

Temat tygodnia: NA WSI



Piątek 08.05.2020 r.

Temat dnia: TRAMPOLINEK SZUKA NEKTARU

Cele szczegółowe:

- uczestniczy w zabawach słownych
- rozwija wyobraźnię podczas tworzenia opowiadania
- uczestniczy w zorganizowanych zabawach ruchowych
- dopasowuje zwierzę wiejskie do pomieszczenia, w którym ono przebywa
- jest sprawne manualnie
- słucha uważnie opowiadania i wypowiada się na jego temat
- wie, jak pracują pszczoły i skąd się bierze miód
- odgaduje zagadki słowne
- dopasowuje zwierzęta do ich młodych

1.Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Pracowite pszczołki”

Z jednej strony pokoju rodzic rozrzuca woreczki/ maskotki, a z drugiej rozkłada obręcze/ włóczkę. Dziecko po usłyszeniu komendy; Pszczołki do pracy! Mają za zadanie przenieść woreczki/ maskotki na plecach do obręczy/ włóczki w pozycji na czworaka.

2.Zabawa w kończenie zdań „W pewnej wsi...” – układanie opowieści

Rodzic rozpoczyna opowieść i na zmianę z dzieckiem dopowiadają dalszy ciąg opowieści. Pewnego razu w pewnej wsi.....

3.Zabawa bieżna „Łapiemy motylki”

Dziecko swobodnie spaceruje po pokoju, gdy rodzic klaśnie w dłonie i powie; Motyl nad głową! Dziecko podskakuje, a na słowa; Motyl odleciał! Dziecko powraca do spacerowania.

4.Czynności samoobsługowe - doskonalenie umiejętności przewlekania sznurówki i zawiązywania kokardki

5.Ćwiczenia wzbogacające słownik dziecka – „Domki zwierząt”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4> – nazwy zwierząt, ich miejsc zamieszkania i zagadki

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c> - nazwy zwierzęcych mam i ich dzieci

6.Konstruowanie z rolek papieru i folii bąbelkowej „Plaster miodu”



6.Opowiadanie Urszuli Piotrowskiej pt.”Trampolinek szuka nektaru”

Pewnego dnia Trampolinek wybrał się do pasieki po miód. W pasiece stoją ule, a w każdym z nich mieszka matka pszczoła, pszczoły robotnice oraz trutnie. Pasieką opiekuje się pan pszczelarz. A pszczoły, gdy tylko go zobaczą, radośnie pobzykują, bzz, bzz :

Czy to piątek , czy niedziela

O pasiekę zadba pszczelarz.

Trampolinek przystanął obok pomalowanego na żółto ula. Bardzo zaciekawił go ten domek bez okien, który miał tylko jedno małe wyjście. Nagle wyfrunęła z niego pszczoła.

- Nazywam się Minia Zwiadowczyni, bzzz, bzzz- przedstawiła się Trampolinkowi.

- A co robi zwiadowczyni, hej hop?- zapytał Trampolinek

- Szukam miejsc, gdzie jest mnóstwo, bzz, bzz, kwiatów.

- A co robisz jak już je znajdziesz?

Minia sfrunęła Trampolinkowi na ramię i szepnęła mu do ucha w tajemnicy, że jak znajdzie dobre miejsce, to powie pszczołom zbieraczkom, żeby tam poleciały i zebrały nektar.

Zamachał skrzydełkami i już jej nie było.

- Hej hop, zaczekaj!- zawołał Trampolinek i popędził za pszczółką, bo bardzo chciał wiedzieć, do czego potrzebny jest nektar.

Dotarli do alejki akacjowej. Akacje kwitły i pachniały tak słodko, że aż kręciło się w głowie.

Minia wleciała między kwiaty, sprawdziła nektar i zadowolona zawołała:

- Bzz, bzz, Trampolinku, pilnuj akacji i nie pozwól nikomu zbliżyć się do moich kwiatów, bo to miejsce jest ...raz, dwa, trzy zaklepane!

Trampolinek maszerował od jednego końca alejki do drugiego i pilnował akacji.

A w tym czasie Minia wróciła do ula. Nie myślcie sobie, że zaczęła wybzykiwać bzz, bzz na cały głos, dokąd mają lecieć zbieraczki. Oj, nie! Zwiadowczynie znają o wiele lepszy sposób. Mogą porozumiewać się dzięki specjalnym tańcom. Tak, tak, tak! Dzięki tańcom!

Figury umówione były już dawno temu, ale tylko pszczoły rozumieją, o co w nich chodzi.

Zbieraczki przyglądały się uważnie, jak Minia płaśała na plastrze.

BZZ, bzz, usłyszał Trampolinek nadlatującą gromadkę, która wesoło nucąc, wzięła się do pracy:

Nektaru zbieranie

To nasze zadanie.

Czy wiecie dlaczego?

Bo miód będzie z niego,

Tralalalalaa...

- No, no, no bzz, bzz- cieszyły się zadowolone zbieraczki- Wracam do domu.

Potem w ulu inne pszczoły odebrały od nich nektar, umieściły go w plastrach, które same zbudowały z wosku i zaczęły wytwarzać miód.

Trampolinek spędził całe popołudnie z Minią. Razem szukali miejsc, gdzie rosły pachnące i kolorowe kwiaty.

Po jakimś czasie do przedszkola przyjechał pan pszczelarz i przywiózł słoiki z miodem: lipowym, akacjowym i wielokwiatowym. Trampolinek, pani i dzieci spróbowały każdego z nich.

- Sama nie wiem, który jest najsmaczniejszy! – odezwała się pani.

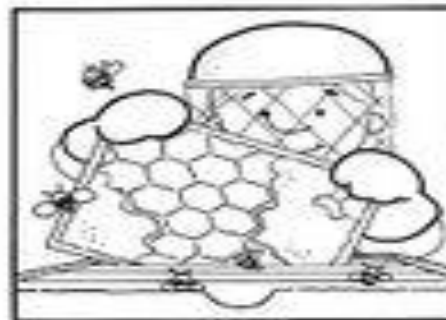
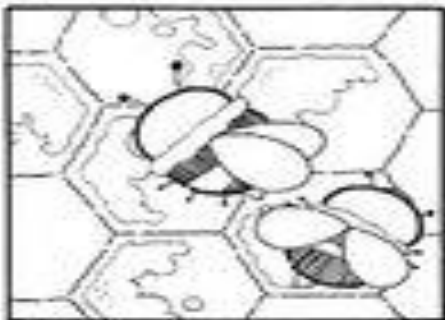
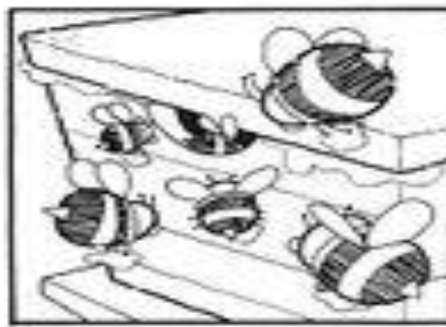
- A mnie samkuje najbardziej ... każdy miód, hej hop!- zawołał Trampolinek i włożył do buzi pełną łyżeczkę.- Mniam, mniam.

I wszystkie dzieci zaczęły się śmiać i powtarzać mniam, mniam.

Kochani Rodzice porozmawiajcie ze swoimi dziećmi o treści opowiadania

Na podstawie usłyszanego opowiadania ponumeruj obrazki

Ciclo productivo de la miel



7. Nie wiem czy znacie inną sprytną Pszczółkę, która ma własną bajkę i piosenki, zatańczcie razem z nią

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

8. „Zgadywanki” – ćwiczenie utrwalające poznane treści

Znosi jajka i na grzędzie siada.

Co wygrzebie w ziemi, chętnie zjada.

KURA

Czerwony ma grzebyk. „Kukuryku!”- woła.

Budzi gospodarzy, gdy przychodzi pora.

KOGUT

Muczy i daje mleko,

Widoczna nawet, gdy stoi daleko.

KROWA

W wierszu to dziwaczka, a na podwórku zwykła ..

KACZKA

Syty i zadowolony
głośno pomrukuje,
lubi mleko, łapie myszy,
zły pazurki pokazuje.
KOT

Lubi owies,
lubi siano,
w stajni rzy
i parska rano.
KOŃ

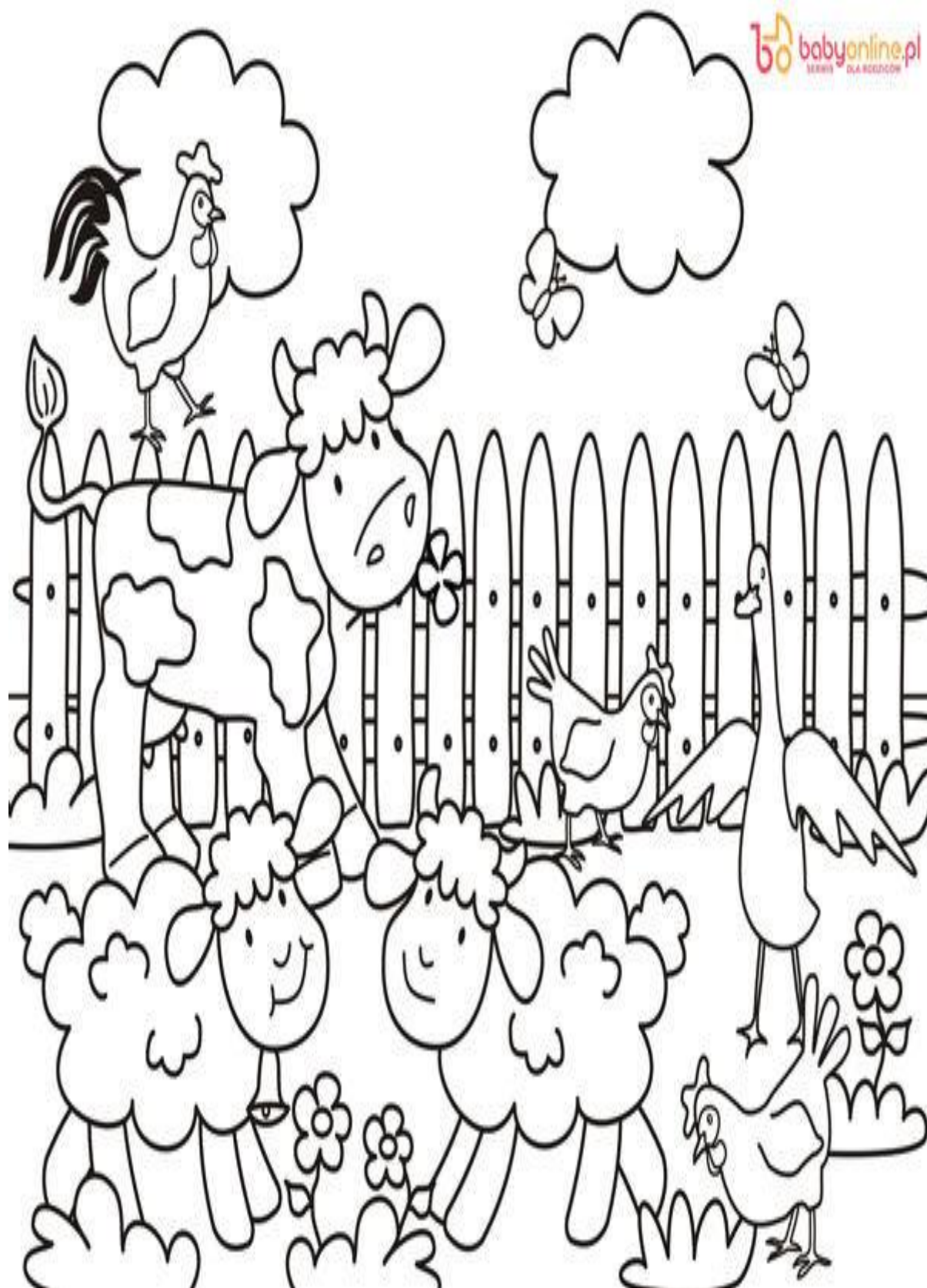
Nad rzeczką wartką,
rażno, kto to drepcze z dziatwą?
Żółte nóżki ma
Gę- gę- gęga.
GEŚ

**Nadchodzi weekend oto kilka propozycji na wspólną rodzinną zabawę
podsumowującą Nasz tydzień.**

MIŁEGO ODPOCZYNKU I UDANEJ ZABAWY

Wychowawczynie

Pokoloruj obrazek



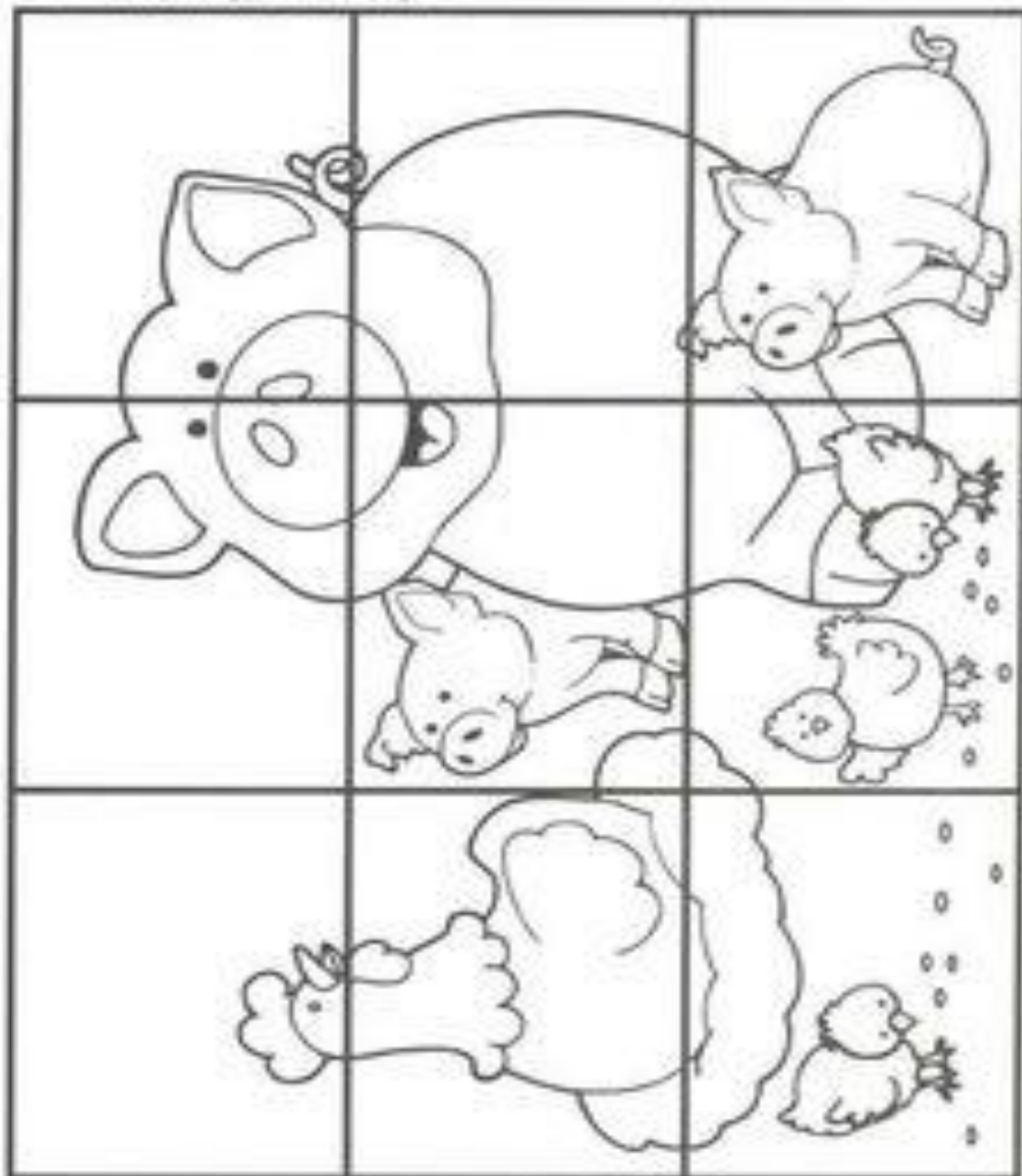
Wytnij kwadraciki z obrazkami a następnie wklej w puste okienka wg określonej kolejności

					Leisure Prep © 2015
					Leisure Prep © 2015
					Leisure Prep © 2015
					Leisure Prep © 2015
					Leisure Prep © 2015
					

Pokoloruj obrazek potem wytnij go, a następnie przyklej na kartkę papieru całą historyjkę obrazkową

Puzzle

Use with "Chick And Piggy Puzzle" on page 48.



Narysuj obrazek, może portret w miodowej ramce



Rysuj po śladzie

