



NAUCZANIE ZDALNE JEZYK ANGIELSKI Stokrotki (Tydzien 7)



daily routines

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Zna słownictwo związane z codzienną rutyną: get up, have a shower, brush teeth, have a breakfast, go to school, have lunch, do the homework, play with friends, get dressed, read a book, go to bed, sleep
- Rozumie i poprawnie reaguje na struktury "It's time to ..." "I have to ..."

1. Gra 'What am I doing?'. Drukujemy i wycinamy plik z Załącznika. Wszystkie chowamy do woreczka i pojedynczo wyciągamy. Losowo wyciągamy karteczki, naśladować daną czynność pytamy dziecko 'What am I doing?' (Co robię?). Dziecko może udzielać odpowiedzi w języku polskim, na każdą poprawną odpowiedź rodzic reaguje 'Very good! Great! I brush my teeth. Repeat please. Bardzo dobrze. Myję zęby. Powtórz za mną.' (W przypadku problemów z wymową można jej odsłuchać na stronie www.diki.com, po wpisaniu słowa obok pojawi się ikonka głośnika).

2. Rodzic rozkłada karty na dywanie w dowolnej kolejności. Wskazując na każdą z kart wyrażnie wymawia czasownik znajdujący się pod obrazkiem i prosi aby dziecko powtórzyło. Następnie rodzic wskazuje dowolną kartę i pyta 'What's this? (Co to jest)?'. Zadaniem dziecka jest udzielenie prawidłowej odpowiedzi.

3. Prosimy dziecko aby ułożyło rozłożone na dwanie karty w kolejności jakiej je zazwyczaj wykonuje w ciągu dnia. Wspólnie z dzieckiem omawiamy jego codzienną rutynę, zadając dodatkowo pytania: At what time do you get up? (O której godzinie wstajesz?) What do you have for breakfast? (Co jesz na śniadanie?) What are your friends names? (Jak nazywają się twoi przyjaciele?) What book do you read? (Jaką książkę czytasz?) When do you go to bed? (Kiedy idziesz spać?) What colour is your bed? (Jakiego koloru jest twoje łóżko?)

4. Słuchamy piosenki Kids vocabulary - My Day - Daily Routine, link: https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM. Analogicznie do poprzedniego ćwiczenia zadajemy podobne pytania.

5. Drukujemy Załącznik 2. Zadaniem dziecka jest prawidłowe odczytanie i dopasowanie obrazków do napisów. Przy każdym z obrazków zapisujemy podaną literę.

6. Gra kalambury. Do gry warto zachęcić pozostałych członków rodziny (tak aby w sumie było przynajmniej 4 zawodników) . Wszystkie karty chowamy do woreczka. Dzielimy się na dwie grupy A oraz B. Jeden zawodnik z grupy A losuje kartę i w ciągu 20 sekund próbuje przedstawić co się na niej znajduje (może posłużyć się gestem, rysowanie ale NIE MÓŻE NIC POWIEDZIEĆ!) Zadaniem drugiego gracza z jego drużyny jest odgadnięcie o jakim czasowniku jest mowa. Zawodnicy wymieniają się rolami. Drużyna z największą ilością punktów wygrywa.

Wszelkie materiały są objęte prawem autorskim i podlegają ochronie na mocy „Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych” z dnia 4 lutego 1994 r. Kopiowanie, przetwarzanie, rozpowszechnianie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione.



get up



have a shower



brush (my)
teeth



have breakfast



go to school



have lunch



do the
homework



play with
friends





get dressed



read a book



go to bed



sleep



THE DAILY ROUTINE

