

TEMAT TYGODNIA: „W marcu jak w garncu”

ŚRODA- 25.03

TEMAT: „Wesołe kotki”

- 1. Oglądanie dostępnych książek i albumów przedstawiających przyrodę wiosną.
Ukazanie piękna budzącej się do życia przyrody.**

- 2. Ćwiczenia poranne:**

- **Zabawa naśladowcza „Gość”** – dziecko/ dzieci wykonują ruchy za mamą/tatą lub rodzeństwem
 - **Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Sufit podłoga”** - na zapowiedź rodzica „sufit” dziecko/dzieci stoją na palcach z uniesionymi rękami. Na zapowiedź „podłoga” dziecko/dzieci wykonują przysiad podparty
 - **Zabawa z elementem czworakowania „Kotki”** – dziecko/dzieci chodzą po pokoju na czworakach na całych dłoniach, nogi lekko uginają się w kolanach, miauczą naśladując kotki
 - **Ćwiczenia z elementami skoków „Ptaszki skaczą”** - podskoki obunóż w miejscu i po całym pokoju. Dla odpoczynku dziecko/dzieci „ptaki” przysiadają i zbierają ziarenka (przysiad i pukanie zgiętym palcem wskazującym o podłogę)
 - **Ćwiczenie uspokajające** - marsz po obwodzie dywanu
- 3. „Kotki” - zabawa słowno - sensoryczna** – rozwijanie wrażliwości czuciowej, myślenia i mowy – Rodzic prezentuje bazie, dziecko/dzieci dotykają, biorą w dłonie kulkę bazi, dotykają policzka, oceniają fakturę. Rodzic wyjaśnia, że nazwa jest taka sama jak nazwa zwierzęcia na obrazku.

- 4. „Kotki, zamki i klucze”** – zabawa słowna- wzbogacająca słownictwo o pojęcia wieloznaczne

Rodzic rozkłada przed dzieckiem obrazki:

zamek - budowla, zamek do drzwi

kotek – bazie, zwierzę

klucz - do drzwi, wiolinowy

a następnie prosi o dopasowanie obrazków do pojęć: zamek, kotek, klucz.

Rodzic rozkłada przed dziećmi obrazki:

blok - budynek, rysunkowy, ciasto

mysz – do komputera, zwierzę

zebra - zwierzę, przejście dla pieszych,

a następnie prosi o dobranie kolejnych obrazków do pojęć: blok, mysz, zebra.

5. „Bazie kotki”- słuchanie wiersza

Puszyste, mięciutkie

Kuleczki brązowe

Czasem też szare

Albo i kremowe

Na gałązce siedzą

Grzeją się do słońca

Jak kotki na płocie

Mogą tak bez końca

Bo to właśnie kotki

Bazie na wierzbini

Wkładam do wazonu

Póki czas nie minie

Gdy marzec przejdzie

I kwiecień zahaczy

Kotków już na drzewie

Pewnie nie zobaczysz

Przez chwilę zamienią się

Bazi miękkie brzuszki

Na złocisto - żółte

Małeńkie kacuszki

By potem przez lato

W zielonych ubraniach

Rozwinąć swe liście

Dać cień do schowania

Więc naciesz swe oczy
Kotkami – baziarni
Poczuj ich miękkość
Swymi paluszkami
I zostaw wspomnienie
Kolorów, dotyku
W swoim wiosennym
Zmysłów pamiętniku
Autor: Agata Dziechciarzyk

Pytania do wiersza:

Jak wyglądają baziarni kotki?
W jakich miesiącach pojawiają się baziarni kotki?
Jak zmieniają się baziarni kotki?
Opisz jakie są w dotyku?

Staramy się zachęcać dziecko aby odpowiadało całym zdaniem.

6. „Wierzbowe kotki” – wydzieranka - wyklejanie brązowym i szarym papierem/bibułą kontur gałązek wierzby

Po wyschnięciu wykonaną pracę dziecko podpisuje imieniem, rodzic tytułem i datą – następnie wkładamy do teczki, po powrocie do przedszkola przynosimy teczkę z pracami.

7. Prace porządkowe – dokładne mycie rąk i porządkowanie swojego miejsca pracy przez dziecko

Załączamy potrzebne obrazki do wykorzystania, zachęcamy do wykorzystywania rzeczywistych przedmiotów np.: myszki do komputera

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk