



Środa 10.06. 2020r.
Temat dnia: **Letnia pogoda**

Cele szczegółowe:

- Rytmicznie powtarza słowa
- Wie, że 1 krok to 1 sylaba
- Naśladuje stany pogodowe występujące w rymowance
- Łyżką oddziela guziki od grochu
- Wie jakie zjawiska pogodowe występują latem
- Wie jak się zachować przy różnej pogodzie
- Wyraża się twórczo wykonując wielobarwną tęczę
- Płasa do piosenki
- Dmucha na kulkę, przemieszcza ją na drugą stronę miski
- Rzuca, stara się trafić do celu

Zabawy na dzisiaj:

• **Zabawa ruchowa wprowadzająca do nauki czytania „Idzie Grześ przez wieś”**

Dziecko wraz z rodzicem rytmicznie powtarza słowa, spacerując w koło po pokoju. Jeden krok jest odpowiednikiem jednej sylaby. Rodzic recytuje tekst wiersza lub słuchacie nagrania i razem z dzieckiem nadaje mu rytm. Link: <http://wierszykidladzieci.pl/dosluchania/idzie-grzes.php>

Julian Tuwim „Idzie Grześ przez wieś”

Idzie Grześ
Przez wieś,
Worek piasku niesie,
A przez dziurkę
Piasek ciurkiem
Sypie się za Grzesiem.

"Piasku mniej -
Nosić lżej!"
Cieszy się głuptasek.
Do dom wrócił,
Worek zrzucił,
Ale gdzie ten piasek?

Wraca Grześ
Przez wieś,
Zbiera piasku ziarnka.
Pomaluśku,
Powoluśku,
Zebrała się miarka.

Idzie Grześ
Przez wieś,
Worek piasku niesie,
A przez dziurkę
Piasek ciurkiem
Sypie się za Grzesiem...
I tak dalej... i tak dalej...

• **Zabawa naśladowcza „Deszczyk pada”**

Czynności powtarzamy dwa razy

Deszczyk pada, deszczyk pada (obie ręce od góry do dołu poruszają paluszkami)
Wieje silny wiatr (obie ręce ruszają się razem od jednej strony na drugą)
Błyskawica, Grzmot (palcem w powietrzu rysujemy błyskawicę, grzmot - tupiemy nogą)
Błyskawica, Grzmot
A na niebie kolorowa tęcza (obie ręce ruszają się razem od jednej strony na drugą)

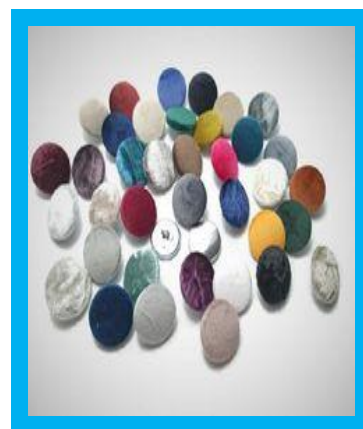
Link do piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

• **Ćwiczenia poranne zestaw z poniedziałku**

• **Zabawa manipulacyjna „Guziki i groch”**

Rodziec przygotowuje trzy pudełka. Dwa puste oraz jedno, w którym są pomieszane groch i guzikami. Dziecko używając łyżeczki ma oddzielić groch od guzików i przełożyć je do pustych pojemników.



- „Uroki lata”- wymyślanie elementów charakterystycznych dla lata, utrwalenie wiedzy na temat roślin typowych dla lata- Pięciolatki KP 4 ćw. 1 s. 50.

- „Letnia pogoda”- praca z planszami pogodowymi



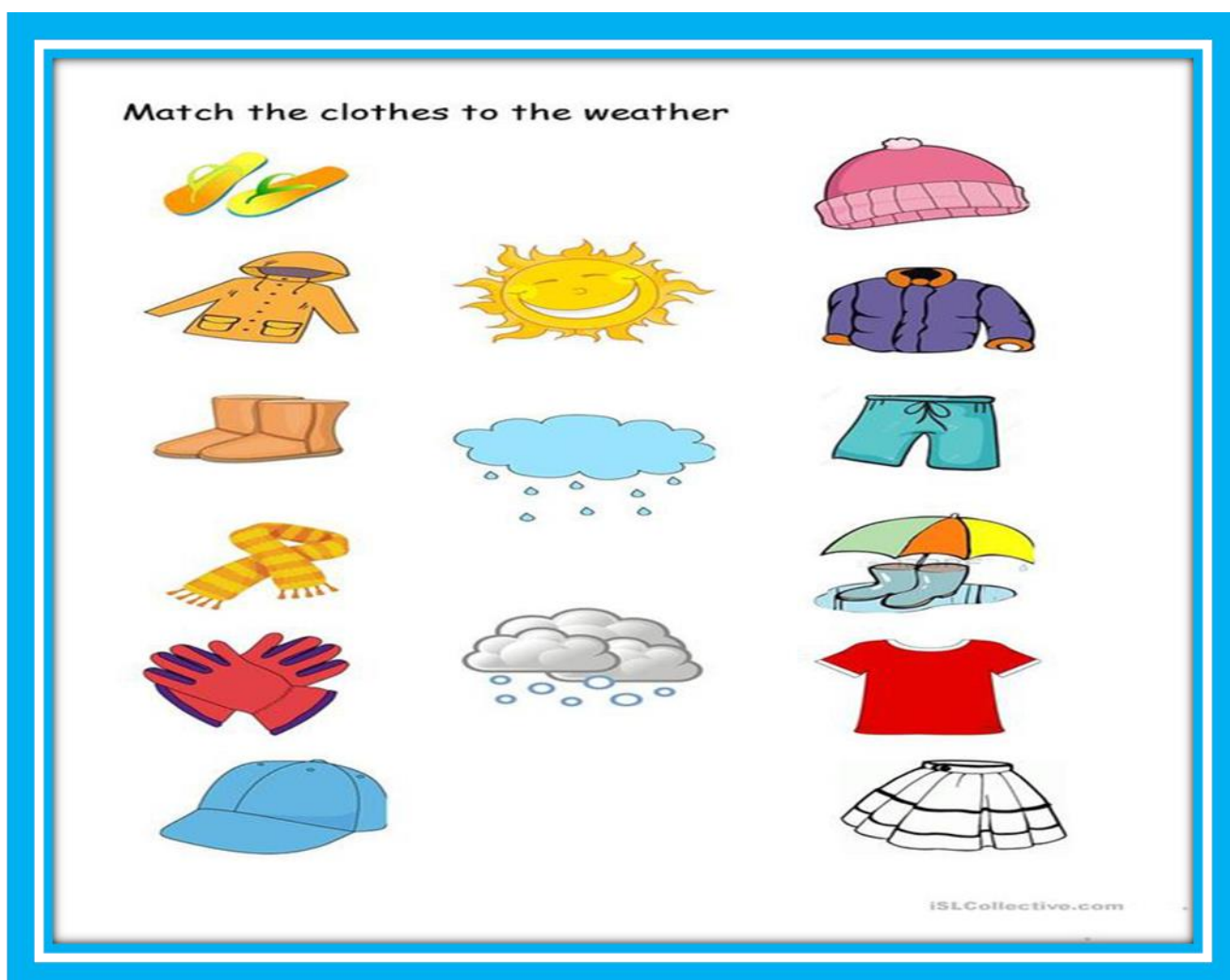
1. Dopasuj nazwy z ramki do obrazka:

SŁOŃCE- słoneczna pogoda	TECZA- połączenie kropel deszczu z promieniami słońca
DESZCZ- deszczowa pogoda	CHMURY- pochmurna pogoda

2. Dobierz zachowania do pogody

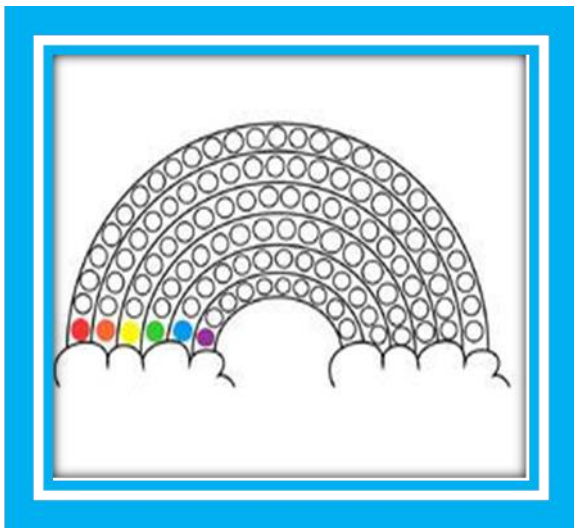
Trzeba pić dużo wody	Nie stoimy pod drzewem
Chowamy się pod dachem	Trzeba mieć parasol
W domu i aucie zamykamy okna i drzwi	Obserwujemy niebo
Szukamy jej początku i końca	Trzeba się chować w cieniu
Nie patrzymy na nie	Trzeba się ubrać w kalosze i płaszcz przeciwdeszczowy

3. Połącz stroje do pogody



- „Tęcza- wielobarwny łuk” - tworzenie tęczy dowolną techniką i dowolnymi materiałami





- **Zabawa z piosenką „Lato, lato”**

link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=hPfiOB70WC0>

Dziecko swobodnie maszeruje/ podskakuje po pokoju, pokazuje zakładanie plecaka, gitarę, rzekę, las, rower, macha ręką na pożegnanie,

- **Zabawa oddechowa „ Kulka w wodzie”**

Do miski/ pudełka z wodą wkładamy kulkę/ piłeczkę i staramy się tak na nią dmuchać, aby przeturlała się na drugi brzeg naczynia.

- **Zabawa rzutna ”Rzut kamieniem do kałuży”**

Rodzic daje dziecku wstążkę i okrągłego pluszaka. Dziecko układa ze wstążki koło odsuwa się do tyłu tyle kroków ile ma lat i stara się wrzucić pluszaka do koła. Jeśli trafi robi jeden krok do przodu, jeśli nie krok do tyłu.

***MILEGO DNIA KOCHANE STORCZYKI
POZDRAWIAMY
WYCHOWAWCZYNIE***