

PIĄTEK - 22.05

TEMAT: „Pracowite pszczołki”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- próbuje odpowiedzieć na pytanie „Dlaczego owady są pożyteczne?”
- słucha uważnie opowiadania
- ocenia postępowanie małej pszczołki
- wie, jak powstaje miód
- cieszy się z efektu swojej pracy
- rozwiązują zagadki o zwierzątkach żyjących na łące w oparciu o prezentację multimedialną

1. „Dlaczego owady są pożyteczne?” – burza mózgów

Swobodne zgłaszanie pomysłów i wymiana poglądów, analiza pomysłów i wybór najtrafniejszych odpowiedzi. Przykłady:

- stanowią pokarm dla wielu innych zwierząt
- zjadają larwy i jajeczka szkodników
- zapylają rośliny
- usuwają martwą materię
- odgrywają ważną rolę w tworzeniu gleby, gdyż przyczyniają się do tworzenia próchnicy oraz włączania w obieg materii substancji zawartych w szczątkach roślin i zwierząt
- pszczoła wytwarza воск i miód
- z nici jedwabnych produkowanych przez larwy tego owada tkany jest materiał zwany jedwabiem

2. Ćwiczenia poranne „Aktywna zabawa z Pipi” (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

Link:

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

3. „Dziecko i pszczoła”- zabawa orientacyjno – porządkowa

Dziecko biega po pokoju – łące i naśladują wachanie kwiatów. Na sygnał: „pszczoła” ucieka i ustawia się pod ścianą, „przykleja się do ściany”

4. „Przygody małej pszczołki” - C. Lewandowska- opowiadanie

Był piękny wiosenny dzień. Rodzina pszczela wraz z małą pszczołką wybrała się na łąkę, by zebrać z kolorowych kwiatów nektar i pyłek. Pamiętaj Maju, nie oddalaj się, bo możesz zabłądzić i nie trafisz sama do naszego ula. Mamy bardzo dużo pracy, musimy zebrać nektar z kwiatów - powiedziała mama pszczoła.

Maja fruwała z kwiatka na kwiatek i zlizywała języczkiem nektar i pyłek z kwiatów. Nawet nie spostrzegła się, że oddaliła się daleko od swojej rodziny. I.... rozplakała się. Co ja teraz zrobię? Jak trafię do swojego domku - ula? Nie pamiętam drogi. Aż tu, co to za duża pszczoła? Dzień dobry mała dziewczynko, co ty sama tu robisz? Jestem bąk Felek, dlaczego płaczesz? Ja jestem pszczołką Mają, przyfrunęłam na tę łączkę, by zbierać nektar ze swoją rodziną i się zgubiłam. I Maja się znowu rozplakała.

Nie płacz Maju, otrzyj z oczu łzy, ja ci pomogę i szybko znajdziemy twoją rodzinę. Wiem gdzie znajdują się najbliższe ule, pofruniemy Maju razem. I bąk Felek razem z małą pszczołką przyfrunęli do ula. Dziewczynka podziękowała bąkowi i postanowiła więcej nie oddalać się od swojej rodziny pomimo pracy podczas zbierania pyłku i nektaru z kwiatów.

Rozmowa kierowana na temat opowiadania. Udzielanie odpowiedzi na pytania rodzica:

Pytania:

- Gdzie wybrała się rodzina pszczołek?
- Po co rodzina pszczołek poleciała na łąkę?
- Co się przydarzyło małej pszczołce?
- Kogo spotkała pszczołka na łące?
- Co zrobił bąk?
- Jak myślisz jak zareagowała mama, na to, że Maja oddaliła się od swojej rodziny?

Dziecko podaje swoje pomysły. Ocenia postawę małej pszczołki.

5. „Z kamerą wśród pszczół”- film edukacyjny

Link

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>

Jak powstaje miód?

Link <http://www.scholaris.pl/zasob/102327>

6. „Pszczołka i ul”- praca plastyczna z wykorzystaniem foli bąbelkowej i farb

Pierwszy etap pracy polega na pomalowaniu żółtą farbą folii bąbelkowej, wyciętej na kształt ula i odbiciu jej na kartce papieru. Następnie, dziecko macza paluszki w farbie i je także odbija na kartce.



Następnie, gdy praca wyschnie, dziecko nakleja wejście do ula i obrysowuje markerem paluszki, dorysowuje skrzydełka i paski, zamieniając w ten sposób odciski palców w pszczołki. Na koniec, rysują tło.

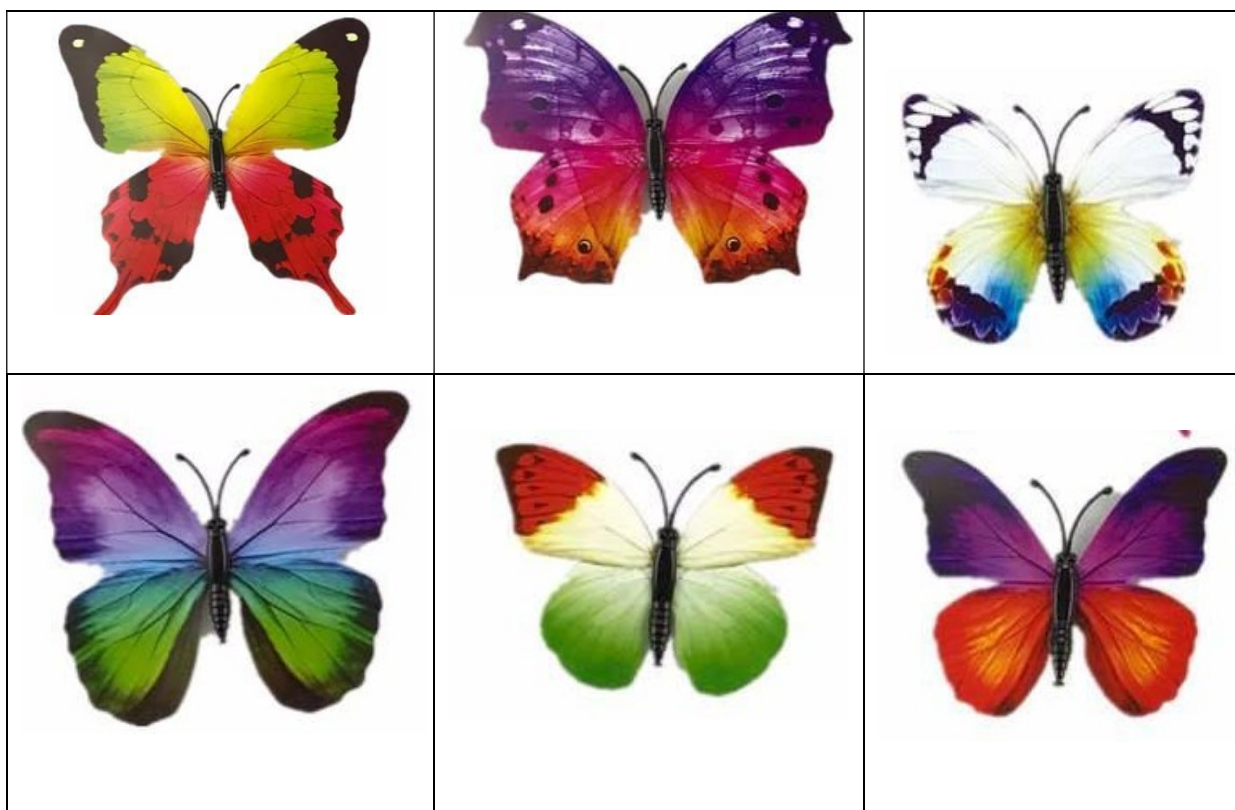


Przykładowe prace

7. **Czynności higieniczne**- zwrócenie uwagi na właściwe dozowanie mydła oraz papierowych ręczników
8. **„Praca korekcyjno-kompensacyjna- utrwalenie wiadomości**
 - **Zagadki o owadach**- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>
 - **„Otocz pętlą, policz i wpisz cyfrę” – karta pracy – załącznik 1**
 - **„Motylkowe ćwiczenia”- ćwiczenia buzi i języka**

Dziecko wycina motylki, przykleja na odwrocie motylków kartki z ćwiczeniami.

Następnie dziecko losuje motylka, rodzic czyta polecenie i wspólnie wykonujecie ćwiczenia.



ROBIMY NA ZMIANĘ DZIUBEK I UŚMIECH	JĘZYK KIERUJEMY NA BOKI (DO POLICZKÓW) W BUZI	PARSKAMY WARGAMI
UTRZYMUJEMY JĘZYK PRZY GÓRNYCH ZĘBACH	OBLIZUJEMY WOKÓŁ ZĘBY/WARGI	ROBIMY RYBKĘ Z WARG

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺
Wychowawczynie: Agnieszka Olechno,
Aneta Gardziejczyk

Otocz pętlą poszczególne grupy zwierząt, policz je, cyfrę wpisz w kwadraty.

