



Temat dnia: *Dary letniej natury*
Wtorek 09.06.2020r.

Cele szczegółowe:

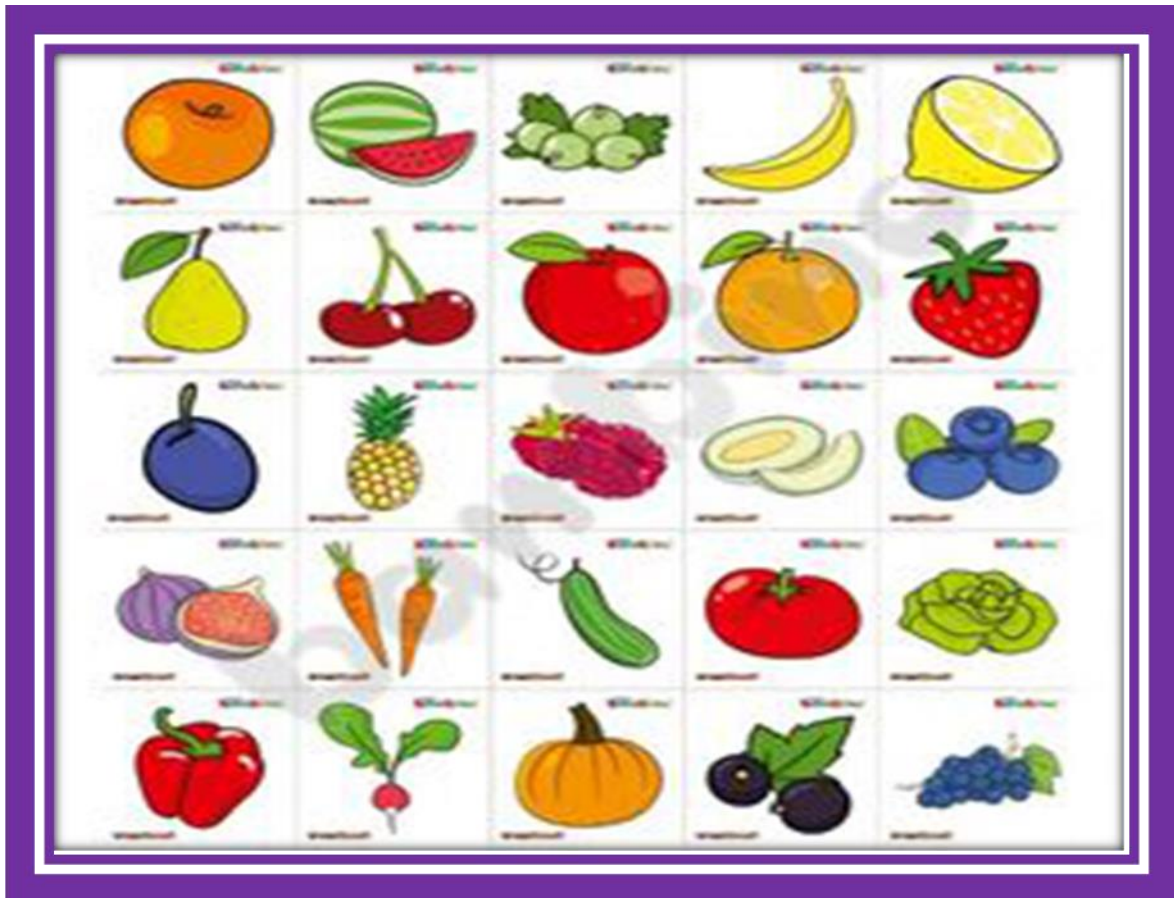
- wykonuje kukielki
- wypowiada się w pracy plastycznej
- rozróżnia strony: prawą i lewą
- bierze udział w zabawie rzutnej
- klasyfikuje elementy według określonego kryterium
- uczestniczy z zabawie muzycznej
- uważnie słucha
- zna kwiaty i inne rośliny typowe dla lata
- wie, jakie warunki są potrzebne do wzrostu roślin
- „Drewniane królestwo”- zabawa kreatywna

Wspólna zabawa dzieci i rodziców (potrzebna pomoc przy użyciu kleju na gorąco). Dzieci tworzą kukielki księżniczek i rycerzy z drewnianych łyżek, materiału i kleju na gorąco. Proszę przypomnieć dziecku by zwróciło uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

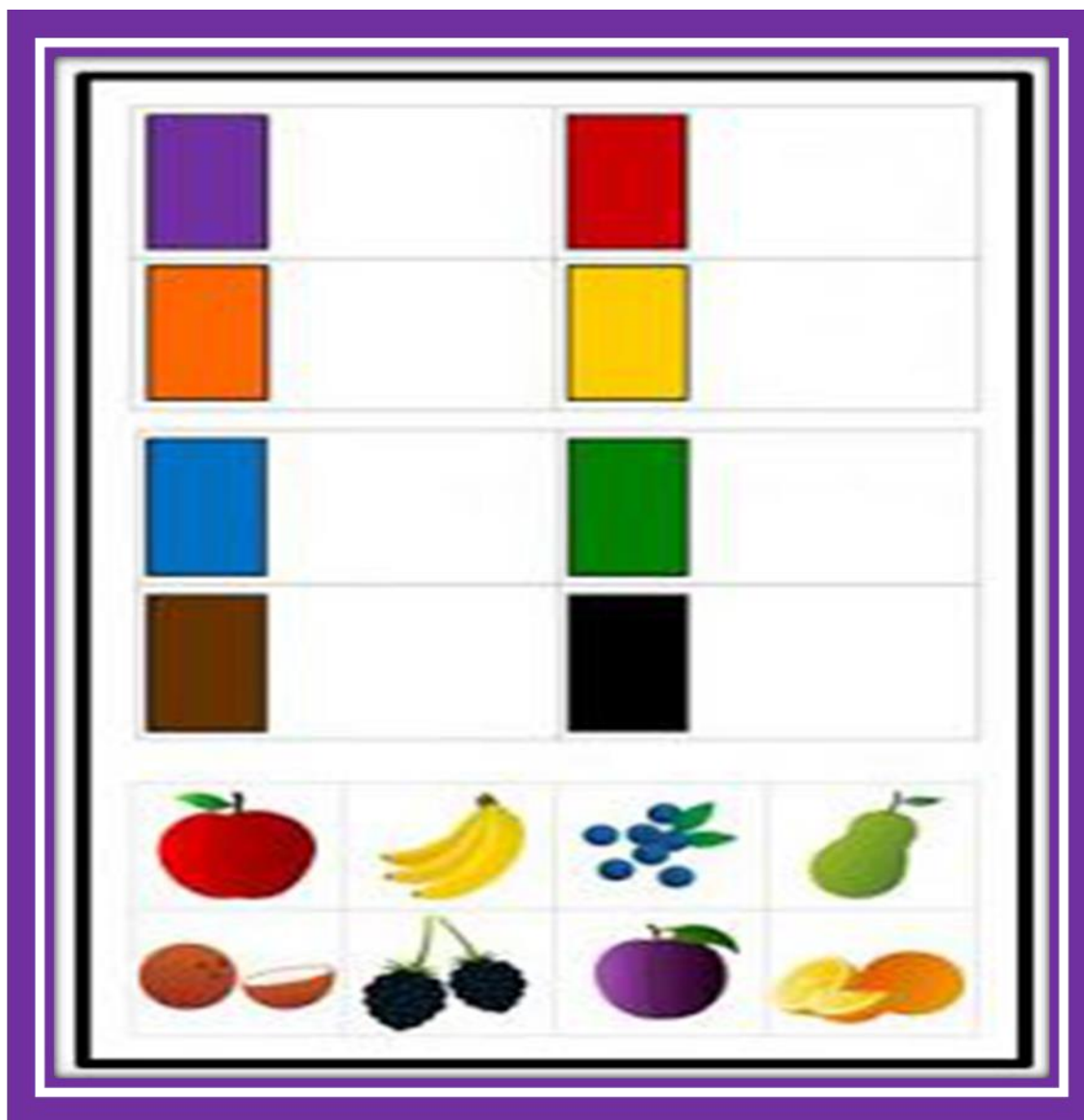


- Ćwiczenia poranne jak w poniedziałek

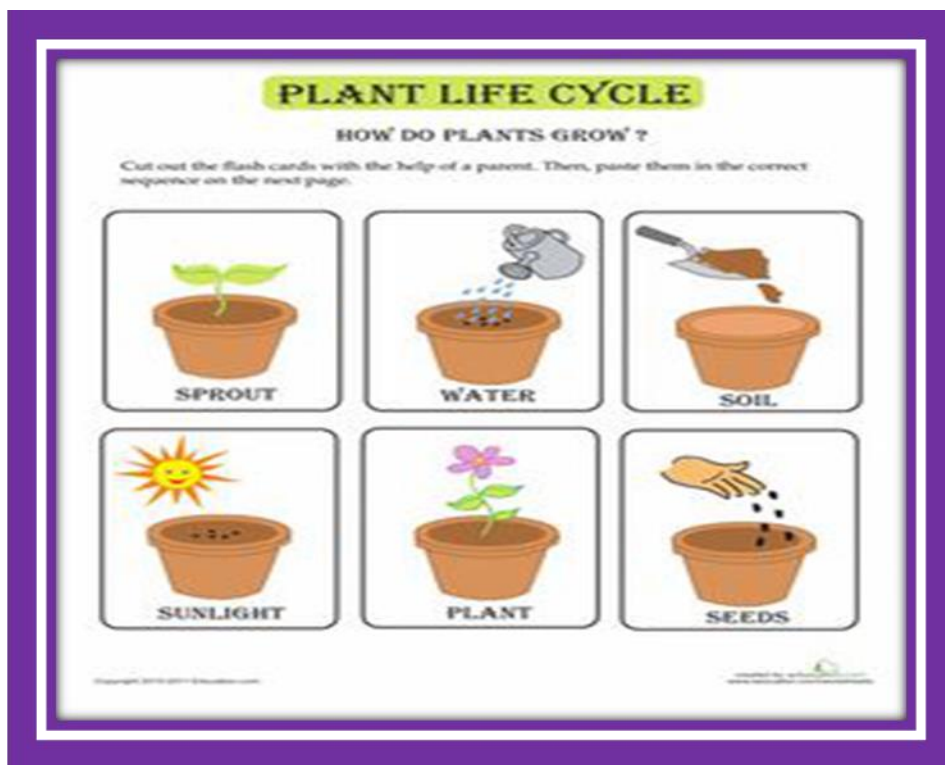
- „**Co jest w butelce?**”- zabawa sprawdzająca lateralizację
Rodzic wkłada do nieprzezroczystej butelki jakiś przedmiot np. guzik. Dziecko podsuwa butelkę do oka i opisuje rzecz znajdującą się w butelce oraz podaje jej nazwę. Gdy odgadnie następuje zamiana miejsc.
- „**Za linię**”- zabawa rzutna
Rodzic na podłodze rozkłada długą linię/sznurek/ wstążkę. Dziecko stojąc na początku liny ma za zadanie przerzucić wybraną rzecz np. piłkę za linię.
- „**Co rośnie latem?**”- zabawa matematyczna z klasyfikowaniem
Rodzic rozkłada na podłodze/ dywanie obrazki przedstawiające różne warzywa i owoce. Dziecko wybiera te z nich, które rosną w Polsce latem np. maliny, truskawki, pomidory, agrest, borówki, marchew, wiśnie, rzodkiewki, ogórki. Następnie może rozdzielić je na dwa zbiory np.: owoce i warzywa, czerwone i zielone.



Dobierz w pary owoce tego samego koloru



- „**Taniec kwiatów**”- zabawa muzyczna do utworu Antonio Vivaldiego „Lato”
Antonio Vivaldi - <https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE>
- „**Owocowy telefon**”- zabawa słuchowa
Zabawa jak w Głuchy telefon, po kolei podajemy hasło do ucha osoby siedzącej obok. Hasło to wybrane słowo np. truskawka, ciekawe czy ostatnia osoba powtórzy prawidłowe hasło.
- „**Umysłowa rozgrzewka**”- **Ćwiczenie 2 s. 51 w KP4 Pięciolatka**- sprawdzanie umiejętności określania kierunków, doskonalenie umiejętności liczenia.
- „**Idziemy po dary lata**” - zabawa ruchowa
Rodzic przygotowuje koszyk/ pudełko z prawdziwymi owocami i warzywami lub obrazkami letnich owoców i warzyw, ustawia je w wybranym miejscu w pokoju/ kuchni. Kieruje do niego dziecko wydając instrukcję ile kroków i w jakim kierunku ma wykonać np. zrób 2 kroki w prawo, teraz 1 krok po przodu, następnie 3 kroki w lewo i 4 kroki do przodu.
- „**Czego potrzebują rośliny?**” – przypomnienie warunków niezbędnych do wzrostu rośliny
Dzieci przypominają sobie jakie są warunki niezbędne do wzrostu rośliny, czyli warunki pogodowe (ziemia, woda, światło) i pielęgnacja (prace ogrodowe wykonywane przez człowieka: pielenie, podlewanie, grabienie).



- „Gdzie znajdę kwiaty?” – określanie miejsc występowania kwiatów
Dzieci podają miejsca, gdzie rosną kwiaty i gdzie można je dostać. Wraz z rodzicem omawiają miejsca takie jak: łąka, ogród, park, sklep ogrodniczy, kwaciarnia.



**MIŁEGO DNIA STORCZYKI
POZDRAWIAMY WAS
WYCHOWAWCZYNIĘ**