

Temat tygodnia: **NA WSI**



Poniedziałek 04.05.2020 r.

Temat dnia: **Ł JAK ŁUK**

### **Cele szczegółowe:**

- zauważa i łączy dwa takie same obrazki
- bierze udział w zabawach ruchowych
- zna zwierzęta z wiejskiego podwórka
- wie jak wygląda litera Ł,ł
- jest sprawne fizycznie
- wie, z czego powstają produkty mleczne
- wie, skąd bierze się wełna
- wskazuje podobieństwa i różnice między zwierzętami

**Witamy Was kochane Storczyki po długim weekendzie majowym.  
Mamy nadzieję, że czas spędziliście przyjemnie, w miłej rodzinnej atmosferze.**

Oto propozycja zabaw na dzień dzisiejszy:

#### **1.Ćwiczenie oddechowe „Przenosimy karteczki”**

Do ćwiczenia potrzebne będą malutkie karteczki i słomka do napojów. Ćwiczenie polega na trzymaniu słomki w buzi i przenoszeniu karteczek z jednego miejsca w drugie. Chcąc podnieść karteczkę wciągamy powietrze przez słomkę, aby ją odłożyć wydychamy powietrze. Powodzenia.

#### **2.Ćwiczenia poranne – Dziś poćwiczymy jak zwierzęta**

- tarzaj się jak świnka w błotku - turlaj się
- szukaj robaczków jak kura- ręce zaplec na plecach, skłon w dół, wyprost
- skradaj się jak lis- na palcach lub na czworaka
- kop jak koń- klęk podparty z ramionami ugiętymi w łokciach, wymachy do tyłu raz jedną, raz drugą nogą
- skacz jak zajac- skoki obunóż
- lataj jak motylek- machaj rękoma, biegając po pokoju
- stań na jednej nodze jak bocian

3.Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Zwierzątka”

# Mamy i ich dzieci

Połącz dzieci z ich mamami.



**4. Burza mózgów „Jakie zwierzęta żyją na wsi?”**

Podsumowanie rozmowy filmem edukacyjnym „Zwierzęta na wsi” część 2 link poniżej  
<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>

**5. Czynności porządkowe: przydzielenie dyżuru – zakresu obowiązków na nadchodzący tydzień, rozmowa na temat pogody panującej za oknem**

**6. „Ł jak luk” praca z obrazkiem – zabawy z literą Ł,ł**

Alfabet Litera Ł - polskie litery abecadło dla dzieci po polsku. Bajka edukacyjna

link: <https://www.youtube.com/watch?v=dbcNF4SOETg>



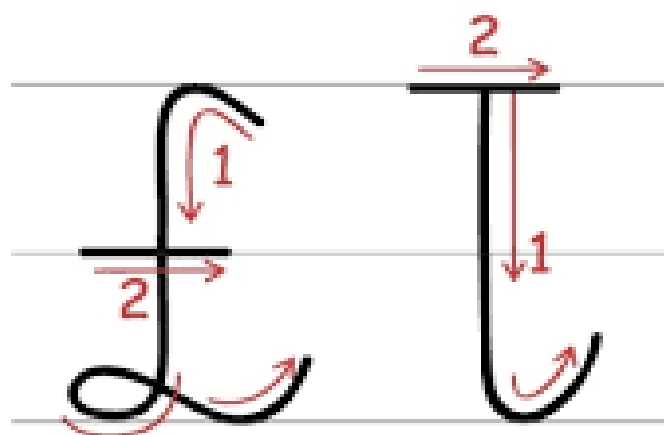
Odszukaj w wierszu litery „Ł” i otocz ją kółkiem

Łł

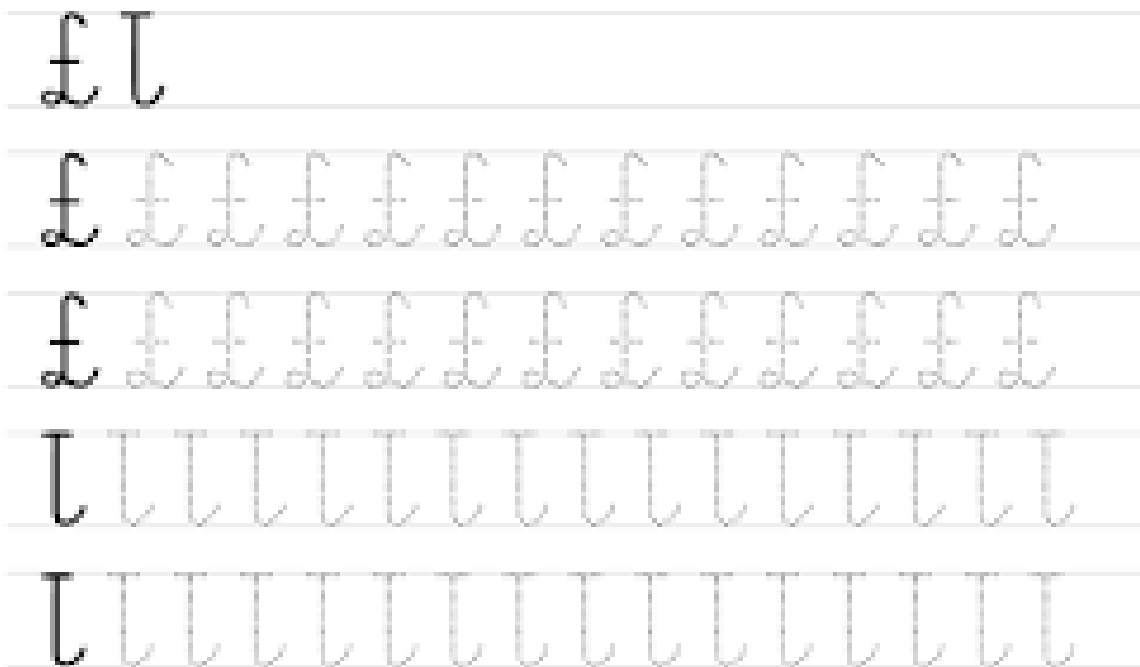
Na łące spotkałem łosia  
i bardzo ładne łabędzie.  
Moje łóżko jak łódka było...  
A wszystko mi się przyśniło!



L l



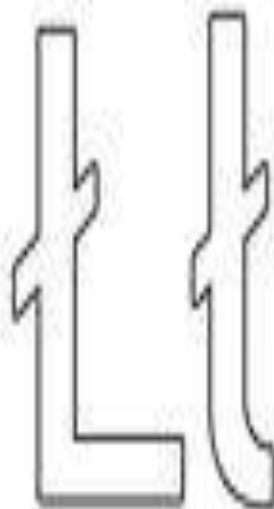
Grafomotoryka- rysuj po śladzie



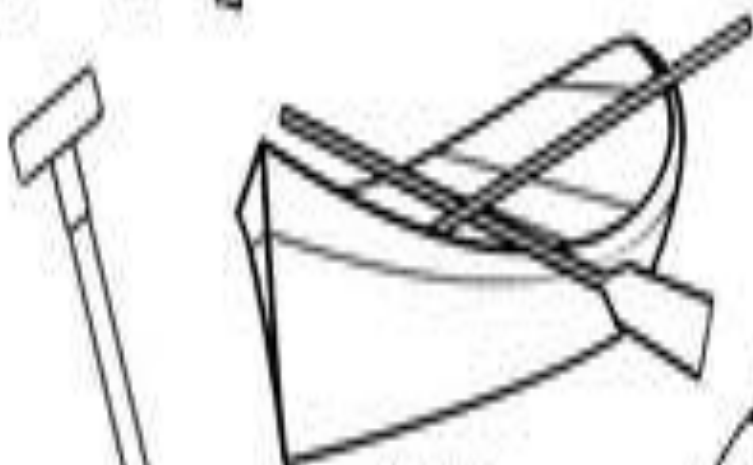
Co jest na literkę „Ł”- pokoloruj kredkami



łoś



łyżwa



łódź



łopata



łóżko



## 7. Ćwiczenia gimnastyczne – ćwiczenia wzmacniające kręgosłup

### • Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą na przeciwko sobie:

**Podawanie do siebie piłki rękami** (ramiona ułożone w bok, łokcie uniesione)

**Silowanie** – obie osoby trzymają piłkę. Na sygnał każdy ciągnie piłkę do siebie licząc np. do pięciu. Wygrywa ten, kto zabierze piłkę.

### • Klaskanie – dziecko powtarza rytm, którą rodzic pokaże (przy uniesionych łokciach).

**Dmuchanie** – podawanie do siebie piłeczki ping-pongowej dmuchając ją.

### • Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą obok siebie

**Rzucanie** – rzucamy jak dalej **oburacz** woreczek (lub np. kulkę papierową). Następnie czolgamy się po woreczek.

**Ślizganie** – leżąc na podłodze (lub na kocyku) ślizgi na brzuchu (ważne, by ręce odpychały się równocześnie). Zabawę można przeprowadzić w formie zawodów rodzic – dziecko.

### • Rodzic i dziecko lub dzieci w parach leżą na plecach, głowami do siebie

**Z kijkiem** – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), nogi podnoszą się dotykając go stopami i wracają na podłogę.

**Z kijkiem nr 2** – chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową), ciągniemy kijek do siebie (kto silniejszy)

## 8. Zabawa badawcza „Co to jest?” – próbowanie i opisywanie produktów mlecznych

Rodzic przygotowuje różne produkty mleczne i chustkę. Zawiązuje dziecku oczy i daje do spróbowania, dziecko opisuje smak, konsystencje itp., a po zdjęciu chusty wygląd produktu.

Dla urozmaicenia zabawy proponujemy zamianę ról, teraz rodzic odgaduje, a dziecko karmi.

Wiedzie skąd bierze się mleko? Obejrzyjcie filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=oj1mHoVIjk4>



## 9. Zabawa „Raz, dwa, trzy – owieczka patrzy”

Dziecko swobodnie biega po pokoju na słowa rodzica „Raz, dwa, trzy – owieczka patrzy” zastyga bez ruchu. Jeśli się poruszy następuje zamiana ról. Do tej zabawy zaprosicie swoje rodzeństwo

10. „Skąd mamy wełnę?” – dotykanie i opisywanie wełnianych przedmiotów, oglądanie obrazków

filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=DLN52rC0cGo>



11. Zabawa w porównywanie „Różnice i podobieństwa między koniem a krową”



VectorStock®

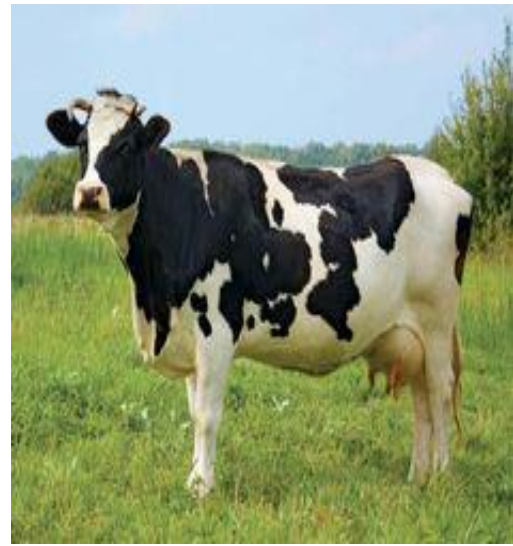
VectorStock.com/1129505



VectorStock®

VectorStock.com/20462313





*Życzymy dobrego dnia i do jutra  
Pozdrawiamy ciepło Wasze wychowawczynie*