

PONIEDZIAŁEK- 11.05

TEMAT: W sklepie

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- wypowiada się całymi zdaniami
- wykonuje polecenia rodzica
- samodzielnie przebiera się w strój gimnastyczny
- wykonuje skoki obunóż i na jednej nodze
- poznaje monety i banknoty obowiązujące w Polsce
- kończy zdanie
- uporządkowuje towar do określonego sklepu
- skacze obunóż
- ogląda bajkę
- kontynuuje rytm z użyciem monet

1. **„Kto pracuje w sklepie?”**- Rozmowa kierowana w oparciu o doświadczenia dzieci
2. **Ćwiczenia poranne-** zestaw V
 - 1) **Ćwiczenia orientacyjno- porządkowe.** Marsz i bieg w różnych kierunkach, na mocne uderzenie w bębenek, dzieci zatrzymują się w miejscu.
 - 2) **„Sufit podłoga”**- ćw. dużych grup mięśniowych. Dzieci stoją, na zapowiedź „sufit” ręce podnoszą w górę. Na hasło „ podłoga”- przysiad podparty.
 - 3) **„Kotki”**- zabawa na czworaka. Dzieci poruszają się na czworaka w różnych kierunkach, przeciągają się, robią koci grzbiet, miauczą i idą dalej.
 - 4) **„Ptaszki skaczące”**- podskoki. Dzieci skaczą po całej sali, na sygnał przysiadają i zbierają ziarenka stukając w podłogę.
 - 5) **„Sklony w przysiadzie w przód”**- dzieci naśladują picie wody przez ptaka
 - 6) **Marsz ze śpiewem dookoła pokoju**
3. **Czynności samoobsługowe-** samodzielne przebieranie się w strój gimnastyczny
4. **Ćwiczenia gimnastyczne-** zestaw VIII

Link do ćwiczeń: <https://www.youtube.com/watch?v=hBFLp08y33Y>
5. **„ Myszka w Paski/ świat pieniędzy? Co to są pieniądze?”**- bajka edukacyjna dla dzieci

Link do bajki: <https://www.youtube.com/watch?v=dnpa8mNtGi4>

6. „PIENIĄDZE, MONETY, BANKNOTY.”- prezentacja monet i banknotów obowiązujących w Polsce

Prezentacja monet i banknotów obowiązujących w Polsce. Rodzic prosi, aby dziecko przyjrzało się dokładnie prezentowanym banknotom i monetom. Prosi dziecko, aby wskazało

- monety
- następnie banknoty

Prosi aby dziecko ułożyło pieniądze w kolejności :

- od najmniejszej wartości do największej
- następnie od największej do najmniejszej

7. *Lubię robić zakupy w sklepie, ponieważ ...* .- zabawa słowna

8. „Sklepy” - Zabawa dydaktyczna

Dziecko siada na dywanie, rodzic pokazuje koszyk w którym znajdują się różnego rodzaju produkty np.: bułka, marchewka, buty, lalka, książka, szampon, butelka po syropie. Dziecko wyjmuje po kolei produkty i nazywa towar oraz próbuje uporządkować do określonego sklepu.

Rodzic prezentuje plansze tematyczne przedstawiające rodzaje tych sklepów

Link do planszy tematycznych: <https://przedszkolankowo.pl/2017/01/26/sklepy-plansze-napisy/>

9. „ Wskocz na monetę”- zabawa skoczna

Rodzic rozkłada emblematy monet na dywanie, dziecko tańczy w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce dziecko wskakuje na podniesioną do góry przez rodzica monetę.

10 „Jedziemy na zakupy”- zabawa orientacyjno- porządkowa

Dziecko biega na paluszkach w tempie podanym na bębenku(uderzanie drewnianą łyżką w garnek). Zatrzymuje się na hasło: sklep z zabawkami! Naśladuje ruchy różnych zabawek, na hasło: Sklep z ubraniami, naśladuje ruchy zakładania różnych części garderoby, na hasło: Kwaciarni!- naśladuje wężowanie kwiatów)

10. Praca korekcyjno-kompensacyjna- „Kontynuuj rytm”- układanie rytmu podanego przez rodzica

Dziecko kontynuuje rytm z użyciem monet rozpoczęty przez rodzica

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺

Wychowawczynie:

Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk