

PIĄTEK - 14.04

TEMAT: „Ważymy”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- rozwiązuje zagadkę słowną
- zapoznaje się z wyglądem i przydatnością wagi
- nabywa umiejętności ważenia przedmiotów
- doskonali umiejętności porównywania przedmiotów
- wzbogaca słownik poprzez poprawne stopniowanie przymiotników : ciężki, lekki
- stara się odpowiadać całym zdaniem na pytania
- porusza się do muzyki
- wykonuje eksperyment

1. „ Czy zgadniesz?”- zagadka słowna

Wprowadzenie do tematu dnia:

„ Bardzo jest dokładna, stoi sobie w sklepie.

A co ile waży, pokaże najlepiej”

Rodzic zapisuje na kartce wyraz : WAGA

- dziecko dzieli na sylaby
- wysłuchuje głoskę na początku i na końcu
- próbuje podzielić wyraz na głoski

2. „Jestem wagą"- zabawa przy muzyce

Rodzic włącza muzykę relaksacyjną. Dziecko ma wyciągnięte ramiona w bok. Na hasło rodzica; w lewej szalce jest większy ciężar- dziecko opuszcza lewe ramię; w prawej szalce jest większy ciężar – opuszcza prawe ramię

3. Ćwiczenia poranne: : zabawy i ćwiczenia- zestaw IV (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

- „ **Wiatraczek**”- dziecko robi obroty wokół własnej osi
- „ **Samoloty**”- **ćwiczenia równowagi**; dziecko przyjmuje pozycję w przysiadzie. Na hasło „ Samoloty startują”, przechodzi pomału do pozycji stojącej i próbuje utrzymać się na jednej nodze z rękami wyciągniętymi w bok.
- „**W tył zwrot** „- ćwiczenie z elementem biegu; Bieg drobnymi krokami po obrzeżach dywanu . Na hasło "w tył zwrot" bieg w przeciwną stronę.

- **Raz ty, raz ja** - ćwiczenie kończyn dolnych; dziecku ustawia się z rodzicem twarzą do siebie. w odległości na wyciągnięcie ręki. Wykonują na zmianę przysiady, ręce wyciągnięte na boki.

-**Kukulka w zegarze** - doskonalenie sprawności ruchowej.

Dziecko zajmuje dowolne miejsce w pokoju przechodząc do przysiady. Rodzic naśladuje głos wydawany przez kukulkę. Kiedy kuka, np. dwa razy dzieci wykonują dwa przysiady itp.

4. „Mierzymy i ważymy ”- zabawa matematyczna

Dziecko odpowiada na pytania:

- do czego (w jakim celu) używamy wagi?
- gdzie możemy spotkać się z wagą (sklepową, kuchenna, lekarską, łazienkową)

Poznanie zasad ważenia:

- sprawdzamy czy szalki (tacki) po obu stronach są puste
- do jednej szalki wkładamy to co chcemy zważyć
- do drugiej wkładamy klocki (odważniki większe) i guziki (odważniki mniejsze)
- dążymy do tego, aby „ dzióbki” wagi się stykały (wtedy będzie taki sam ciężar)
- większe rzeczy wcale nie muszą być cięższe!
- ustalamy, ile klocków i guzików waży nasz przedmiot

Rodzic przygotowuje 3 koperty z literą w środku (3 litery, każda w innej kopercie). Dziecko wybiera jedną kopertę z literą wyznaczającą jakie przedmioty będzie ważyło.

Rodzic przygotowuje worek z zabawkami, przedmiotami. Dziecko będzie ważyć i porównywać ich ciężar, jednak tylko te w których występuje wylosowana głoska.

Dziecko:

- rysuje przedmioty, zabawki z daną głoską (obok będzie zapisywać wynik)
- mocuje woreczki foliowe (2 szt) na końcach wieszaka na ubrania i trzyma za uchwyt podczas mierzenia (waga szalkowa)
- wkłada przedmioty do worka
- wkłada odważniki (odpowiednią liczbę klocków i guzików)
- określa równowagę, liczy klocki i guziki

5. „Prawda czy fałsz”- dziecko za pomocą wyciętych kół z papieru, określa prawdziwość zdań.

Dziecko wycina 2 koła z papieru. Na jednym rysuje buźkę uśmiechniętą, na drugim smutną.

Buzia uśmiechnięta – oznacza zdanie prawdziwe, smutna- oznacza zdanie nieprawdziwe

- Wodę kupujemy na kilogramy

- W sklepach używa się dziś wag elektronicznych
- Dawniej ważono wagami szalkowymi
- 1 kg piór jest lżejszy niż 1 kg drewna
- Słoń waży mniej niż 1 kg
- 1 opakowanie mąki waży 1 kg

Gdy rodzic odczyta zdanie, dziecko określa czy to prawda czy fałsz, podnosząc właściwe koło.

6. „Rymowanka ” – nauka rymowanki

Kiedy waga w równowadze szalki stoją równo razem.

Kiedy jedna z szalek cięższa, wtedy w dół opada,
lżejsza zaś w górę się wznosi.

My ważymy i świetnie się bawimy.

7. „Lewitujące jajko”- eksperyment badawczy

Lewitujące- oznacza unoszące się w ośrodku, nie dotykając podłoża.

Potrzebne będą: jajka 3 szt. 3 słoiki większe , zimna i ciepła woda, lejek sól, słomka, taśma

Do słoika z zimną wodą dziecko z pomocą rodzica wkłada jajko używając łyżki. Obserwuje co się dzieje, czy lewituje

Do drugiego słoika na wysokość 1/3 należy wlać zimną wodę, dosypać 5 łyżek soli, pomieszać, żeby sól się roztopiła.

Do trzeciego słoika należy wlać ciepłą wodę, tyle samo co do 2 słoika. Należy umieścić w środku jajko. Dziecko obserwuje co się dzieje, czy jajo lewituje?

Do lejka należy przymocować słomkę (przedłużając końcówkę). Lejek trzeba umieścić w słoiku z ciepłą wodą, tak, aby słomka sięgała dna. I powoli nalać do słoika wodę z solą. Dziecko obserwuje co się dzieje, czy jajko lewituje?

8. „Zajaczki”- zabawa paluszkowa

5 zajaczków małych kica po polanie (dziecko pokazuje 5 paluszków)

Gdy się schowa 1 ile z nich zostanie ?(chowa jeden, odpowiada na pytanie)

5 zajaczków małych kica na polanie (dziecko pokazuje 5 paluszków)

Gdy się 2 schowają, ile ich zostanie ?(chowa dwa, odpowiada na pytanie)

5 zajaczków małych kica na polanie (dziecko pokazuje 5 paluszków)

Gdy się 3 schowają, ile z nich zostanie? (chowa trzy odpowiada na pytanie)

9. „ Kurczakowe kuperki”- zabawa taneczna do muzyki

Do zabawy tanecznej potrzebne będą kolorowe wstążki.

Muzyka: Rodzic wyszukuje muzykę: Chicken yodel in Tallin

Przy pierwszym fragmencie dziecko porusza się krokiem dostawnym po obrzeżach dywanu. Trzymając w rękach kolorowe wstążki i machając nimi. Przy drugim fragmencie zatrzymuje się, macha wstążkami: góra- góra- dół – dół - obrót. Powtarza 2 x

10. „ Co mi przyniósł Zajączek Wielkanocny”- rysowanie kredkami

Ciekawi nas co dostaliście od Zajączka Wielkanocnego ;) Prześlijcie koniecznie zdjęcia!

Prosimy aby przesyłali nam Państwo filmiki, zdjęcia z pracy dzieci, będzie nam bardzo miło zamieścić je na stronie naszego przedszkola.