

Wtorek 12.05.2020 r.

Temat dnia: 10 KWIATKÓW NA ŁĄCE

Cele szczegółowe:

- eksperymentuje ruchem podczas muzyki
- jest sprawne manualnie
- wykonuje ćwiczenia ruchowe
- współdziała z innymi w zabawie
- wie, co to jest liczba dwucyfrowa
- zna zapis liczby **10**
- porusza się w rytm muzyki
- nazywa owady
- liczy obiekty
- przestrzega reguł gry
- przelicza elementy w zbiorach i porównuje liczebność zbiorów

Dzień dobry kochani !

A oto nasze propozycje na dzień dzisiejszy

• Zabawa taneczna „Tańczące baloniki”

Dziecko z rodzicem lub rodzeństwem stoi w parze naprzeciw siebie. Rodzic między dziećmi umiejscawia balonik. Para tańcząc, stara się utrzymać, balonik jak najdłużej, tak aby nie upadł. Rodzic w tym czasie odtwarza dowolną piosenkę z CD.

• **Ćwiczenie rozwijające małą motorykę „Gazetowa kula”**

Dziecko wraz z Rodzicem lub w towarzystwie rodzeństwa siedzą w kole. Każda osoba otrzymuje po kartce z gazety. Kiedy Rodzic klaśnie w dłonie, dzieci formują kulkę. Na ponowne klaśnięcie wstają, podrzucają i chwytają swoje kulki.

• **Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku „Hop”**

Dziecko swobodnie porusza się po wyznaczonej przestrzeni w rytmie muzyki zaproponowanej przez Rodzica. Na przerwę w graniu dzieci dobierają się w pary z rodzeństwem lub Rodzicem. Stoją naprzeciwko siebie, wypowiadają rymowaną i wykonują czynności, o których mowa, np.:

Hopsasa to świetna gra.

Każdy ją dobrze zna.

Razem skaczemy na jednej nodze

Po tej samej podłodze!

• **Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ucieczka przed osą”**

Dziecko biega wokół rozłożonych na podłodze obręczy. Na klaśnięcie Rodzica, które oznacza niebezpieczeństwo (zbliżanie się roju os), dziecko wskakuje do obręczy. Podwójne klaśnięcie oznacza, że osy odleciały i dziecko może wyjść ze swojej kryjówki. Zaprosicie swoje rodzeństwo do zabawy.

• **Ćwiczenie matematyczne „Ile kwiatków na łące?” – przeliczanie elementów w zbiorach**

Dziecko siedzi na dywanie, Rodzic rozkłada obok siebie dwie zielone kartki. Na każdej z nich układa kwiatki w różnych kombinacjach. Prosi dziecko, by wymyśliły historię do dwóch zbiorów: np. **8 i 2** – Kasia poszła na łąkę. Znalazła tam osiem kwiatków czerwonych (maki) i 2 białe (rumianek). Ile kwiatków razem znalazła Kasia?

5 i 5 – Jaś podczas spaceru zobaczył 5 żółtych kwiatków (mleczaków) i 5 biało- różowych kwiatków (stokrotki). Ile to razem kwiatków?

• **Masaż relaksacyjny: „Spacer biedronki”**

Biedroneczka mała po trawce biegała. - delikatnie poruszają palcami w różnych kierunkach,

Nózkami tupała, - naprzemiennie uderzają w plecy otwartymi dłońmi,

rączkami machała. - masują je obiema rękami,

Potem się ślizgała - przesuwają zewnętrzną stroną dłoni do góry,

do góry i w dół. - wewnętrzną w dół,

W kółko się kręciła - rysują rękami koła w przeciwnych kierunkach,

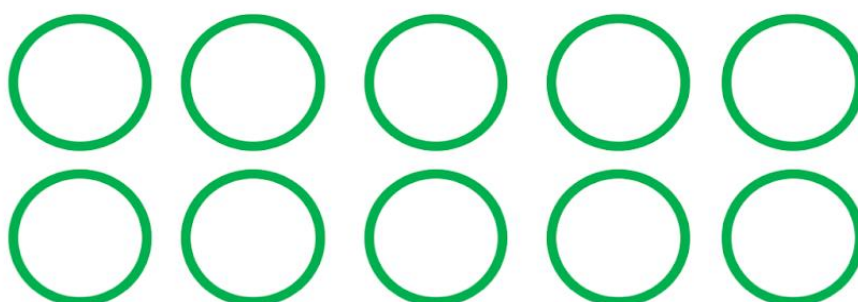
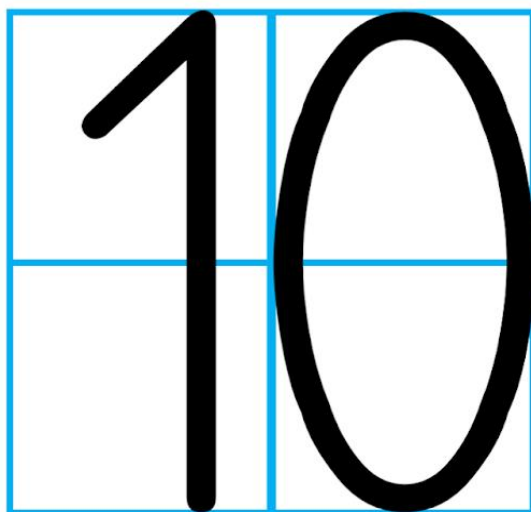
i piłką bawiła. - delikatnie uderzają pięściami,

Gdy deszcz zaczął padać, -stukają palcami wskazującymi z góry na dół,

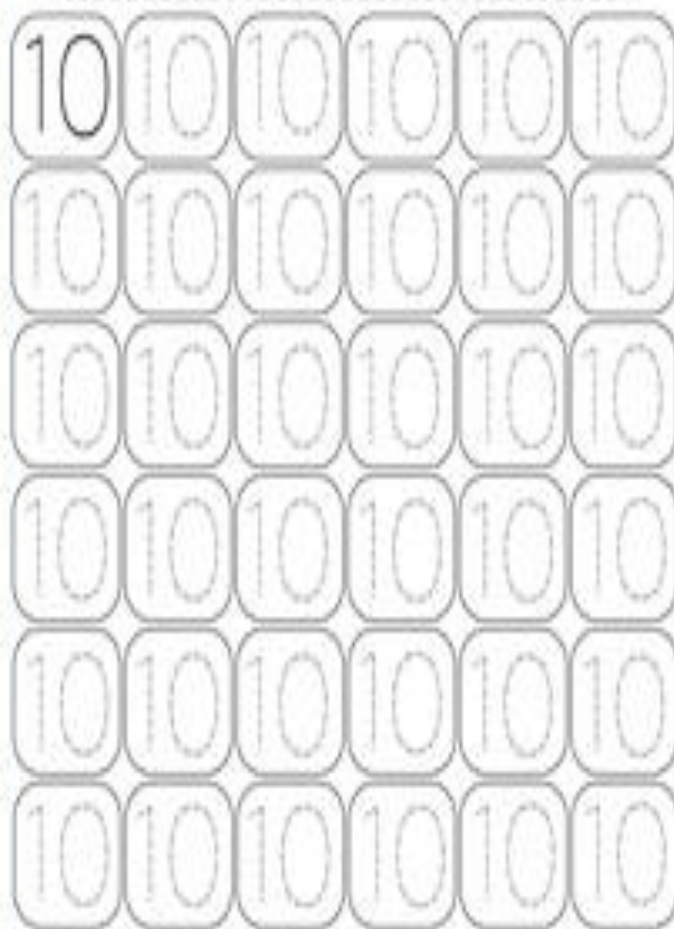
pod listkiem się skryła - rysują obiema rękami kształt liścia,

i bardzo zmęczona spać się położyła.

- przesuwają złączone dłonie w jedną i w drugą stronę.



Obrysuj cyfrę dziesięć i pokoloruj obrazki.



www.malyprofesorek.pl



Policz, ile motylków każdego rodzaju widzisz na obrazku.
Wyniki wpisz w kratki na dole strony
przy właściwym obrazku.



Wpisz wyniki

Four empty rounded rectangular boxes for writing answers, each containing a question mark. Below each box is a small illustration of a butterfly corresponding to the box: a blue butterfly, a green butterfly, a purple butterfly, and an orange butterfly.

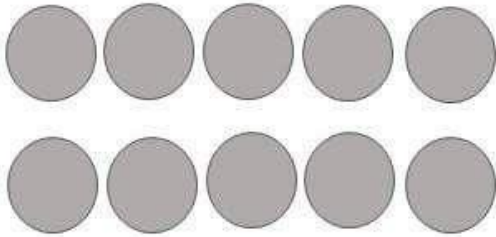
Matematyka- cyfra 10



Imię i nazwisko:

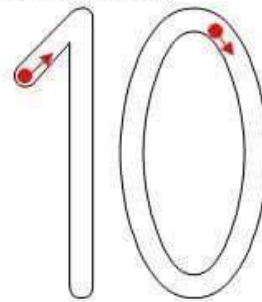
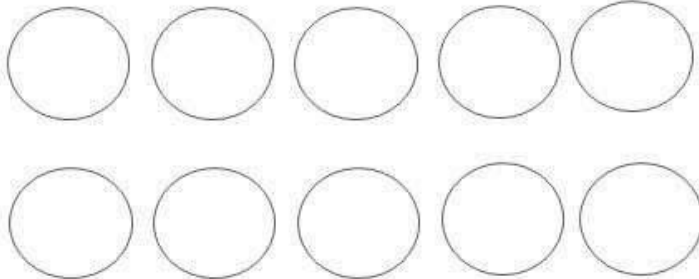
Data:

Policz koła

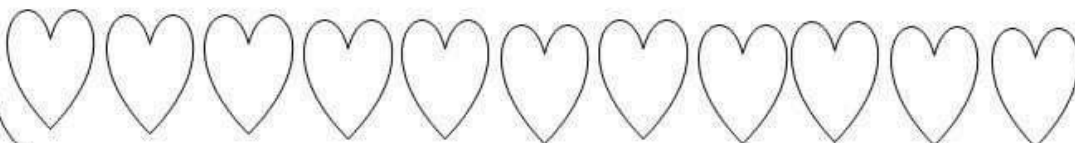
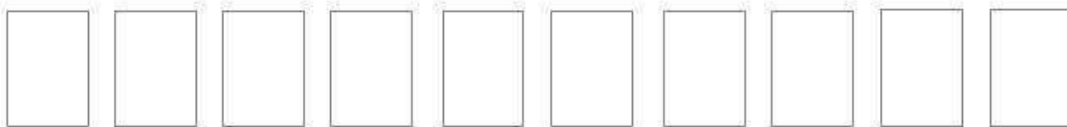
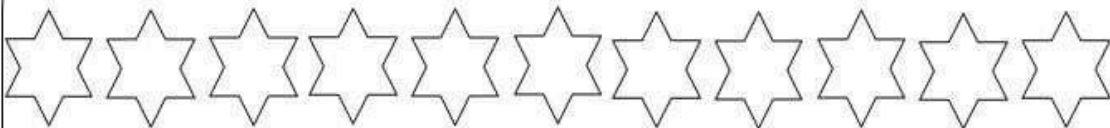


10

Policz i pokoloruj koła. Ile ich jest? Napisz po śladzie 10.



W każdym rzędzie pokoloruj 10 figur.



Policz elementy po lewej stronie i zakresł odpowiednią liczbę po stronie prawej.



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

Dla chętnych 5-latków

Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 1, s. 44) – utrwalanie wiadomości o owadach poprzez rozwiązywanie zagadek.

Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 2, s. 45) – kolorowanie lub wyklejanie szablonu liczby (np. kawałkami bibuły), rysowanie liczby palcem na kartce i w powietrzu, wskazywanie elementów, których jest dziesięć.

• „Owady na łące” – improwizacja ruchowa do muzyki

Niech poniesie Was wyobraźnia i lekkość w tańcu. Swobodne ruchy do wesołej melodii.

Kochani możecie wykorzystać kolorowe tasiemki ,lub chusteczki papierowe, wówczas taniec będzie ciekawszy. Ciekawe jesteście co wymyślicie.

• Prezentacja i omówienie plansz z owadami „Co to za owad?”

A po tańcach chwila na relaks, Obejrzyjcie dziś kilka filmów oczywiście nie od razu, prezentujących życie owadów na łące. Dowiedzie się z nich wielu ciekawych rzeczy.

Przyjemnego oglądania

W świecie owadów-film edukacyjny dla dzieci. Poniżej link do filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=MBXpWxKoZvQ>

Z kamerą wśród pszczół | Odcinek 1

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

Z kamerą wśród pszczół | Odcinek 2

<https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>

Z kamerą wśród pszczół | Odcinek 3

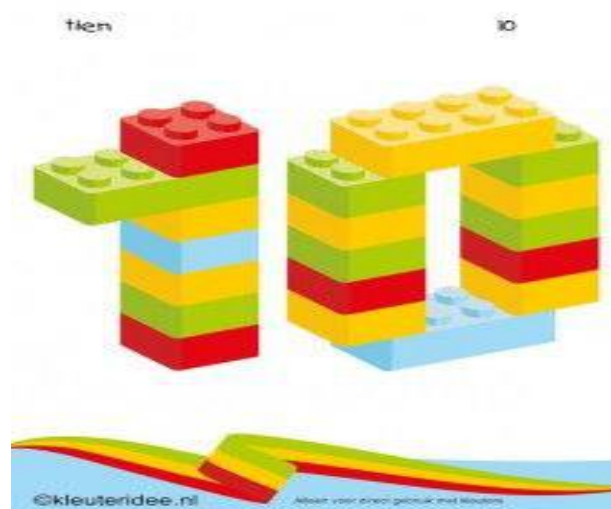
[youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg](https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg)





• „Klockowe 10” – układanie liczby z klocków

Zabawa na dzisiejsze popołudnie. Ułóżcie z klocków, które posiadacie w domu cyferkę 10, spróbujcie również ułożyć może inne cyfry, może te, które już poznaliśmy. Powodzenia



• **Improwizacje muzyczno-ruchowe „Uparta pszczołka” (Zabawy z muzyką klasyczną)**

Wiosną wiele owadów odwiedza przedszkolaków. Pewnego ranka przyleciała wesoła pszczołka, której bardzo spodobały się dzieci i nie chciała wrócić na łąkę. Dzieci chcą przekonać pszczołkę, aby wyleciała przez okno.

- Siedząc na dywanie rozglądają się we wszystkie strony, gdy zauważą owada energicznie wymachują rękami, aby odstraszyć pszczołkę. Ruchy wykonują na przemian raz prawą, a następnie lewą ręką.
- Dziecko swobodnie biega po pokoju, gdy zauważy pszczołkę zatrzymuje się i wymachuje rękami w różnych miejscach (górze, dół, przód, tył, boki).

Zabawa do piosenki Pszczołka Maja jest tu - link:

<https://www.youtube.com/watch?v=TIwIzf6CITg>

LINKI:

Majowa łąka **<https://www.youtube.com/watch?v=toHxCZxUjac>** – PREZENTACJA
DLA DZIECI Z ZAGADKAMI

Majowa łąka - odc. 10 **<https://www.youtube.com/watch?v=kdhS5Ezwhzo>** – TEATRZYK
PACYNKOWY

Miłego dnia Kochane Storczyki
Pozdrawiamy Was ciepło
Wasze wychowawczynie