ŚRODA- 20.05

TEMAT: „Skąd się biorą motylki?”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- precyzyjnie wycina motylki
- różnicuje fazy oddychania (wdech, wydech), właściwie gospodaruje oddechem
- zna etapy rozwoju motyla
- opowiada historyjkę obrazkową
- wykonuje układ taneczny do piosenki o motylkach
- dba o estetykę wykonanej pracy
- pamięta o porządkowaniu swojego miejsca pracy i dokładnym myciu rąk

1. „Motylki na kwiaty!” – ćwiczenia oddechowe

Dziecko otrzymuje szablony kwiatków oraz kolorowe motylki (które trzeba wyciąć).

Za pomocą powietrza dmuchanego przez słomkę starają się umieścić motylki na kwiatkach.

2. **Ćwiczenia poranne „Aktywna zabawa z Pipi”** (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

Link:

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

3. **„Gąsienica – tajemnica” -wysłuchanie wiersza D. Gellner**

Idzie ścieżką gąsienica,
kolorowa tajemnica.
Krótkich nóżek mnóstwo ma...
Jedną robi nam „pa, pa, pa!”.
Do widzenia! Do widzenia!
Czary-mary – już mnie nie ma!
Nitką się owinę cała
i przez zimę będę spała!

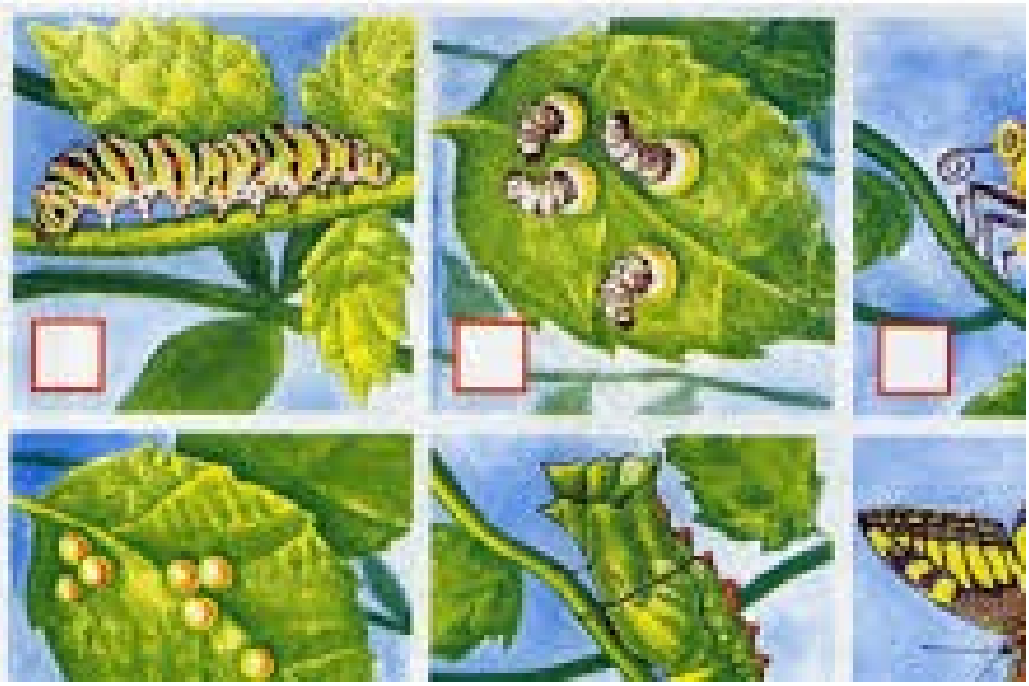
Gdy ochłodzi się na dworze,
będę spała, jak w śpiworze.
Już się niby nic nie dzieje.
Kokon się na wietrze chwieje...
Gąsienica w środku śpi
i zamknęła wszystkie drzwi.
A na wiosnę - Patrzcie teraz!
Ktoś w kokonie drzwi otwiera!
Macha do nas skrzydełkami...
Kto to jest? Powiedzcie sami.

Rodzic zadaje pytania:

- Co robiła zimą gąsienica?
- W czym spała w czasie zimy?
- Co stało się z gąsienicą, kiedy nastała wiosna?
- W co zamieniła się gąsienica?

4. „Skąd się biorą motyle?”- historyjka obrazkowa

Dziecko układa historyjkę obrazkową przedstawiającą etapy rozwoju motyla. Numeruje obrazki według kolejności zdarzeń. Razem z rodzicem opowiada historyjkę obrazkową. Zwracamy uwagę żeby dziecko wypowiadało się całymi zdaniami, ćwiczymy mowę powiązaną, używamy określeń dotyczących czasu: najpierw, potem.



5. **„Wiosna, wiosna urodziły się motyle”** - układ taneczny do piosenki M. Kluza

Link: https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk&t=140s

(piosenka i układ taneczny Monika Kluza)

6. **„Kolorowe motyle”-** dorysowywanie kredkami drugiej połowy motyla

7. **Czynności porządkowe**- porządkowanie swojego miejsca pracy

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres ***grupa.stokrotki1@wp.pl****. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.*

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk