

Środa- 13.05

Temat: W salonie piękności

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- rozpoznaje przedmiot przy pomocy dotyku
- wykonuje ćwiczenia dużych grup mięśniowych
- wykonuje czynności fryzjera i wizażysty instruowane przez rodzica
- wykonuje eksperyment badawczy: miesza barwy
- wykonuje ćwiczenia ortofoniczne
- ozdabia papierowy szablon paznokci według własnego pomysłu
- wypowiada się całymi zdaniami
- spokojnie i w ciszy bawi się wybranymi zabawkami

1. „Skarby fryzjera i wizażysty” - zagadki dotykowe

Rodzic wkłada do pudełka z otworem, rzeczy dostępne w domu niezbędne do pracy fryzjera i wizażysty. Zadaniem dziecka jest rozpoznać za pomocą dotyku jaki to przedmiot

2. Ćwiczenia poranne – zestaw V

- 1) **Ćwiczenia orientacyjno- porządkowe.** Marsz i bieg w różnych kierunkach, na mocne uderzenie w bębenek, dzieci zatrzymują się w miejscu.
- 2) **„Sufit podłoga”**- ćw. dużych grup mięśniowych. Dzieci stoją, na zapowiedź „sufit” ręce podnoszą w górę. Na hasło „ podłoga” - przysiad podparty.
- 3) **„Kotki”**- zabawa na czworaka. Dzieci poruszają się na czworaka w różnych kierunkach, przeciągają się, robią koci grzbiet, miauczą i idą dalej.
- 4) **„Ptaszki skaczące”**- podskoki. Dzieci skaczą po całej sali, na sygnał przysiadają i zbierają ziarenka stukając w podłogę.
- 5) **„Sklony w przysiadzie w przód”**- dzieci naśladują picie wody przez ptaka
- 6) **Marsz ze śpiewem dookoła pokoju**

3. „ W salonie”- zabawa dramatyczna przy muzyce relaksacyjnej

Rodzic siada wygodnie w fotelu, dziecko staje za jego plecami, rodzic włącza muzykę, po czym instruuje „fryzjera” i „wizażystę” w jednej osobie o wykonywanych - udawanych czynnościach. Uczulamy dziecko, aby wszystkie czynności wykonywało dokładnie, powoli i bardzo delikatnie, aby były one dla „klienta” przyjemnością:

- zakładanie peleryny
- mycie głowy szamponem, nałożenie odżywki, spłukanie wody

- wycieranie głowy ręcznikiem, suszenie suszarką
- czesanie grzebieniem, układanie włosów, lakierowanie
- zdejmowanie peleryny
- przekazanie klientowi lusterka, aby mógł się obejrzeć
- odwrócenie klienta twarzą do siebie, mycie buzi wodą
- delikatny masaż poszczególnych części twarzy i nakładanie kremu
- malowanie powiek, brwi, rzęs, policzków i ust

4. „**Bajeczne włosy**”- eksperyment badawczy. Mieszanie barw

Co jest potrzebne?

- 3 szklanki/ słoiki w tym jeden pusty

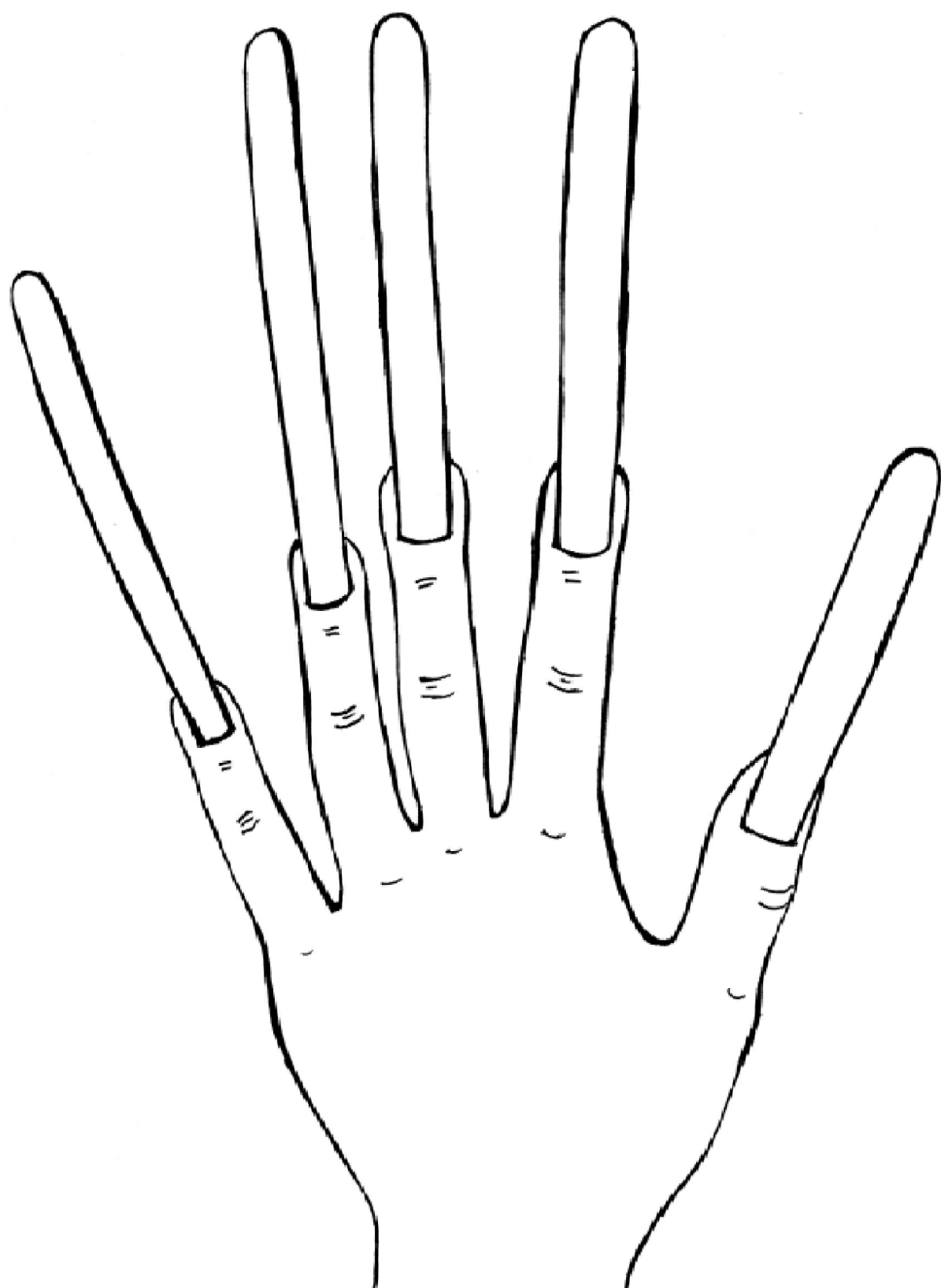
- woda zabarwiona barwnikiem

- papierowy ręcznik

Do 2 szklanek wlewamy zabarwioną wodę (dowolny kolor), z ręcznika zwijamy rulonik, gdzie jeden koniec wkładamy do pustej szklanki, drugi do szklanki z wodą. Tak samo robimy z drugim papierkiem. (papierowy ręcznik przenosi wodę do pustej szklanki)

5. „**Stylista paznokci**”- zabawa plastyczno- techniczna. Wycięcie szablonu dłoni.

Obcięcie paznokci i ozdobienie ich według własnego pomysłu



6. „U fryzjera” – ćwiczenia ortofoniczne

Fryzjer: myje włosy – szszsz, szszsz, szszsz;

obcina włosy nożyczkami – ciach, ciach, ciach;

strzyże włosy maszynką – wrr, wrr, wrr;

suszy włosy suszarką – szu, szu, szu.

7. „Maska na dłoń”- zabawa sensoryczna

Masa mydlana:

- mydło w płynie

- mąka ziemniaczana

Połączyć wszystkie składniki razem, wymieszać. Gotowe!

8. „Jak dbać o urodę?”- wypowiedzi dziecka

9. Swobodne zabawy ulubionymi zabawkami- spokojna i cicha zabawa

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺

Wychowawczynie:

Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk