

PONIEDZIAŁEK- 27.04

TEMAT- WZROK

CELE SZCZEGÓŁOWE:

DZIECKO:

- zapamiętuje kolejność ułożenia zabawek
- stoi na jednej nodze
- składa i odkłada ubrania na krzeselko
- wskazuje różnice w obrazkach
- wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat
- słucha czytanej bajki

1. **„Znikające balony”** – ćwiczenie spostrzegawczości.

Rodzic rysuje na 6 kolorowych kartkach balony, dziecko wycina je. Rodzic rozkłada przed dzieckiem kolorowe balony. Dziecko zapamiętuje ich kolejność, po czym zamyka oczy, rodzic zmienia kolejność ułożenia balonów. Dziecko ustala co się zmieniło? Zabawę powtarzamy kilka razy, podnosząc trudność, zmieniając kolejność dla coraz większej ilości balonów

2. **Ćwiczenia poranne** – zestaw XIII(do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

- **Ćwiczenia kształtujące postawę ciała.** Leżenie na plecach, oglądanie słońca, chmur. Chodzenie w postawie wyprostnej, chodzenie jak laki- na sztywnych nogach.
- **Ćwiczenia w chodzeniu.** Chodzenie głośne – tupanie, chodzenie ciche- na palcach
- **„ Jestem tancerzem”**- taniec przy żywej, wesołej muzyce – tańczą same ręce, potem dołącza głowa, noga itd.
- **„ Łąka”**- Turlanie się po łące, dywan jest łąka, po której dziecko turla się samo, a potem z rodzicem.
- **„ Kamień”**- dziecko bierze swój „Kamień” (np. poduszkę), kładzie go na podłodze i przeskakuje obunóż przez niego.
- **Ćwiczenia kształtujące mięśnie stóp**- dziecko maszeruje licząc do sześciu, sześć kroków marsz na palcach, sześć na piętach.

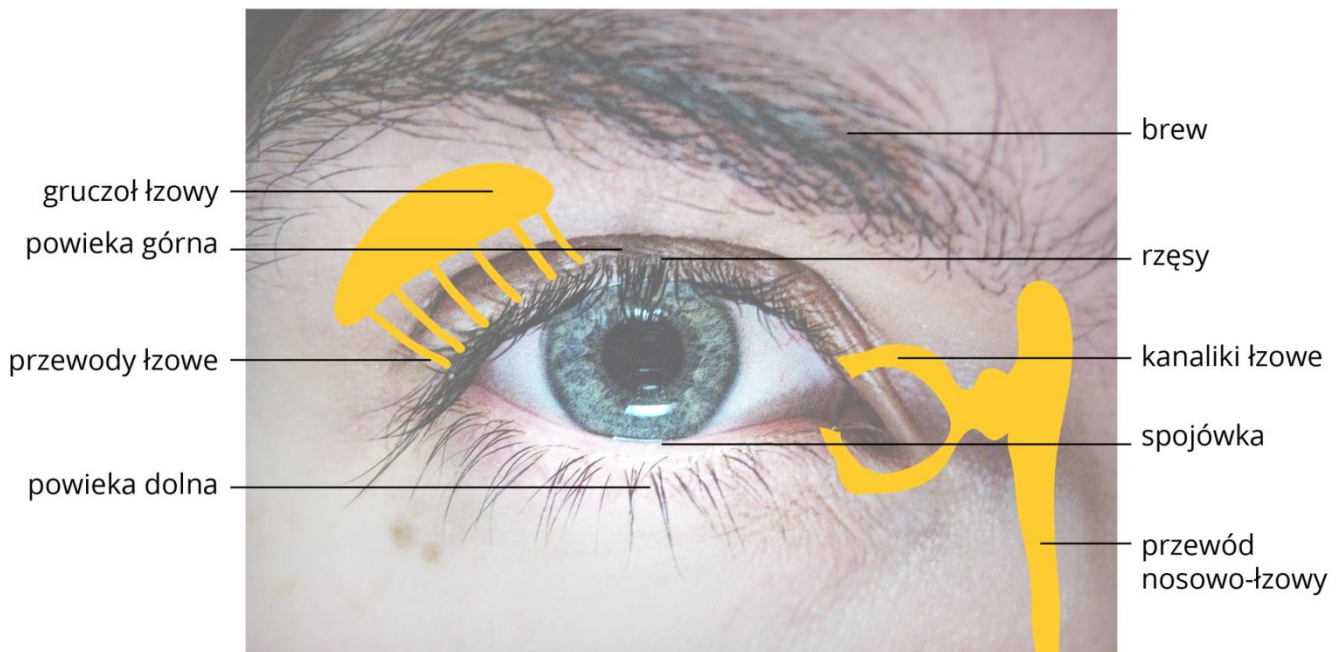
3. **„ Jak zbudowane są nasze oczy?”**- zabawa dydaktyczna

Dziecko otrzymuje lusterko. Rodzic prosi, aby dziecko obejrzało swoje oczy w lusterku.

- próba określenia koloru oczu

- próba określenia z czego składa się oko
- rodzic prezentuje dziecku sylwetę oka, wyjaśnia elementy składowe oka (powieka, tęczówka, rzęsy).
- dziecko wyklaskuje nazwy- sylabizowanie





3. Czynności samoobsługowe- samodzielne przebieranie się w strój gimnastyczny.

Dziecko samodzielnie przebiera się w strój gimnastyczny (spodenki i bluzkę z krótkim rękawem)- ćwiczymy boso.

4. „Zmysły pomagają poznać świat” – ćwiczenia gimnastyczne VIII

- „**Pranie**”- ćwiczenie wieloznaczne; mały rozkrok, pranie na tarce- skłony w dół z przysiadami i sięganiem rękami do podłogi, „**płukanie bielizny**”- zamachy rękami w prawo i w lewo.

- „**Wyciąganie wody**”- wysokie wspinanie się na palcach z wyrzuceniem ramion w górę

- „**Wieszanie**”- podskoki obunóż z wyrzutem ramion w górę/ 3 x

- siad skrzyżny z woreczkiem na głowie, dziecko zrzuca woreczek głową w przód, w tył, w lewo, w prawo

- leżenie przodem, na czole woreczek. Dziecko unosi woreczek najwyżej oburącz, powtarzając całość 4 razy (broda przyciągnięta do szyi, wzrok skierowany na podłogę

- Leżenie tyłem , nogi zgięte w klanach, stopy skierowane częścią podeszwową do sufitu.

Prostowanie i zginanie nóg, tak, aby woreczek nie spadł.

- Ćwiczenia równoważne – marsz w koło z woreczkiem na stopie, w połowie zmiana nogi
- „**Ukłon kapelusza**”- ćwiczenia mięśni tułowia. Dziecko z woreczkiem maszeruje pod ścianą. Siad skrzyżny przy ścianie- woreczek na głowie- to kapelusz. Dziecko wykonuje ukłon- zdejmując woreczek prawą ręką sięgając nim daleko w prawo, skłaniając w tym kierunku głowę i tułów, po czym kładzie woreczek ponownie na głowę i powtarza ćwiczenie w lewo

5. „**Co można zobaczyć?**” – zabawa dydaktyczna

Dziecko wkłada białą kartkę do koszulki. Na koszulce rysuje „kolorową wiosnę na łące”. Wyjmuje białą kartkę z koszulki i wkłada czarną. Rodzic rysuje latarkę (taką jak poniżej) Dziecko ją wycina. Dziecko wkłada wyciętą latarkę i opowiada co widzi.



Link do zabawy: <https://pl.pinterest.com/pin/70509550403833130/>

6. „**Lata motyl**”- gimnastyka dla oka

Rodzic trzyma w ręku obrazek motyla, którym porusza w prawo, lewo, w górę, w dół, dziecko śledzi wzrokiem ruch motyla.

- energiczne mruganie oczami,

- kierowanie wzroku na sufit, bez poruszania głową, a następnie przenoszenie wzroku z sufitu i patrzenie przed siebie, by po chwili przesunąć patrzenie w dół

- „Leniwa ósemka”- kreślenie znaku nieskończoności w powietrzu i wodzenie wzrokiem za

palcem.

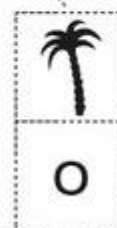
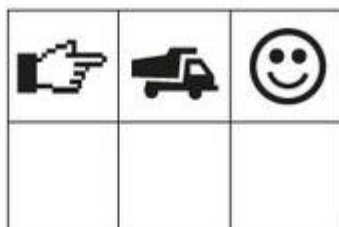
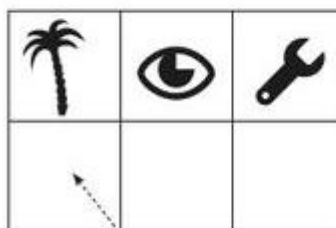
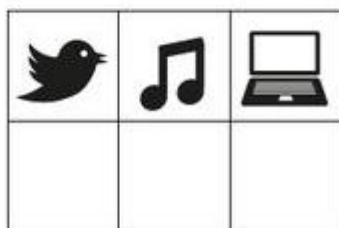
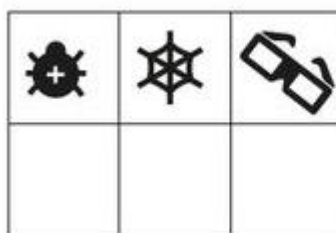
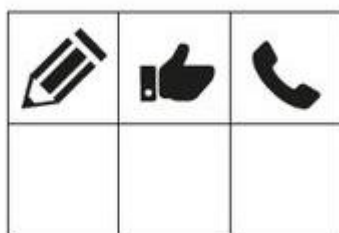
7. **Popołudnie z książką**, czytanie bajki wybranej przez dzieci.

8. **Do czego służą okulary?** – swobodne wypowiedzi dzieci.

9. **Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne-** ćwiczenia pamięci wzrokowej



Odszyfruj tajną wiadomość. Wytnij znaczki wraz z sylabami i naklej w rzędku we właściwej kolejności. Odczytaj wiadomość za przykładem osoby dorosłej.



Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺

Wychowawczynie:

Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk