

Piątek- 15.05

Temat: Dzień z literą H- Herbata i jej smak

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- układa zastawę potrzebną do zaparzenia herbaty
- ćwiczy spostrzegawczość
- wycina papier, ozdabia według własnego pomysłu
- poznaje ciekawostki o herbacie
- zna zapis graficzny litery H, h
- czyta sylaby
- kontynuuje rytm
- rozumie proste polecenia w języku angielskim
- odejmuje na konkretach w zakresie 10

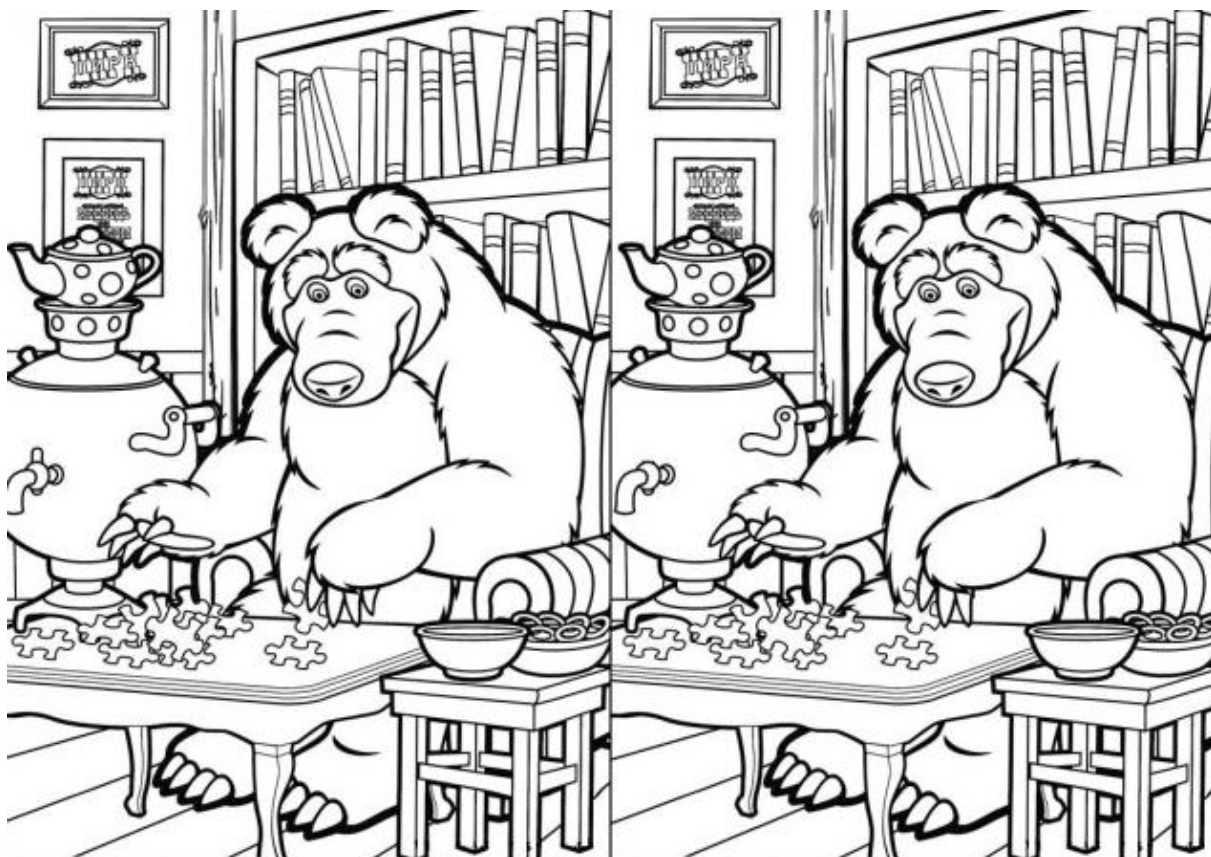
1. „W czym piję herbatę?”- zabawa tematyczna

Dziecko układa zastawę potrzebną do zaparzenia herbaty. nazywa elementów zastawy:

filiżanka , spodeczek , cukiernica , imbryk .

2. „Miś i herbata” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość

Znajdź 5 różnic



3. „**Serwetka pod filiżankę**”- zabawa plastyczna, wycinanie papieru, tworzenie kompozycji symetrycznych

Dziecko rysuje wzór serwetki na kartce papieru, wicina oraz ozdabia według własnego pomysłu.

4. „**Ciekawostki na temat herbaty**”

Według chińskiej legendy cesarz Schen – Nong (Boski Rolnik) odpoczywał pod drzewem herbacianym , gdy do czarki z gorącą wodą wpadło mu kilka liści herbaty . Zachwyił się smakiem i aromatem naparu , przekonał się , że ma ona cudowny wpływ na przewód pokarmowy . Nazwał drzewo „ cha” i podarował je ludziom . Dlatego herbatę nazywa się cesarskim napojem .

Herbata jest wiecznie zieloną rośliną , ma skórzaste liście , małe, białe lub różowe wonne kwiaty i niewielkie brązowe zdrewniałe owoce .

Najlepszą herbatę wyrabia się z najmłodszych listków . Poddaje się liście różnym procesom :

Wiednięciu , rozrywaniu , fermentacji (rozpad liści) , suszeniu , sortowaniu i wreszcie pakowaniu .

Herbaty niesfermentowane (zielone) lub półsfermentowane (czerwone) są zdrowsze niż sfermentowane (czarne) . Picie zielonej herbaty zapobiega rozwojowi wielu chorób :

nowotwór układu pokarmowego , wzrost cholesterolu , nerwice .

Są też różne gatunki herbat ziołowych , które powstają z suszonych ziół i owocowych – z suszonych owoców .

Jest wiele sposobów przygotowywania herbaty . Można parzyć liście od razu w filiżance lub w szklance – jest to turecki sposób . Albo zaparzyć w czajniczku esencję , a potem rozlać ją do filiżanek i dolać wody (po chińsku) . Przy obu sposobach herbaty nie zalewa się wrzątkiem .

Na smak herbaty wpływa wielkość torebek herbacianych i ich kształt . Herbaciane liście pod wpływem gorącej wody rozwijają się , puchną i uwalniają substancje decydujące o smaku i zapachu napoju . W małej torebce liście upakowane są ciasniej , więc nie mają miejsca , by swobodnie się rozwinąć .

Do herbat można stosować różne dodatki smakowe m.in. miód , syropy owocowe , mleko , słodką śmietankę , owoce cytrusowe , przyprawy – cynamon , kminek , papryka .

5. „**Herbatka u Haliny**”- wprowadzenie litery H, h w oparciu o krótkie opowiadanie, na podstawie wyrazu : herbata

„ Herbatka u Halinki”

Halinka zaprosiła do siebie na herbatę Hanię i Huberta .

Mama podała do stołu . Halinka leje herbatę z imbryka do filiżanek .

Napój jest koloru czerwonego .

- Jaka to herbata ? –pyta Hania .

- Malinowa , moja ulubiona – odpowiada Halinka i nakłada na spodeczki po herbatniku .

- Moja też – dodaje Hubert .

Rozmowa trwała dalej . Hani i Hubertowi podoba się takie dorosłe biesiadowanie .

Pytania do opowiadania:

- kog zaprosiła do siebie Halinka?
- z czego wlewała Halinka herbatę?
- jakiego koloru był napój

Zachęcamy dziecko , aby wypowiadało się pełnymi zdaniami.

Następnie pytamy na jaką głoskę rozpoczyna się słowo „ Herbata”?

- dziecko dzieli słowo na sylaby
- na głoski
- jaką głoskę słysz na końcu?
- H, to spółgłoska czy samogłoska?
- jakim kolorem ją oznaczymy? (czerwonym czy niebieskim)
- dziecko podaje jak najwięcej słów na głoskę h

Prezentujemy literę pisaną i drukowaną, małą i wielką

Nauka pisania:

- piszemy w powietrzu paluszkami, po dywanie
- po śladzie na kartce -w karcie pracy, którą znajdziecie pod linkiem:

<http://bystredziecko.pl/h-nauka-pisania-dla-dzieci-duza-czcionka/>

6. „Potrafię”- odczytywanie sylab z poznaną literą

Dziecko odczytuje sylaby:

Ha

He

Hi

Ho

Hy

Hu

7. „Ubu - H”- utrwalenie poznanej litery.

Bajka edukacyjna: https://www.youtube.com/watch?v=1_3R9SYCpEM

8. Zabawy językiem angielskim

9. Praca korekcyjno-kompensacyjna- „Uczę się odejmować”

Quiz matematyczny link: <https://szalaneliczby.pl/odejmowanie-w-zakresie-10/>