

Wtorek – 12.05

TEMAT: Kucharz

Cele szczegółowe :

Dziecko:

- wykonuje polecenia rodzica
- ćwiczy duże grupy mięśniowe
- rysuje przedmioty, które kojarzą się z pracą kucharza
- rozwiązuje zagadki słowne
- porównuje liczebności przedmiotów , używając znaków <,>,+
- uczestniczy w zabawie naśladowczej
- przygotowuje posiłek wspólnie z rodzicem

1. „ Warzywa do garnka”- zabawa orientacyjno- porządkowa

Na podłodze porozkładane są garnki wycięte z papieru. Dziecko biega swobodnie po pokoju, na określoną komendę wykonuje polecenie kucharza (rodzica) np. warzywa do garnka- dziecko staje na papierowym garnku, warzywa się gotują- dziecko podskakuje, miesza zupkę- dziecko kręci się w kółko)

2. Ćwiczenia poranne – zestaw V

- 1) **Ćwiczenia orientacyjno- porządkowe.** Marsz i bieg w różnych kierunkach, na mocne uderzenie w bębenek, dzieci zatrzymują się w miejscu.
- 2) **„Sufit podłoga”-** ćw. dużych grup mięśniowych. Dzieci stoją, na zapowiedź „sufit” ręce podnoszą w górę. Na hasło „ podłoga” - przysiad podparty.
- 3) **„Kotki”-** zabawa na czworaka. Dzieci poruszają się na czworaka w różnych kierunkach, przeciągają się, robią koci grzbiet, miauczą i idą dalej.
- 4) **„Ptaszki skaczące”-** podskoki. Dzieci skaczą po całej sali, na sygnał przysiadają i zbierają ziarenka stukając w podłogę.
- 5) **„Sklony w przysiadzie w przód”-** dzieci naśladują picie wody przez ptaka
- 6) **Marsz ze śpiewem dookoła pokoju**

3. „Mały kucharz przygotowuje śniadanie”

Dziecko siada na dywanie. Dziecko otrzymuje prostokąt brystolu oraz zwiniętą w rulon kartkę. Podczas recytacji wierszyka wykonują następujące czynności:

Mały kucharz już od rana pichci w kuchni różne dania - podwija rękawy

Trze marchewkę, trze rzodkiewkę - kartką papieru pociera brystol

Kroi też cebulę dzielnie. - uderza papierem o brystol

Miesza łyżką wszystko w misce, - brystol na podłodze, kartką miesza

Aby danie było pyszne. - językiem oblizuje się

Trochę przypraw zmielił jeszcze - ugniata kartkę

I doprawił całość pieprzem – potrząsa zmiętą kartką

A-a-a-psik!!! - kicha

4. „Atrybuty kucharza”- Zabawa dydaktyczna

Dziecko otrzymuje emblemat czapki kucharskiej oraz kartoniki z białej kartki. Na kartonikach rysuje przedmioty związane z pracą kucharza i kładzie je na czapkę.

5. „Zagadki z balonem”- zagadki słowne

Dziecko siedzi na podłodze. W rytm puszczonej przez rodzica muzyki odbija balon. Gdy muzyka cichnie dziecko, trzyma balon losuje i rozwiązuje zagadkę. dzieli na sylaby oraz układają przed sobą taką liczbę papierowych pasków odpowiadającą liczbie sylab lub głosek.

Mały czy duży, do gotowania służy - **garnek**.

Może być z plastiku, szkła lub porcelany, tutaj nakładamy, wszystko, co zjadamy - **talerz**.

Ma uzębienie, choć nie lubi jeść, pomaga jedzenie do buzi nieść - **widelec**.

Co to jest? Trzonek i ostrze – narzędzia najprostsze - **nóż**.

Mała do herbaty, duża do rosółu. Spotykasz się z nią, gdy siadasz do stołu – **łyżka**.

Ma duże ucho, lecz nie do słuchania. On służy do picia, ono do trzymania - **kubek**.

Ma ucho i dziobek, gwizdże na nas czasami, gdy woda się w nim gotuje, przez dziobek paruje
- **czajnik**.

6. „Produkty kucharza”- porównywanie liczebności produktów. Utrwalenie znaków większości i mniejszości i równości(<,>=)

Rodzic po prawej stronie rozkłada łyżki po lewej widelce (np. 5 łyżek, cztery widelce itp.).
Pomiędzy przedmiotami umieszcza białą kartkę. Zadaniem dziecka jest porównanie liczebności przedmiotów i zapisanie odpowiedniego znaku na kartce.

7. „Pieczemy ciasto”- taniec integracyjny

Linia melodyczna dostępna po wpisaniu w Google: pieczemy ciasto Klanza

Taniec (dziecko):

- Wyciąga lewą rękę przed siebie z zgina w łokciu (w ten sposób trzyma przed sobą naczynie)
- Uciera składniki na ciasto, kręcąc prawą ręką **8 razy**
- Wyciera ręce, **4 razy**
- Strzepuje mąkę z fartucha, **4 razy**
Ubija 4 jajka
- Prawą ręką sięga za lewe ramię, bierze jajko, rozbija je o ramię, wlewa jajka do naczynie mówiąc CHLUP i wyrzuca skorupki przez prawe ramię mówiąc SIUP
- To samo robi zaczynając lewą ręką , następnie jeszcze raz prawą i kończąc lewą (tak żeby rozbić **4 jajka**)
- Zagniata ciasto **8 razy**
- Wałkuje ciasto, przed sobą obiema rękami **4 razy**
- Ozdabia kremem, lub posypuje bakaliami **8 razy**
- Gotowym ciastem częstuje rodziców

8. „ Wspólne gotowanie”- wspólne przygotowanie posiłku

Mile widziane zdjęcia z wspólnego przygotowywania posiłku ☺

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺

Wychowawczynie:

Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk

