

Witajcie w nowym tygodniu pod hasłem

„**DBAMY O NASZĄ PLANETĘ**”



17.04.2020r. Piątek

Temat dnia: OSZCZĘDZAMY WODĘ

Cele szczegółowe:

- doskonali sprawność narządów artykulacyjnych
- uczestniczy w zabawach ruchowych
- zapamiętuje tekst piosenki
- uważnie słucha i odpowiada na pytania
- wie jak i dlaczego należy oszczędzać wodę
- wyraża wspomnienia związane z wodą na kartce papieru przy użyciu pasteli
- rozumie potrzebę utrzymania porządku i higieny
- odczuwa radość z zabawy

Proponowane zabawy i zadania na dzień dzisiejszy:

1. Zabawa naśladowcza – „Wędrówka kropelki”

Rodzic zaprasza dziecko do wcielenia się w rolę kropelki zachęcając do zabawy domowników. Wszyscy kucają i wyciągają głowy do góry- wygrzewają się na słończku. Po chwili zamieniają się w parę. Zaczynają machać dłońmi i wspinać się na placach, Następnie, naśladują dreszcze i ogrzewają się rękoma, po czym powali, zaczynają przechodzić do pozycji leżącej- wpadają do wody i udają, że pływają. W tle słychać dźwięki muzyki relaksacyjnej.

2. Oglądanie filmu edukacyjnego pt. ”Woda -Mamo Tato co Wy na to?”-dostępnego pod tym adresem

<https://www.youtube.com/watch?v=0Ku1GpAO3RM>

3.Zabawa logopedyczna- „Polawiacze fasoli”

Zabawa logopedyczna z odrobiną rywalizacji, ponieważ do niej dziecko może zaprosić swoje rodzeństwo lub rodziców. Jest to trening małej motoryki i ćwiczenie logopedyczne, a to wszystko za sprawą słomek, kubeczków i fasoli.

Do jednego kubka należy wsypać fasolę i dać dziecku słomkę oraz kubeczek plastikowy. Zabawa polega na zasysaniu powietrza w taki sposób, aby zassać do końcówki słomki fasolę i przenieść ją do swojego kubeczka nie dotykając fasolki palcami. Nie jest to takie proste zadanie i wymaga odrobiny ćwiczeń, ale jak zobaczycie na filmie na końcu postu zabawa całkiem fajna. To świetne ćwiczenie aparatu mowy, małej motorki i skupienia uwagi. Film instruktażowy zamieszczam poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=7N61I91O-nI>

4.Ćwiczenia poranne – ten sam zestaw powtarzamy cały tydzień

5.Zabawa –Wodna wróżka”

Rodzic nalewa wodę do trzech szklanek gdzie na dnie była sól, cukier i kwasek cytrynowy , miesza i „czaruje” dziecko próbuje wodę mówiąc jaki ma smak. Wniosek- taka woda nie nadaje się do picia trzeba ją „wyczyścić” ,przefiltrować ,choć wydaje się czysta. Można nawiązać rozmowę odnośnie czystości wody, jej smaku, czy każda woda byłaby zdatna do picia. Podczas takich krótkich doświadczeń smakowych, dzieci również dużo się mogą nauczyć i się czegoś dowiedzieć. Powodzenia

6.Praca plastyczna pt.”Jak oszczędzam wodę”

Dzieci na podstawie dzisiejszych zabaw i rozmów o wodzie, niech narysują kredkami, farbami, pastelami lub innymi dostępnymi materiałami w domu ,w jaki sposób oszczędzają i dbają o wodę. Niech poniesie ich wyobraźnia. Wysyłajcie drodzy Państwo nam zdjęcia ze wszystkiego co dziecko wykonuje odnośnie tematów z każdego dnia.(oczywiście w miarę możliwości czasu)

7.Czynności porządkowe- po każdej pracy plastycznej dzieci nasze wiedzą, że wszystko należy odłożyć na miejsce i posprzątać po sobie. Niech dzielne zuchy o tym nie zapominają.

8.Rozmowa z wodą – wysłuchanie dialogu

„ROZMOWA Z WODĄ”

-Dzień dobry! Kim jesteś?

-Jestem kropelką wody.

-Z tego co wiem jesteś bardzo potrzebna.

-O tak! Powiem nieskromnie, że wręcz niezbędna.

-Do czego?

-Do życia! Beze mnie nie byłoby ludzi, zwierząt ani roślin.

-To prawda. A skąd do nas przychodzisz?

-Z rzeki.

-Z rzeki? To pewnie jesteś brudna.

-No wiesz?! Jestem czysta. Zanim trafię do Was jestem myta.

- Jak to? Woda myta?

-Tak, ale nie w wodzie. Najpierw ogromna pompa pompuje mnie z rzeki do oczyszczalni. Tam jestem przepuszczana przez różnego rodzaju filtry, bo na nich zostają zanieczyszczenia i czysta trafia do Was.

- A jak to się dzieje, że jesteś w kranie?

-Płynę do Was rurami, które połączone są z kranem w każdym domu, przedszkolu czy szkole. Proste?

- Hmm, przekonamy się zaraz. Tymczasem, dziękuję, że zechciałaś do nas wpaść i opowiedzieć troszkę o sobie.

- Ja też dziękuję! Pamiętajcie każda kropla jest ważna - zakręcajcie krany!!!

Porozmawiajcie drodzy Rodzice ze swoimi dziećmi na temat. oszczędzania wody ,oraz dlaczego woda jest nam potrzebna w oparciu o wiersz oraz o poniższy plakat. Dzieci muszą mieć świadomość tego tematu.



Warto wiedzieć jak dbać o wodę i używać jej w rozsądny sposób:

- Zawsze sprawdzajcie, czy kran jest dobrze zakręcony, czy nie kapie z niego woda. Każda kropla ma znaczenie.
- Płynąca z kranu woda marnuje się, podczas gdy szczotkujemy zęby – zakręcajcie kran, a wcześniej przygotujcie sobie kubeczek z wodą do płukania ust.
- Wybierajcie prysznic zamiast kąpieli w wannie pełnej wody. Starajcie się, by czas spędzony pod prysznicem nie był bardzo długi. Jeśli kąpicie się w wannie, używajcie małej ilości wody – wystarczy napęlić wannę w 1/3.
- Korzystajcie z przycisku „oszczędne spłukiwanie toalety”. Pamiętajcie! Jedno naciśnięcie na spłuczkę to około 7-10 litrów wody.
- Nie wyrzucajcie do toalety resztek jedzenia czy fusów z kawy czy herbaty.
- Wykorzystujcie używaną wodę tak, by się nie marnowała, np. do podlewania kwiatów w ogrodzie czy do sprzątania.

9. „Jak powstaje deszcz?”- zabawa badawcza

Do słoika nalewamy gorącej wody i przykrywamy go talerzykiem, na który wysypujemy kostki lodu. Gorąca woda tworzy parę wodną, która w kontakcie z zimnym zaczęła się skraplać. I tak na ściankach słoika pojawiają się kropelki wody- deszcz.



Chętne 5- latki proszę o wykonanie ćwiczeń w KP4 (ćw. 2, s. 7)

Piosenki o wodzie:

- Piosenka o Zdrowej Wodzie Piosenki dla dzieci - Mała Orkiestra Dni Naszych

https://www.youtube.com/watch?v=YZMJWz_me6g

- Piosenka "Mamo, tato, wolę wodę!" - Zdrojek i Przyjaciele

<https://www.youtube.com/watch?v=ICf1erETbZU>

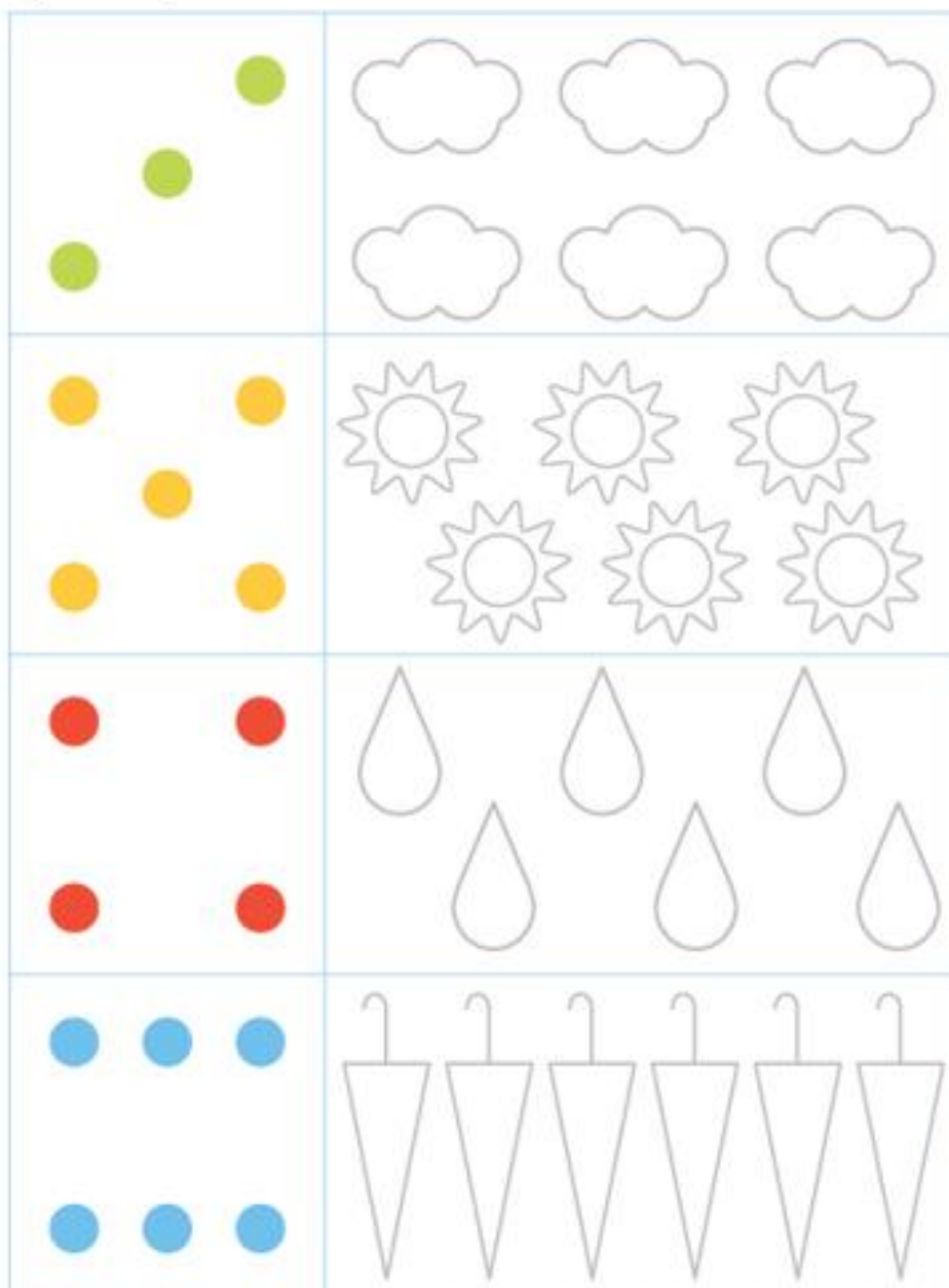
- Śpiewające Brzdące - Deszczowa piosenka - Piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=nusPMHbwlrQ>

Praca dla chętnych przedszkolaków



- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.



*Kochane Storczyki życzymy Wam i rodzicom miłego dnia
i udanego wspólnego weekendu*

Wasze wychowawczynie ☺

