

PONIEDZIAŁEK – 04.05

ZAJECIA W RAMACH KOŁA LOGOPEDYCZNEGO DLA GRUPY STORCZYKI

TEMAT: „Zabawy z motylkami”

CELE:

- odgaduje zagadkę
- zna etapy rozwoju motyla
- opowiada historyjkę obrazkową
- precyzyjnie wycina motylki
- poprawnie wykonuje ćwiczenia narządów artykulacyjnych
- różnicuje fazy oddychania (wdech, wydech), właściwie gospodaruje oddechem
- reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe
- układa sekwencje
- układa motylki na kartce pod dyktando – rozumiejąc pojęcia w prawo, lewo, nad, pod itp.

1. Zagadka słowna „Motyl” - wprowadzenie do tematu zajęć za pomocą zagadki

Rodzic odczytuje zagadkę – dziecko zgaduje.

*Lata nad łąką piękny jak kwiat,
swoim kolorem zachwyca,
i zapomina w mig cały świat,
że wcześniej była to gąsienica.*

2. „Od gąsienicy do motyla” – praca z historyjką obrazkową

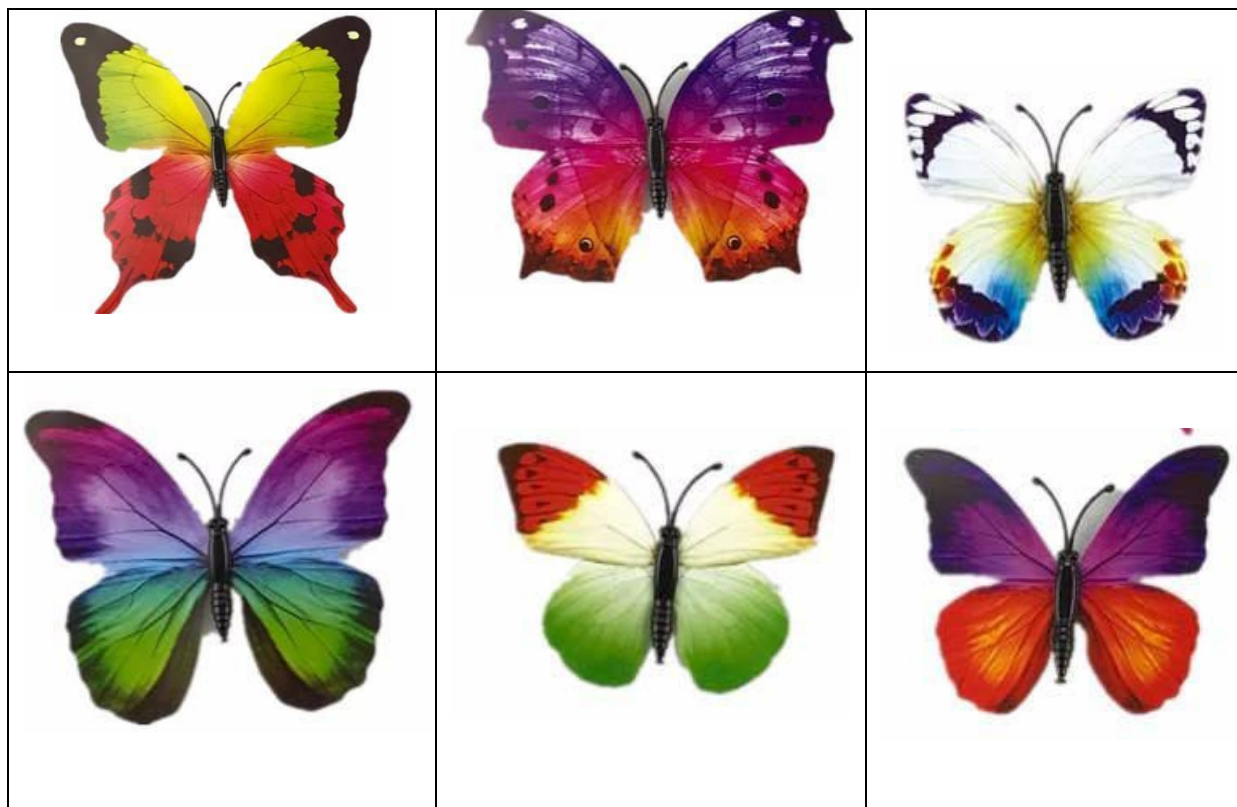
Dziecko układa historyjkę obrazkową przedstawiającą etapy rozwoju motyla. Numeruje obrazki według kolejności zdarzeń. Razem z rodzicem opowiada historyjkę obrazkową. Zwracamy uwagę żeby dziecko wypowiadało się całymi zdaniami, ćwiczymy mowę powiązaną.



3. „Motylkowe ćwiczenia”- ćwiczenia buzi i języka

Dziecko wycina motylki, przykleja na odwrocie motylków kartki z ćwiczeniami.

Następnie dziecko losuje motylka, rodzic czyta polecenie i wspólnie wykonujecie ćwiczenia.



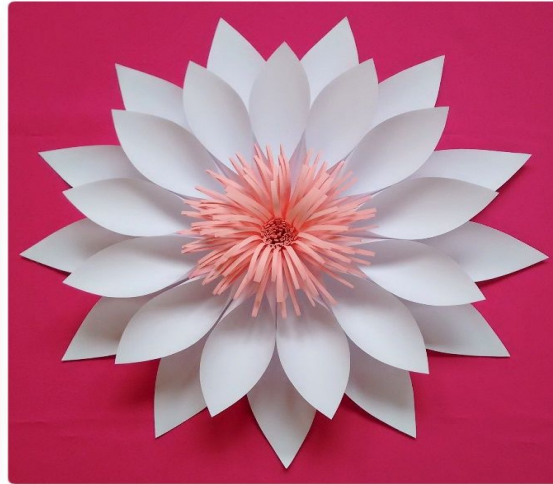
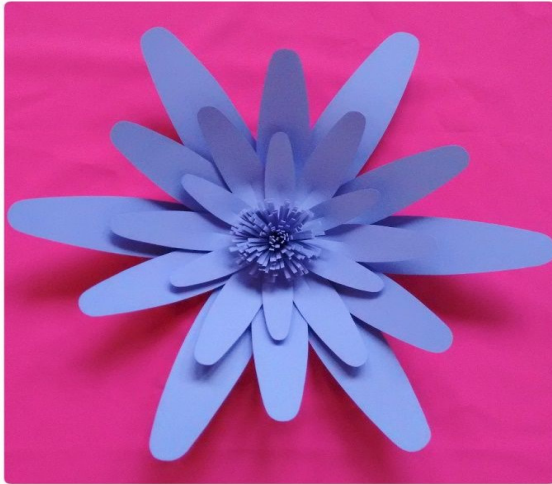
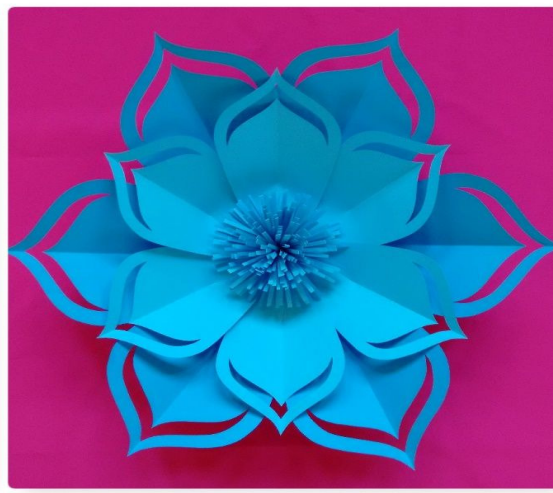
ROBIMY NA ZMIANĘ DZIUBEK I UŚMIECH	JĘZYK KIERUJEMY NA BOKI (DO POLICZKÓW) W BUZI	PARSKAMY WARGAMI
UTRZYMUJEMY JĘZYK PRZY GÓRNYCH ZĘBACH	OBLIZUJEMY WOKÓŁ ZĘBY/WARGI	ROBIMY RYBKĘ Z WARG

4. „Motylki na kwiaty!” – ćwiczenia oddechowe

Dziecko otrzymuje szablony kwiatków oraz kolorowe motylki (które trzeba wyciąć).

Za pomocą powietrza dmuchanego przez słomkę starają się umieścić motylki na kwiatkach.





5. „Motylki szukają kwiatków”- zabawa słuchowo- ruchowa

Na podłodze wraz z dzieckiem rozkładałam szarfy albo koła z papieru – to będą kwiaty. Dziecko zamienia się w motylka, gdy słyszy muzykę – grzechotkę/tamburyn fruwa wkoło kwiatów, gdy muzyka milknie dziecko-motylek ma za zadanie stanąć na kwiatku. Stoi wtedy na jednej nodze, nic nie mówi. Po chwili znów gra muzyka, a dziecko- motylek radośnie biega-fruwa wkoło.

6. „W motylkowie”- sekwencje i ćwiczenia orientacyjne z motylkami

*Układacie sekwencje, np. motylek zielony, czerwony, zielony czerwony lub niebieski, różowy, pomarańczowy, niebieski, różowy, pomarańczowy, itd.;

*Szykujemy dwie kartki i na jednej z nich rodzic układa kilka motylków w konkretnych miejscach – np. w górnym prawym, lewym rogu, na środku i jak tylko chcemy. Zadaniem dziecka jest ułożenie na kartce obok takiego samego „wzoru”.

*Dziecko układa motylki na kartce według poleceń rodzica : połów niebieskiego motylka na środku kartki, zielonego motylka w prawym górnym rogu, czerwonego motylka nad niebieskim itp.

7. „Wielobarwny motyl” – zabawa plastyczna – załącznik nr 1

Dziecko maluje farbami plakatowymi jedna połowę motyla, nie załujemy farby, zachęcam do wykorzystania jak najwięcej kolorów, następnie składa kartkę/motyła na połowę, przyciska i szybko otwiera.

8. „Motylek siada i opowiada” – wierszyk relaksacyjny z pokazywaniem

Rodzie łącz swoje kciuki i macha palcami (powstanie motyl). Podczas gdy motyl lata rodzic mówi wierszyk:

Motylku, motylku
Od chwil już kilku

Latasz wesoło

Wciąż w koło.

Usiądź motylku

Mój ty pupilku

Na kłosku

Na nosku. *Niech motyl wylądnie na nosie dziecka*

Oczka są zmęczone,

Oczka są zmęczone,

oczka chcą już spać,

tyle dziś patrzyły,

że aż się zmęczyły...

Każdy z nas je zna,

oczka mamy dwa.

Rączki się zmęczyły,

rączki chcą iść spać,

tyle się bawiły,

że się utrudziły,

każde dziecko wie,

rączki mamy dwie.

Nóżki są zmęczone,

nóżki chcą już spać,

tyle dziś chodziły,

że już się zmęczyły,

każde dziecko wie,

że nóżki ma dwie.

Buzia jest zmęczona,

buzia chce iść spać,

tyle gaworzyła,

że już się męczyła,

tak ziewała strasznie

a po całusie zaśnie..

ŻYCZYĘ MIŁEJ ZABAWY© Agnieszka Olechno

