

Piątek- 17.04

TEMAT: „Tak mija nam czas”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- potrafi wypowiadać się na określony temat
- uważnie słucha wiersza i odpowiada na pytania
- wie co to jest teraźniejszość, przeszłość, przyszłość
- w prawidłowy sposób określa wiek osób przedstawionych na obrazkach
- wykonuje prace plastyczną

1. „ Tak wyglądam”- oglądanie zegarków znajdujących się w domu

Dziecko opowiada:

- do czego służy zegarek?
- jak wygląda zegarek?
- z czego się składa?

2. „Zegary”– film edukacyjny o historii zegara

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=gESdVXEUSVs>

Po obejrzeniu filmu, dziecko odpowiada:

- jak kiedyś ludzie odmierzali czas?
- jakie znasz rodzaje zegarków?

3. „ Ukryty zegar”- zabawa słuchowa

Dziecko stoi na środku pokoju z zamkniętymi oczami. Rodzic umieszcza w dowolnym miejscu tykający zegarek. Dziecko musi, go odnaleźć.

4. Ćwiczenia poranne: : zabawy i ćwiczenia- zestaw IV (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

- „ **Wiatraczek**”- dziecko robi obroty wokół własnej osi

- „ **Samoloty**”- **ćwiczenia równowagi**; dziecko przyjmuje pozycję w przysiadzie. Na hasło „ Samoloty startują”, przechodzi pomału do pozycji stojącej i próbuje utrzymać się na jednej nodze z rękami wyciągniętymi w bok.

- „**W tył zwrot** „- ćwiczenie z elementem biegu; Bieg drobnymi krokami po obrzeżach dywanu . Na hasło "w tył zwrot" bieg w przeciwną stronę.

- **Raz ty, raz ja** - ćwiczenie kończyn dolnych; dziecku ustawia się z rodzicem twarzą do siebie. w odległości na wyciągnięcie ręki. Wykonują na zmianę przysiady, ręce wyciągnięte na boki.

-Kukulka w zegarze - doskonalenie sprawności ruchowej.

Dziecko zajmuje dowolne miejsce w pokoju przechodząc do przysiadu. Rodzic naśladuje głos wydawany przez kukułkę. Kiedy kuka, np. dwa razy dzieci wykonują dwa przysiady itp.

5. „Duży chłopiec”- słuchanie wiersza L. Łącz, czytanego przez rodzica

„Duży chłopiec”

*Minął rok i jestem duży
Nie boję się nawet burzy!
I na sankach jeździć umiem,
polecenia już rozumiem,
które mi wydaje tata.
Żeby nie był fajtłapa!*

*W zeszłym roku byłem mały
dziewczynki się ze mnie śmiały,
że się boję deszczu, śniegu
- teraz mogę iść na biegun.
Bo w tym roku jestem duży,
nie boję się nawet burzy!*

Pytania do wiersza:

- jaki w zeszłym roku był chłopiec?
- czego się bał jak był mały?
- jaki teraz jest?
- czego się teraz nie boi?
- Ile minęło czas zanim zrobił się duży?

6. „Jestem duży- jestem mały”- zabawa równoważna

Dziecko pokazuje swoim ciałem jak jest duże- staje na palcach, wyciąga ręce do góry, jak jest małe- wykonuje przysiad.

7. „Od dzidziusia do dziadziusia”- zabawa klasyfikacyjna

Dziecko wycina a następnie układa obrazki wg kolejności wieku przedstawionych na nich osób.



8. „Przeszłość, terażniejszość, przyszłość”- praca plastyczna. Rysowanie kredkami .

Przeszłość – to co było

Teraźniejszość – to co jest teraz

Przyszłość- to co będzie.

Dziecko dzieli kartkę na 3 części np. przy użyciu linijki. W pierwszej części rysuje siebie z przeszłości, w drugiej w terażniejszości a w ostatniej jak widzi siebie w przyszłości.

9. „Zegary” – zabawa ruchowa z elementami ortofonicznymi.

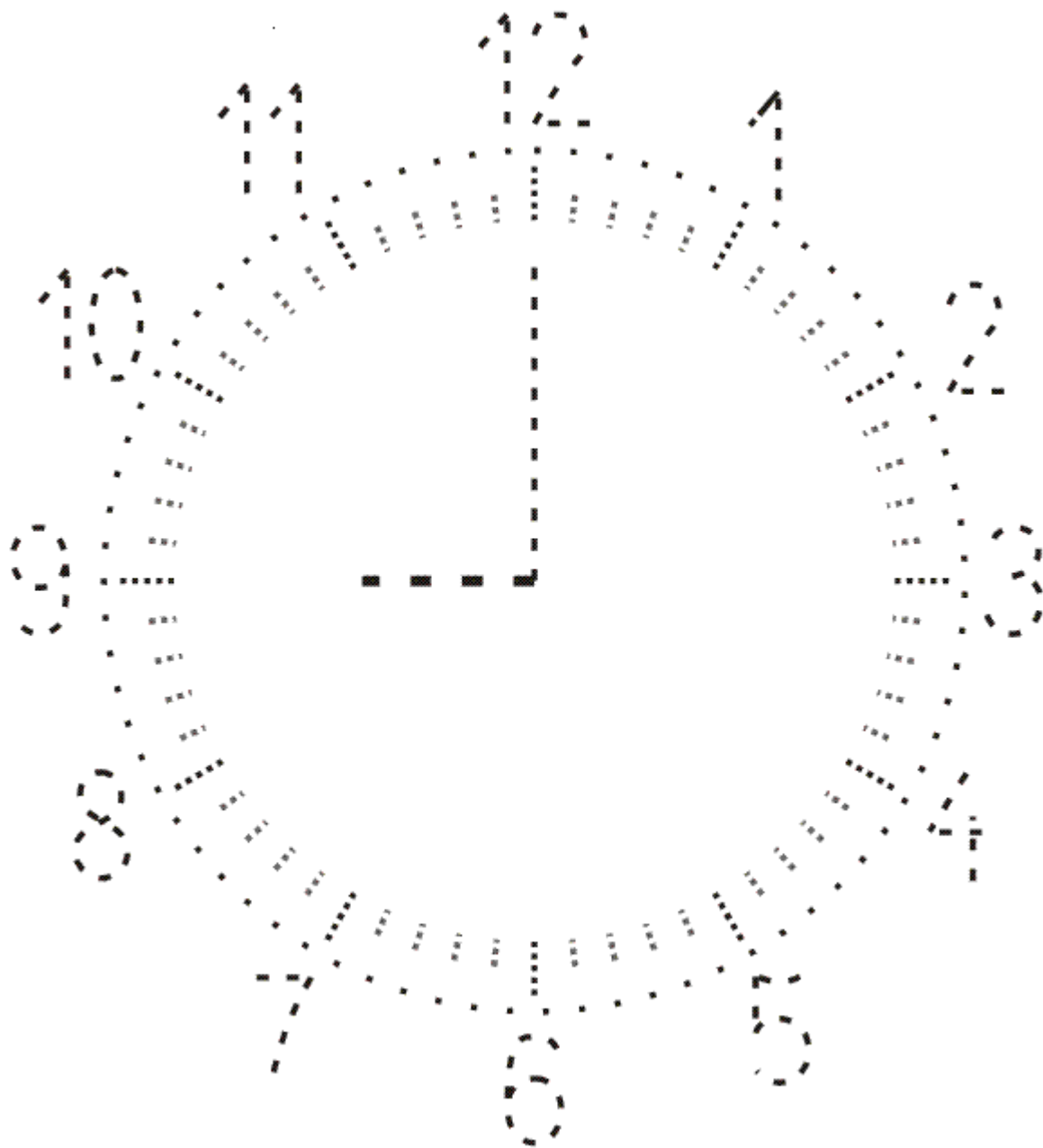
Dziecko będzie naśladować na zmianę, wielki zegar stojący, mały zegar ścienny i maleńki zegarek noszony na rękę. Na sygnał wielki zegar- dziecko wołają bim- bom, przenosząc ciężar ciała z boku na bok. Na sygnał rodzica– mały zegar, dziecko woła tik-tak, poruszając się po sali marszowym krokiem. Na sygnał maleńki zegarek, dziecko biegają po pokoju wołając: tiku-tiku. Zabawę powtarzamy kilka razy.

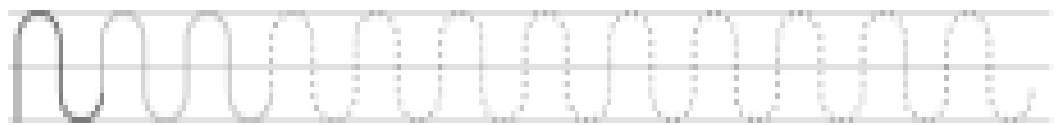
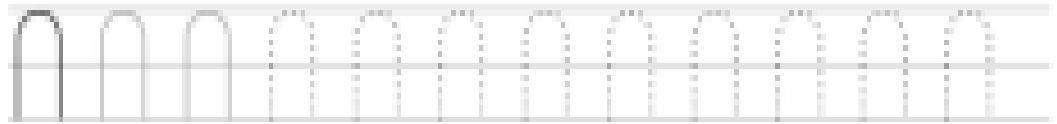
10. „ Wybiła północ”- zabawa ruchowa przy muzyce z elementami liczenia

Dziecko kładzie się na podłodze, będzie naśladować mieszkańców zamku, którzy zasnęli głębokim snem. Mieszkańcy obudzą się, gdy na zegarze wybije godzina ósma. Rodzic naśladuje bicie zegara uderzając np. łyżką w talerz/ miskę. Gdy zegar wybije godzinę

czwartą, dziecko podnosi jedynie głowę, rozglądając się na boki i ponownie się kładzie-usypiając. Gdy zegar wybije godzinę szóstą, dziecko siada, przeciąga się, przeciera oczy, ale po chwili kładzie się i śpi. Gdy rodzic wybije godzinę ósmą, mieszkaniec zamku wstaje i porusza się po pokoju.

11. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne- ćwiczenia grafomotoryczne





Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres **grupa.stokrotki1@wp.pl**. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

Milej zabawy ;)

Życzą wychowawczynie