

ŚRODA- 29.04

TEMAT- Smak

CELE SZCZEGÓŁOWE:

DZIECKO:

- określa cechy gazety za pomocą dotyku, węchu
- rozpoznaje smaki
- jest sprawne ruchowo
- układa obrazki według rymowanki
- czyta krótkie wyrazy
- ustala położenie obrazków
- klasyfikuje produkty według smaku

1. **„Jaka jest gazeta?”** – określanie cech gazety.

Dziecko poprzez oglądanie, dotyk, węch wymienia cechy gazety.

2. **„Jaki to smak”** – eksperymenty smakowe

Rodzic przygotowuje w obecności dzieci tajemniczą miksturę. Ma 3 kubeczki z wodą. Do jednego kubeczka wsypuje cukier, do drugiego – sól, a do 3 dodaje sok z cytryny. (kubeczki oznacza pod spodem pierwszymi literami nazw, zmieszanych produktów z wodą : c- cukier, s- sól, Sc- sok cytrynowy). Dziecko przed zabawą określa, jaki smak będzie miała mikstura w każdym kubeczku. Prosi dziecko, aby rozpoznało smaki, podając mu odrobinę płynu na łyżeczce. Dziecko rozpoznaje smak, następnie sprawdza czy miało rację- podnosząc kubeczek i patrząc, jakie litery się tam znajdują. Dziecko określa za pomocą jakiego zmysłu rozpoznało zawartość kubeczków.

3. **Ćwiczenia poranne** – zestaw XIII(do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

- **Ćwiczenia kształtujące postawę ciała.** Leżenie na plecach, oglądanie słońca, chmur.

Chodzenie w postawie wyprostnej, chodzenie jak laki- na sztywnych nogach.

- **Ćwiczenia w chodzeniu.** Chodzenie głośne – tupanie, chodzenie ciche- na palcach

- **„ Jestem tancerzem”**- taniec przy żywej, wesołej muzyce – tańczą same ręce, potem dołącza głowa, noga itd.

- **„ Łąka”**- Turlanie się po łące, dywan jest łąka, po której dziecko turla się samo, a potem z rodzicem.

- **„ Kamień”**- dziecko bierze swój „ Kamień” (np. poduszkę), kładzie go na podłodze i przeskakuje obunóż przez niego.

- **Ćwiczenia kształtujące mięśnie stóp**- dziecko maszeruje licząc do sześciu, sześć kroków marsz na palcach, sześć na piętach.

4. **„Różne smaki”** – ćwiczenia w orientacji przestrzennej w oparciu o rymowankę.

Rodziec czyta dziecku rymowankę.

Nasze zmysły

Na samym środku maty symbol człowieka się znajduje,
a każdy z pozostałych obrazków, inny zmysł symbolizuje.

Dwie kratki nad człowiekiem symbol wzroku umieścimy, dzięki niemu barwy i kształty
codziennie widzimy.

Dwie kratki pod człowiekiem symbol dotyku się znajduje, dzięki niemu każdą fakturę
przedmiotu dłonią wyczuję.

Słodkie, słone, kwaśne czy gorzkie...o tym zmysł smaku nas informuje, połów go w lewym
górnym rogu...to on daje nam znać, co nam smakuje

W górnym prawym rogu zmysł słuchu umieścimy, to dzięki niemu wszystkie piękne dźwięki
słyszemy.

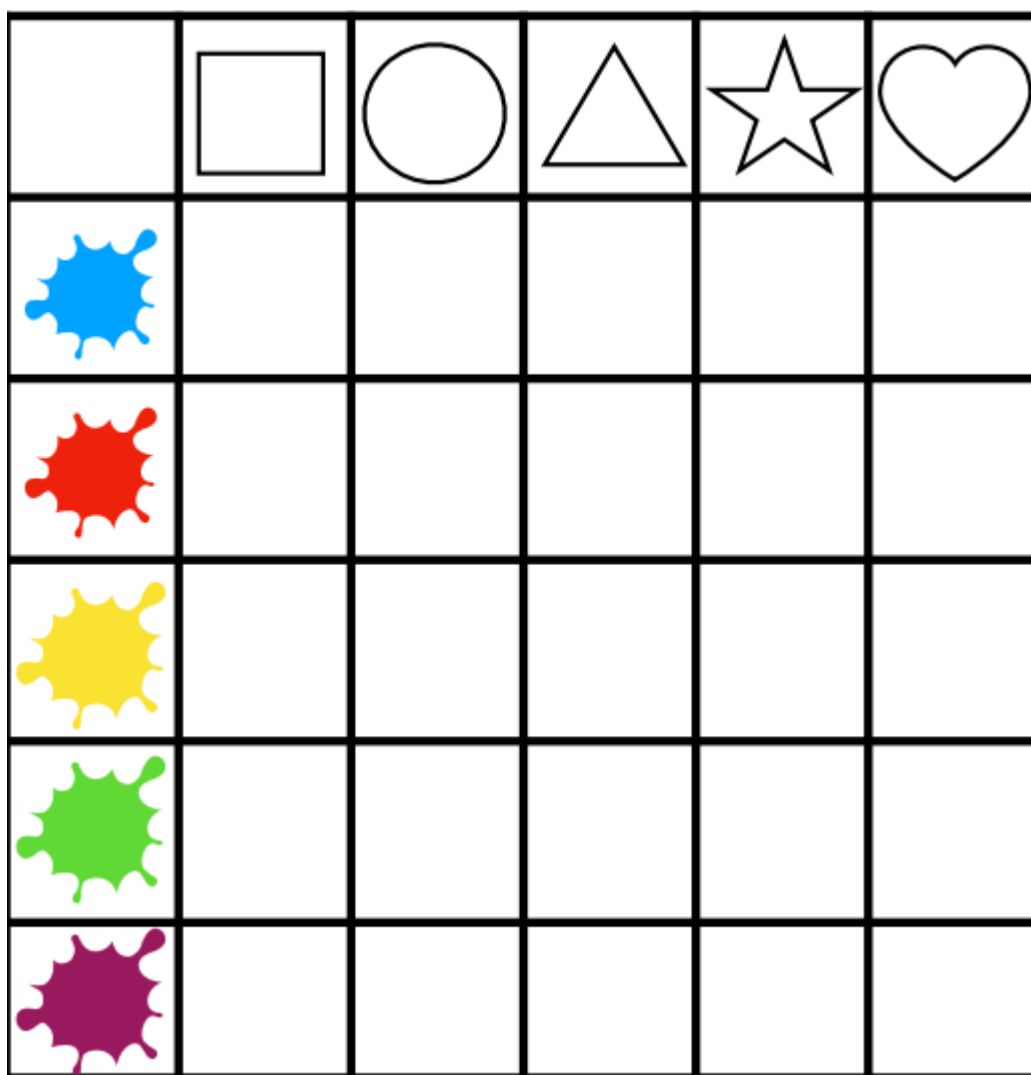
Łąka pachnie kwiatami, zapach letniej bryzy czuję... to węch na to pozwala, jego symbol w
lewym dolnym rogu niech się znajduje.

Pięknie, zadanie zrobione, znajomość kierunków ważna sprawa,

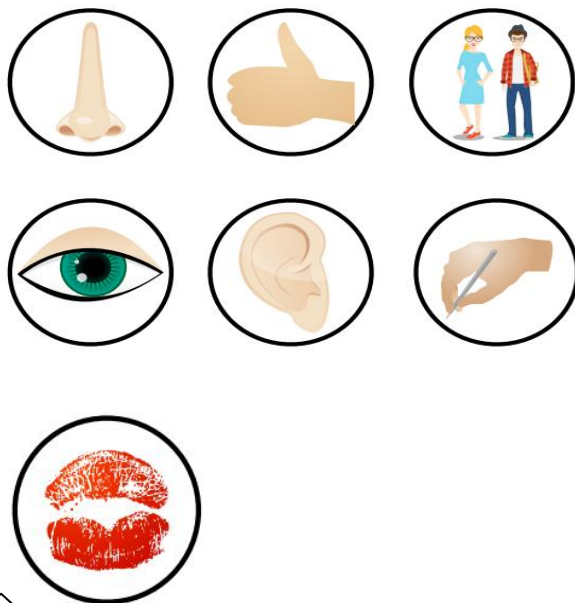
Ułóż ostatni symbol, który został w dolnym prawym rogu, bo należą się brawa.

Pytania do rymowanki:

- o czym jest rymowanka?
- jakie zmysły występują w rymowance?
- za co są odpowiedzialne?



Dziecko wycina poniższe obrazki:



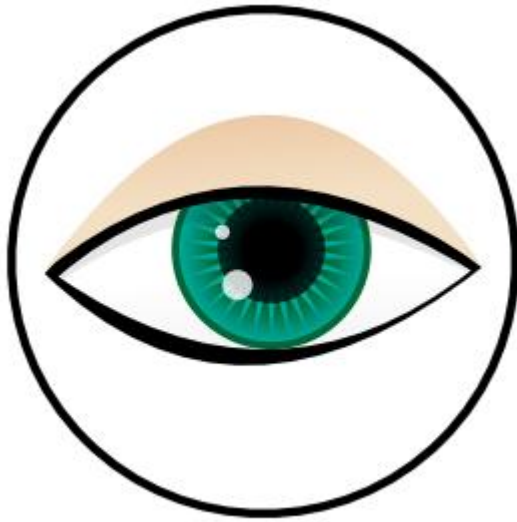
↑ Dziecko układa obrazki zgodnie z instrukcją rymowanki.

↓ Dziecko ustala współrzędne obrazków (np. symbol ludzi- żółty trójkąt)









5. **„Owocowy jeżyk”** wykonanie sylwetki jeża z owoców

Dziecko wykonuje jeża z owoców dostępnych w domu i wykałaczek.

6. **„Różne smaki”**- zabawa dydaktyczna

Rodzic rozkłada przed dzieckiem miseczki z produktami spożywczymi(cytryna, sól, kakao, ogórek kiszony, nutella, cukier, grejpfrut, itp.)

Zadaniem dziecka jest dopasowanie produktu do grup o danym smaku: (dziecko może próbować)

Smak słodki

Smak gorzki

Smak kwaśny

Smak słony

7. **„Wiadomości z gazety”** – zabawa ortofoniczna.

Dziecko wypowiada sylaby : głośno, wolno, szybko, głośno

PA

MA

PU

LE

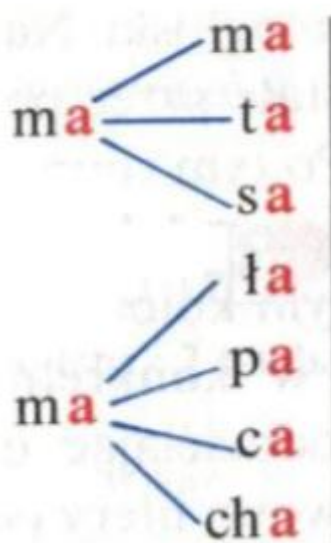
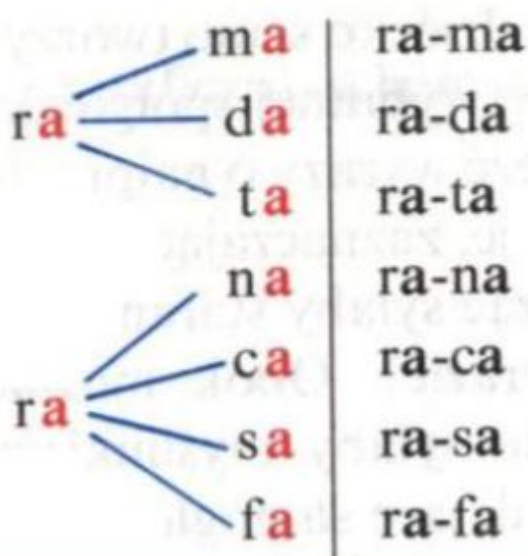
PY

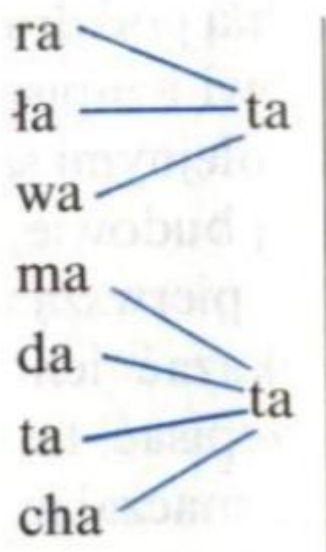
8. „Słodki czy słony?” – zabawa plastyczna.

Dziecko rysują swoje ulubione słodkie lub słone potrawy.

9. „Suwaki z literą a”- czytanie sylabami krótkich wyrazów

Suwaki z literą a.





Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺

Wychowawczynie:

Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk