

Czwartek- 14.05

Temat: Strażak

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- wie, na czym polega praca strażaka i co jest mu potrzebne do wykonywania pracy; zna numer alarmowy do straży pożarnej oraz wie, w jakich sytuacjach należy ją wzywać
- kontynuuje rozpoczęty rytm według kodu
- potrafi rytmicznie recytować wierszyk z jednoczesnym rysowaniem i innym działaniem
- posługuje się liczebnikami porządkowymi
- ćwiczy duże grupy mięśniowe
- udziela odpowiedzi na pytania
- samodzielnie przebiera się w strój gimnastyczny
- wykonuje ćwiczenia równoważne
- pokonuje tor przeszkód
- ogląda z zacięciem film edukacyjny
- utrwala numery alarmowe

1. „ Po czym wspinają się strażacy”- zabawa matematyczna

Układanie drabiny (kolorowych pasków papieru) zgodnie z podanym kodem:

- Pierwszy -szczebel musi być w kolorze czerwonym
- 2 żółtym
- 3 zielonym
- 4 niebieskim

2. Ćwiczenia poranne – zestaw V

- 1) **Ćwiczenia orientacyjno- porządkowe.** Marsz i bieg w różnych kierunkach, na mocne uderzenie w bębenek, dzieci zatrzymują się w miejscu.

- 2) **„Sufit podłoga”**- ćw. dużych grup mięśniowych. Dzieci stoją, na zapowiedź „sufit” ręce podnoszą w górę. Na hasło „podłoga”- przysiad podparty.
- 3) **„Kotki”**- zabawa na czworaka. Dzieci poruszają się na czworaka w różnych kierunkach, przeciągają się, robią koci grzbiet, miauczą i idą dalej.
- 4) **„Ptaszki skaczące”**- podskoki. Dzieci skaczą po całej sali, na sygnał przysiadają i zbierają ziarenka stukając w podłogę.
- 5) **„Sklony w przysiadzie w przód”**- dzieci naśladują picie wody przez ptaka
- 6) **Marsz ze śpiewem dookoła pokoju**

3. „Kiedy wzywamy straż pożarną”- zabawa dydaktyczna

Dziecko udziela odpowiedzi na poniższe pytania

- Jeżeli zauważysz, że pali się łąka to kogo powinienesz wezwać? /strażaków/
- Jaki jest numer alarmowy do straży pożarnej? (Rodzic na kartonikach wpisuje numery alarmowe do straży pożarnej, na pogotowie ratunkowe i na policję. Dziecko odszukuje kartonik z numerem alarmowym do straży pożarnej)
- „**Zgłoszenia**”: rodzic czyta zgłoszenia, a zadaniem dziecka jest podniesienie numeru straży pożarnej wtedy, kiedy zgłoszenie dotyczy sytuacji, w której powinna być wezwana straż pożarna.
- Halo! Tak rozumiem. Małe dziecko weszło na wysokie drzewo i nie może zejść. Już wysyłam pomoc. - Która drużyna powinna wyjechać do wezwania?
- Halo! Mały chłopiec stoi sam na przystanku i płacze. Chyba zgubił się rodzicom. Kogo wzywamy? /Dziecko, pokazuje numer alarmowy policji/.
- Halo! Na skrzyżowaniu zderzyły się dwa samochody. Kierowcę jednego z pojazdów nie można wyciągnąć, gdyż nie da się otworzyć drzwi.
- Halo! Dziewczynka przewróciła się podczas jazdy rowerem. Nie może się podnieść. Skarży się, że boli ją noga.
- Halo! Została pani okradziona? Już wysyłam pomoc.
- Halo! Nad lasem unosi się gęsty dym.
- Halo! Na drodze doszło do wypadku samochodowego, są ranni.
- Halo! Zepsuł się samochód i cieknie z niego benzyna. Kogo powinnam wezwać?

3. Czynności samoobsługowe- samodzielne przebieganie się w strój gimnastyczny

4. Ćwiczenia gimnastyczne

Ćwiczenia na równowagę : <https://www.youtube.com/watch?v=0ih61-uU-zk>
Tor przeszkód: <https://www.youtube.com/watch?v=xXFP2QmKQ3Y>

5. „Strażacka orkiestra”- improwizacja instrumentalna wg. B. Strauss

„ Polka Trisch Träsch”- youtube

Improwizacja instrumentalna (instrumenty należy zastąpić kuchennymi przyborami)

Link do zabawy :

<https://www.youtube.com/watch?v=VZSdccfezjI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1Lr8p0IBsyuvILvUzy0qn-VcP3ySSZv8-u15lxnqTk-GlPmDg36fe8YeM>

6. „ Gasimy pożar”- zabawa fabularyzowana

Dziecko otrzymuje arkusz gazety i wypowiadając wierszyk, rytmicznie go skręca.

Uwaga! Uwaga! Ogłaszam pożar! Pali się domek jednorodzinny na ulicy Jasnej!

Wszystkie drużyny wyruszają, by ugasić ogień. Dziecko biega po pokoju z wężem, mówiąc wierszyk, a na koniec syczą „gasząc pożar”

Uwaga! Uwaga! Pali się blok przy ulicy Ciemnej! Potrzebny jest dłuższy wąż!

ssssssss

Uwaga! Uwaga! Pali się wieżowiec przy ulicy Długiej! Potrzebny jest jeszcze dłuższy wąż!

Sssssss

7. „Pali się”- film edukacyjny

Link do filmu animacyjnego : <https://www.youtube.com/watch?v=OXKCeYIGGU8>

8. „Jaki jest ogień?” - rytmizowanie wierszyka z jednoczesnym rysowaniem

Dziecko otrzymuje duży arkusz papieru. W rękę trzyma kredki w kolorze: żółtym, czerwonym i pomarańczowym. Rodzic wypowiadają tekst rymowanki, demonstruje w jaki sposób dziecko będzie rysować ogień

Straż pożarna szybko mknie,

do pożaru spieszy się.

Wiemy o tym doskonale,

przecież jadą na sygnale

Dziecko wypowiada tekst rymowanki rysując jednocześnie w pierwszym i drugim wersie szlaczek – cztery jęzory ognia /każde słowo to jeden ruch ręki/. W III, IV wersie – do każdego

„jęzora ognia” dorysowujemy” po 4 kreseczki – „Iskierki” /jedna sylaba odpowiada 1 kresce/.
Wierszyk powtarzamy kilkakrotnie przesuając się o jedno miejsce w bok.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺

Wychowawczynie:

Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk