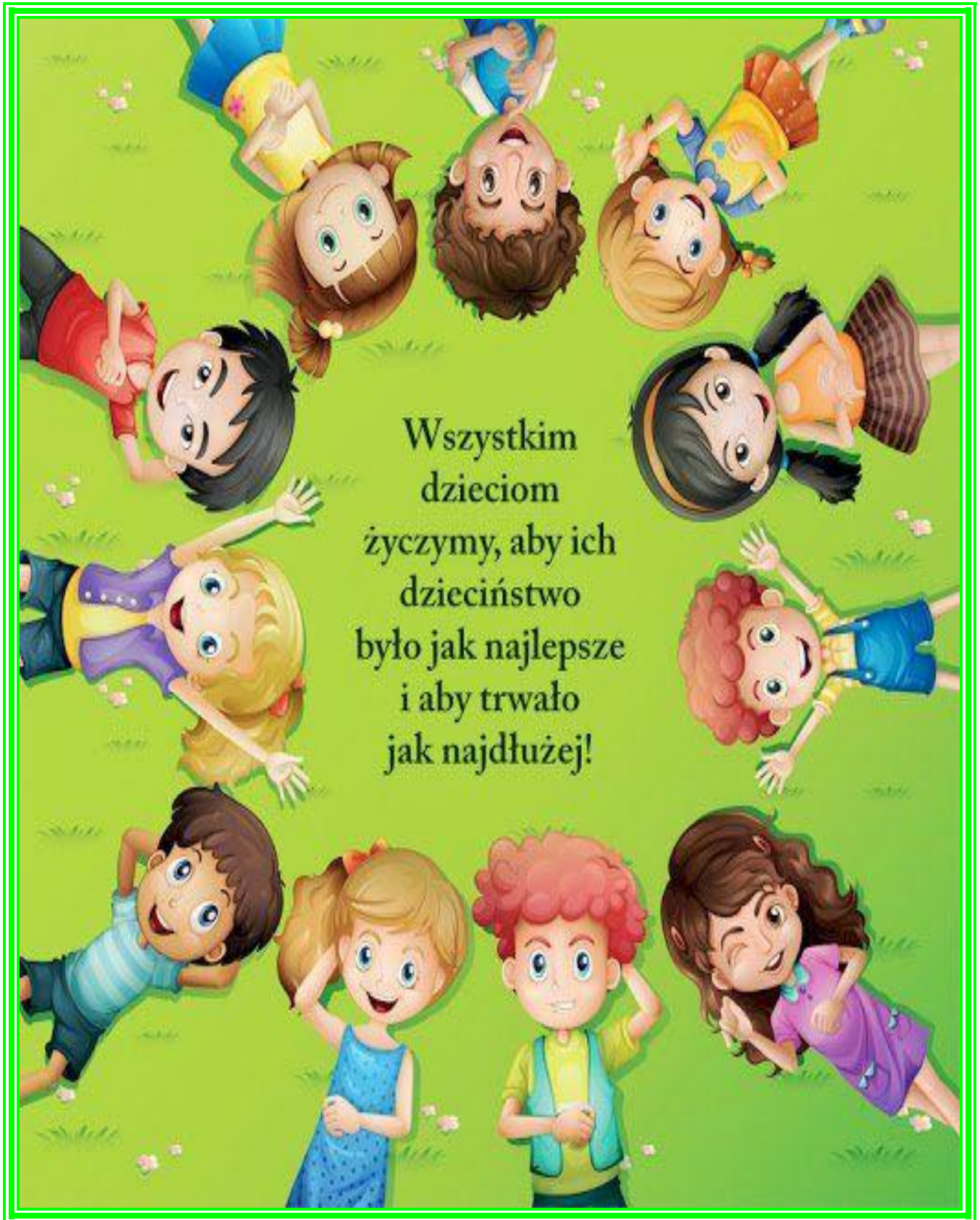


*WSZYSTKIEGO DOBRĘGO KOCHANYM
STORCZYKOM W DNIU DZIECKA
ŻYCZĄ WYCHOWAWCZYNI*



TEMAT TYGODNIA: ŚWIĘTO WSZYSTKICH DZIECI



PONIEDZIAŁEK 01.06.2020 r.
TEMAT DNIA: MARZENIA DZIECI

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- bierze udział w zabawie bieżnej
- śpiewa piosenkę i bierze udział w zabawie muzycznej
- dba o ład i porządek
- zgodnie bawi się z innymi dziećmi
- słucha uważnie wiersza.
- jest sprawne ruchowo
- prowadzi rywalizację w trakcie zabawy
- doskonalą zmysł dotyku
- rozwija wyobraźnię

**WITAJCIE PO WEEKENDZIE KOCHANE STORCZYKI W DNIU DZISIEJSZYM MAMY
DLA WAS TAKIE OTO PROPOZYCJE:**

• Gwiazda i dziecko - zabawa bieżna

Dziecko w towarzystwie rodzzeństwa łączy się w pary. Jedno z nich jest gwiazdą, leży na podłodze z rozłożonymi ramionami. Drugie dziecko ostrożnie chodzi wokół gwiazdy, między jej ramionami. Kiedy Rodzic kłaśnie w dłonie, następuje zamiana ról.

• „Znaleziska z Wyspy Marzeń”- zabawa twórcza

Rodzic przygotowuje różne przedmioty i wkłada je do woreczka. Dziecko za pomocą zmysłu dotyku odgaduje jaki przedmiot trzyma w ręku. Po odgadnięciu zabiera przedmiot ze sobą. Następnie dziecko dostaje zadanie np. podziel nazwę przedmiotu na sylaby, powiedz do czego służy przedmiot, gdzie można go znaleźć itp.

- **Czynności higieniczne** – utrwalanie nawyków związanych z codziennymi czynnościami higienicznymi, samoobsługowymi i porządkowymi

- **„Marzenia”**- wysłuchanie wiersza Hanny Niewiadomskiej

Dzieci lubią mieć marzenia
 Chcą, by były do spełnienia
 Każde w Głowie ma guziczek
 Taki mały, żółty pstryczek,
 Co i m świat piękniejszy czyni
 Od Krakowa aż do Gdyni
 Krzysio chciałby być pilotem
 Pstryk – już lata samolotem
 Ewa – chce lekarzem zostać
 Pstryk – już w białym kitlu postać
 Kosmonautą chce być Jurek
 Pstryk – i pędzi w kosmos, w górę
 Lecz są również takie dzieci
 Którym słońce słabiej świeci
 Jacek co ma chorą nogę
 Chciałby dosiąść hulajnogę
 Julka, która słuch ma słaby
 Chce usłyszeć szelest trawy
 Ale wszystkie ich marzenia
 Są z tym pstryczkiem do spełnienia
 No, więc śmiało, przekręć pstryczek
 A nóż właśnie dziś guziczek

Proszę porozmawiać z dzieckiem na temat przeczytanego wiersza zadając mu pytania:

- **Co to są marzenia?**
- **Czy wy macie jakieś marzenia?**
- **Czy wszystkie się spełniają?**
- **Czy marzenia są potrzebne?**

- **Ćwiczenia gimnastyczne- usprawniające mięśnie brzucha – wprowadzenie**

- Leżenie tyłem, nogi ugięte w stawach kolanowych i biodrowych, stopy oparte o podłoże. Dziecko unosi w górę zgięte kończyny dolne tak, by widzieć swoje stopy, następnie kładzie ręce na kolana i „siłuje się” z kolanami. Napina mięśnie brzucha i wciska lędźwie w podłoże. Odcinek lędźwiowy kręgosłupa powinien być wciśnięty w podłogę, nie może się unosić.



- Leżenie tyłem nogi, ugięte w stawach kolanowych i biodrowych, w stopach trzymana słabo napompowana piłka. Odcinek lędźwiowy kręgosłupa przylega do podłogi. Dziecko unosi nogi w górę do kąta 90° trzymając piłkę podeszwową powierzchnią stóp.

Wykonuje wolno ruchy opuszczając stopy do kąta 80-70°. Zakres ruchu zależy jest od siły mięśni brzucha. Przy słabych mięśniach brzucha polecamy dziecku utrzymać nogi w górze i wciskać odcinek lędźwiowy bez wykonywania ruchu.



- Leżenie tyłem, nogi ugięte w stawach kolanowych i biodrowych, stopy oparte o podłogę. Dziecko unosi nogi w górę do kąta 90°. Odcinek lędźwiowy kręgosłupa przylega do podłogi, dziecko wciska umieszczoną pod plecami szarfę, wykonuje wolno ruch nóg w stronę prawą w bok 10-30 cm od osi środkowej ciała. Dziecko wytrzymuje w tej pozycji 5-10s następnie przenosi nogi na stronę lewą. Zakres ruchu, czas ćwiczenia i ilość powtórzeń zależy jest od siły mięśni brzucha i powinien być dobierany indywidualnie.



- Siad prosty szarfa zahaczona o 1 stopę. Dziecko trzymając szarfę przechodzi do leżenia tyłem z uniesioną prostą w kolanie nogą. Zakres ruchu uzależniony jest od długości mięśni kulszowo –goleniowych. Dążymy do tego by dziecko uniosło prostą nogę w stawie kolanowym do kąta 80° – 90°.



- Siad prosty szarfa zahaczona o 1 stopę. Dziecko trzymając szarfę przechodzi do leżenia tyłem z uniesioną prostą w kolanie nogą. Zakres ruchu uzależniony jest od długości mięśni kulszowo –goleniowych. Dążymy do tego by dziecko uniosło prostą nogę w stawie kolanowym do kąta 80° – 90°.



➤ **Siad prosty szarfa zahaczona o 2 stopy.**

Dziecko trzymając szarfę przechodzi do leżenia tyłem z uniesionymi, prostymi w kolanie nogami. Zakres ruchu uzależniony jest od długości mięśni kulszowo –goleniowych. Wytrzymuje w tej pozycji 5 -10s. Dążymy do tego by dziecko uniosło nogi proste w stawach kolanowym do kąta 80° – 90°. Miednica nie powinna się odrywać od podłogi.



• **„Podróż marzeń” – zabawa ruchowa**

Wasze marzenia są tajemnicą. Jednak ja zdradzę Wam dzisiaj swoje największe marzenie. Otóż jest nim podróż do dalekiego kraju. Czy chcielibyście wybrać się w tę podróż razem ze mną? Polecimy tam samolotem. Na moje hasło: „odpalić silnik” startujecie, a gdy powiem: „lądujemy”, zatrzymujecie się.

• **„Marzenia”- zabawa słowna**

Zachęcamy Rodziców oraz rodzeństwo do tej wspólnej zabawy. Po, której można się dowiedzieć o czym marzą dzieci, a nie zawsze są chętne aby o tym mówić, a zabawa będzie ku temu pretekstem. Wszyscy siedzą w kole. Rodzic rozpoczyna zdanie, a dzieci je kończą: Moim marzeniem jest...Powodzenia

• **„Samba Pauzen”- zabawa ruchowa”**

Dzieci tańczą spontanicznie do słyszanej melodii a na przerwę muzyce stają w bezruchu przyjmując ciekawe pozycje. Zachęcamy do udziału rodziców oraz rodzeństwo.

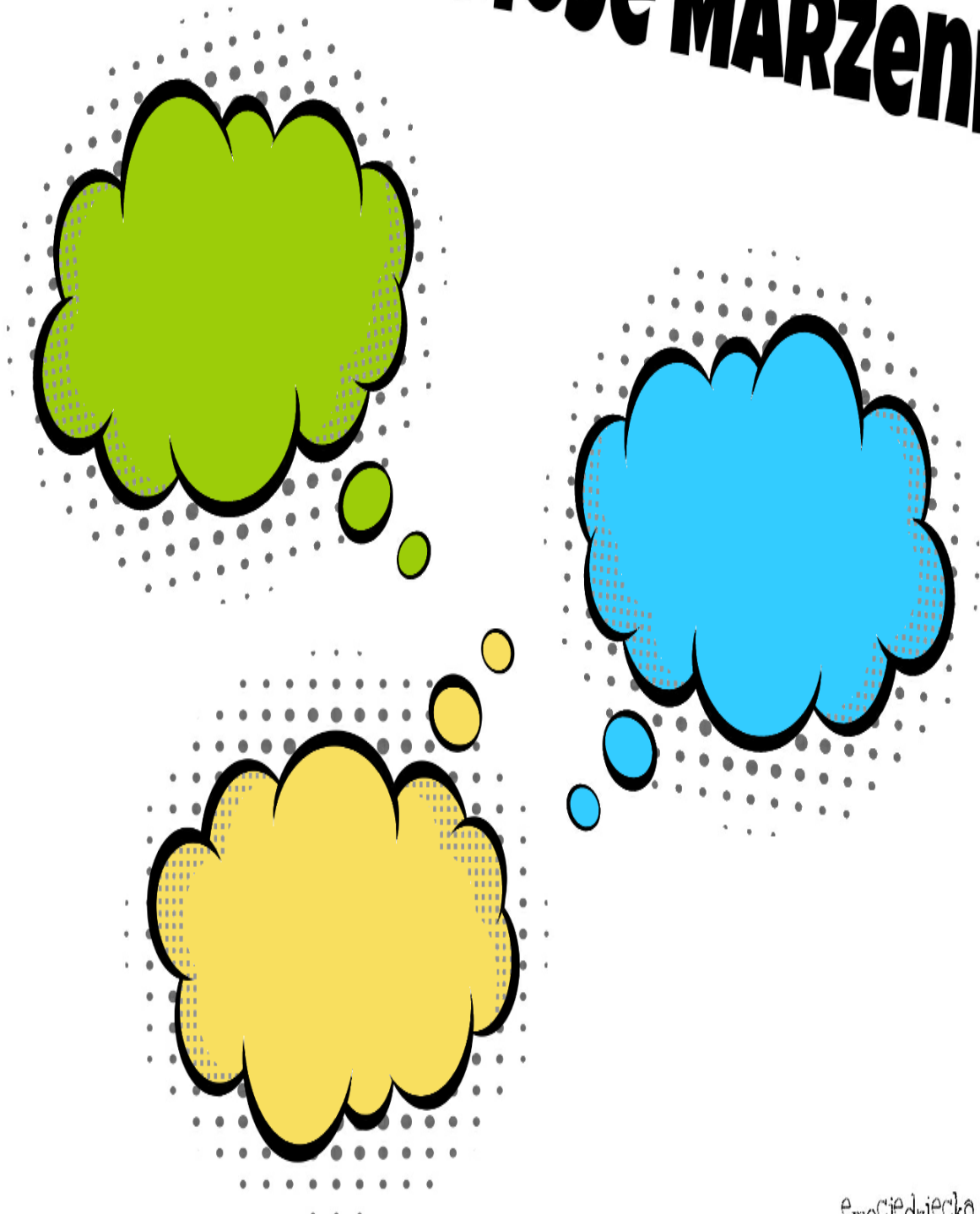
• **„Wymarzone wakacje”- zabawa relaksacyjna**

Dziecko leży na dywanie z zamkniętymi oczami. Rodzic włącza muzykę relaksacyjną. Dziecko wyobraża sobie, co chciałoby przeżyć podczas wymarzonych wakacji

• „Narysuj swoje Marzenia”

W każdej chmurce narysuj swoje marzenie

MOJE MARZENIA



Dziecięce przyjemności

Polecenie 1: Sprawdź jaką zabawkę dostało w prezencie każde dziecko.

