przenosi je do pojemnika
- Biega slalomem pomiędzy przeszkodami, wydając odgłosy pszczoły

• Zabawa w parach „ Druga pora roku- Lato”

Wspólnie przypominamy nazwy 4 pór roku: Wiosna, Lato, Jesień, Zima. Na planszy LATA wybieramy obrazek i go opisujemy druga osoba z pary próbując odgadnąć , co to jest i wskazać obrazek np. jest żółte i gorące- Słońce, letnie buty- klapki, chronimy ciało przed słońcem- krem do opalania



• Zabawa sprawdzająca zdolność oceny kierunku „Fruwamy jak motyle”

Dzieci zamieniają się w motyle, swobodnie fruwią po pokoju. Na dźwięk instrumentu lub kłaśnięcie w dłonie zmieniają kierunek lotu na przeciwny.

• Ćwiczenia poranne - jak w poniedziałek

- „Co fajnego jest w lecie?”- odpowiadanie na pytania Rodzica w oparciu o wiersz Maciejki Mazan

Co fajnego jest w lecie?
Najfajniejsze na świecie
Są dojrzałe truskawki,
z fontannami sadzawki,
prosto z lasu poziomki
oraz na drzewach domki
i dojrzałe czereśnie.

Słoneczko wstaje wcześniej,
Dni są takie gorące,
Kwitną kwiaty na łące,
można kąpać się co dzień,
wszystko pachnie w ogrodzie
i latają motyle...
fajnych rzeczy jest tyle,
że ich nie wymienimy,
ale wszyscy myślimy, że dobrzy by się stało, by lato tu zostało...

Pytania, odpowiadamy na nie pełnym zdaniem:

O czym jest wiersz?

Jakie owoce pojawiły się w wierszu?

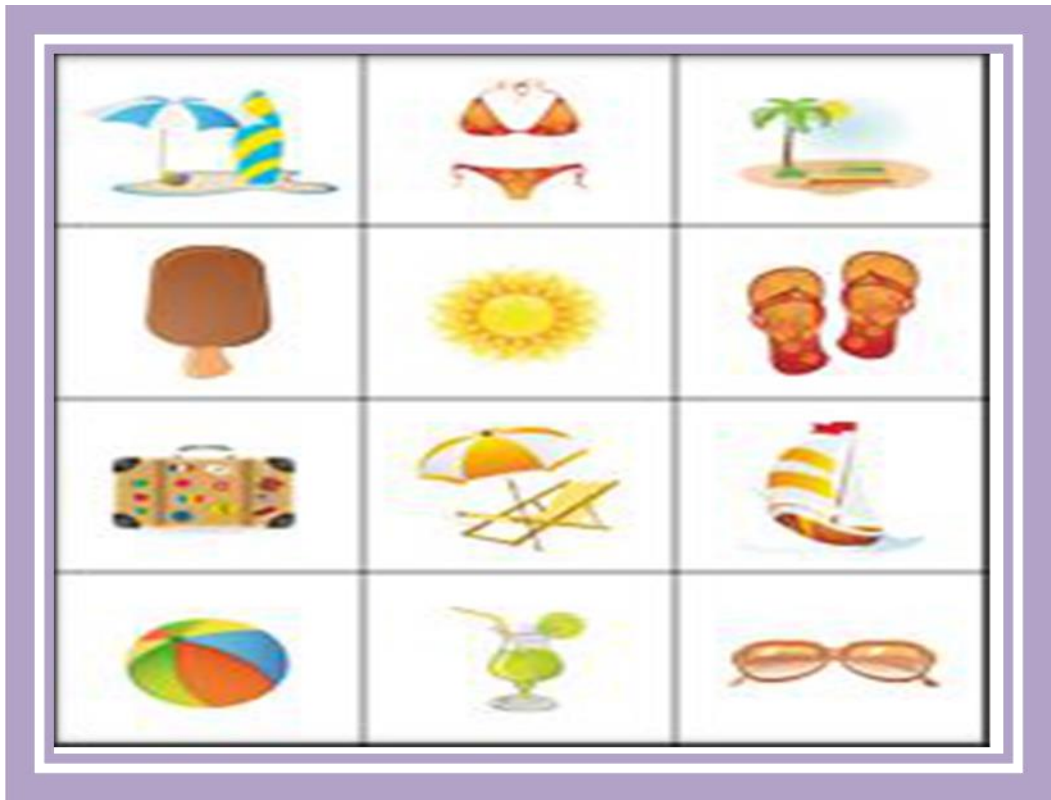
Czy ty też je lubisz?

Co fajnego ty lubisz w lecie?

Co można robić w letni dzień?



- „Najfajniejsze w lecie” kolaż z pociętych kawałków ilustracji, gazet, folderów.
Poniżej pomoce i link do piosenki ”Kocham lato”
<https://www.youtube.com/watch?v=AMHERjgWdGI> na pewno umili Wam ona pracę





- **Zabawa pantomimiczna „Co robię w lecie?”**

Dziecko przedstawia ruchem czynności związane z latem np. jedzenie lodów, pływanie, jazdę na rowerze, budowanie w piasku itp. Pozostali uczestnicy odgadują zagadkę, komu się uda zamienia się miejscami z pokazującym.

- **Zabawa z piłeczkami „Złap mnie”**

Rodzic przygotowuje dwa duże pojemniki/ miski. Jedno z nich z piłeczkami (najlepiej żeby było z wodą), drugie puste. Dziecko stopami łapie piłeczkę i przenosi ją do drugiego pojemnika. Uwaga to mokra robota, ale bardzo fajna.



- **Zabawa bieżna „Pszczółki”**

Dziecko wraz z rodzicem rozkłada po pokoju pluszaki / butelki- przeszkody, które latająca pszczołka- dziecko będzie omijało. Z trakcie zabawy można zmieniać liczbę przeszkód, tempo, kierunki, można dołączyć bzyczenie i machanie skrzydełkami.

- **Letnie Sudoku**



Pięciolatkom proponujemy wykonanie:

- + ćwiczenia 1 na stronie 47 w Karcie Pracy 4, trzeba dorysować owoce zgodnie i instrukcją,
- + ćwiczenia 1 na stronie 52 w Karcie Pracy 4, polegającego na rysowaniu w odpowiedniej liczbie składników wskazanych zup.

**MILEGO WEEKENDU KOCHANE STORCZYKI
POZDRAWIAMY WAS CIEPŁO
WASZE WYCHOWAWCZYNIE**