

TEMAT TYGODNIA: ŚWIĘTO WSZYSTKICH DZIECI



PIĄTEK 05.06.2020 r.
TEMAT DNIA: G JAK GRA

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- rozwija motorykę małą
- bierze udział w zabawie ruchowej
- bierze udział w zabawie naśladowczej
- czerpie radość z zabawy
- wie jak wygląda litera G, g
- wyraża swoje zrozumienie świata za pomocą impresji plastycznych
- rozróżnia emocje przyjemne i nieprzyjemne podczas oczekiwania na swoją kolej

WITAJCIE KOCHANE STORCZYKI W DNIU DZISIEJSZYM MAMY DLA WAS TAKIE OTO PROPOZYCJE:

• **Jestem czarodziejem**”- zabawa rozwijająca motorykę małą
Rodzic daje dziecku kawałki folii aluminiowej, prosząc, aby „wyczarował” z niej coś niezwykłego, np.: zabawkę, zwierzę, biżuterię, maskę.

• **”Pisze Pani na maszynie**”- masażyk zabawa relaksująca
Pisze pani na maszynie (palcami uderzamy po plecach dziecka)
Stop, przecinek (pociągamy lekko za ucho prawe)
Stop, przecinek (pociągamy lekko za ucho lewe),
Świeci słońce (masujemy całą dłoń po plecach),
Idą konie (lekko uderzamy pięściami po plecach).
Biegną słońce po betonie (bokiem dłoni uderzają po plecach)
Płynie sobie kręta rzeczka (bokiem dłoni krętą linią przesuwamy wzdłuż kręgosłupa).
Idą panie na szpileczkach (palcami wskazującymi uderzamy po plecach)
Pada, mały drobny deszczyk (wszystkimi paluszkami lekko uderzmy po plecach).
Czujesz dreszczyk? (lekko chwytny za szyję).

- **”Serdeczny przyjaciel ”- praca plastyczna** Rysowanie kredkami na kolorowej kartce sylwetę najlepszego przyjaciela lub najlepszej przyjaciółki .

- **„Lusterko”**- zabawa integracyjna

Do zabawy zapraszamy rodziców oraz rodzeństwo. Dzieci dobierają się w pary. Jedna osoba pokazuje ruchem jakąś figurę, a druga ją odwzorowuje. Na sygnał Rodzica dzieci zamieniają się rolami.

- **Ćwiczenia usprawniające aparat mowy**

- Naśladuj warkot silnika motocyklowego na różnych wysokościach dźwięku. Najpierw używaj jedynie warg, potem języka, na koniec warg i języka. Warto parsknąć!

- Kilkakrotnie jak najgłośniej przeciągle cmoknij.

- Kilka razy szeroko otwórz i zamknij usta, układając je w pozycji poszczególnych samogłosek - "a", "o", "u", "e", "i", "y", tym razem rób to głośno.

- Głośno i wyraźnie wypowiadaj połączenia:

"abba, obbo, ubbu, ebbe, ibbi, ybby";

"assa, osso, ussu, esse, issi, yssy".

Wybierz sobie różne spółgłoski i łącz je z samogłoskami według powyższego wzoru. Każda głoska musi być słyszalna!

- W różnym tempie wypowiedz:

"da-ta-za-sa-dza-ca-na-ła";

"di-ti-zi-si dzi"; "zia-sia-dzia-cia-nia";

"ga-ka-ha-cha";

"gia-kia-hia-chia".

- W różnym tempie powiedz:

"brim, bram, bram, bram, brom";

"trim, tram, tram, tram, trom";

"krim, kram, kram, kram, krom" itd.

- **Zabawy ruchowe dla dzieci** –oto kilka propozycji na aktywne spędzenie dzisiejszego popołudnia <https://www.youtube.com/watch?v=l-POPfiZp9E>

- **Wykonanie ćwiczenia w KP4 (ćw. 1, s. 34–35)** – rozwijanie logicznego myślenia poprzez nalepianie tych samych elementów na obu obrazkach w różnych miejscach, opisywanie i porównywanie obrazków (wskazywanie różnic, np.: Na pierwszym obrazku dziecko jest przed drzewem, na drugim wgląda zza drzewa).



G	R	A
---	---	---

G	R	A
---	---	---

- Grafomotoryka- Rysuj po śladzie

G g

G G

G G

G G G G

g g

g g

g g g g

Wszelkie prawa zastrzeżone

BysneDziecko.pl

NAUKA PISANIA LITERY G- link poniżej
<https://www.youtube.com/watch?v=4PIeMocuK-w>

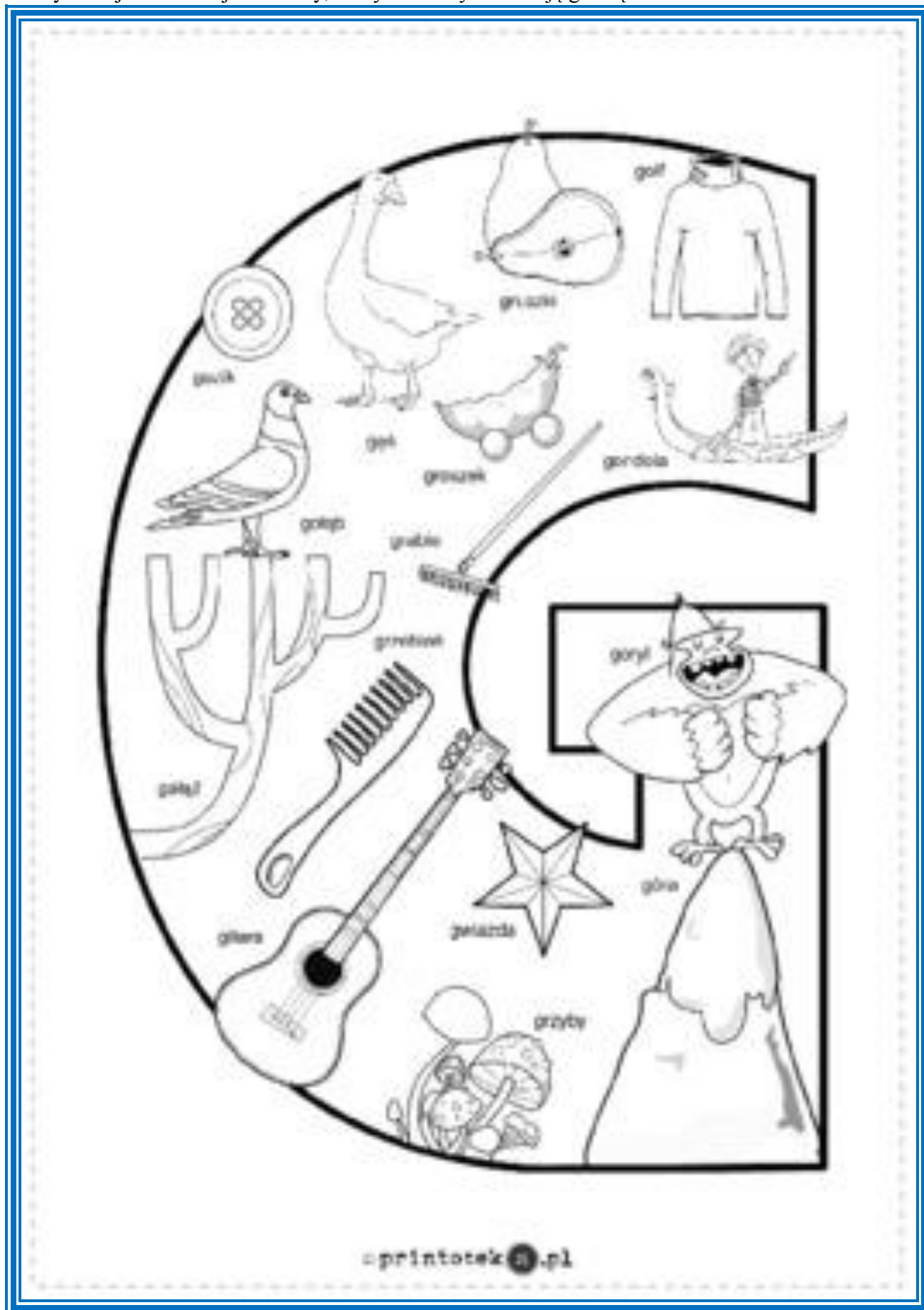
- Odszukaj w tekście litery „G g”

Gg

Gąsienica ma mnie gibka,
guzik z pętelką, a także grzyb
Jestem w gruszce, gwarze i garnku.
Co ja jestem? Zgadniesz w mig.



- Wyszukaj na ilustracji elementy, których nazwy zawierają głoskę G



MILEGO WEEKENDU
POZDRAWIAMY WYCHOWAWCZYNIĘ

