

ŚRODA- 22.04

TEMAT: „Wielobarwna tęcza”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- zwraca się bezpośrednio do rozmówcy
- wykonuje i obserwuje doświadczenie i wyciąga wnioski
- wie, że tęcza to przenikające przez krople wody promienie słońca;
- wie, że tęcza składa się z 7 kolorów, potrafi je wymienić;
- wie, że tęcza ma kształt okręgu a na ziemi widać tylko łuk, gdyż resztę zasłania horyzont
- dba o estetykę wykonanej pracy
- pamięta o porządkowaniu swojego miejsca pracy i dokładnym myciu rąk
- umie robić bańki mydlane
- recytuje wiersz

1. „Szukamy tęczy” – zabawa kolorami

Dziecko porusza się po pokoju do piosenki, na przerwę w muzyce, rodzic wymienia kolor tęczy, dziecko próbuje odszukać ten kolor na elementach swojej garderoby, w pokoju, kiedy mu się to uda wraca do zabawy przy muzyce, a na kolejną przerwę rodzic wymienia kolejny kolor tęczy.

2. Ćwiczenia poranne: : Fitness (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=KqSgzSDeaU>

3. „Przygody słońca z chmurkami”- wysłuchanie wiersza i rozmowa inspirowana jego treścią.

Rodzic czyta wiersz.

„Przygody słońca z chmurkami” (Dorota Kluska)

Dziś bardzo wcześnie rano radosne słońce wstało.

Zagrzało, zaświeciło, grzecznie się przywitało...

I wstały też dwie chmurki, słoneczko na nie zerka...

Chcą bawić się w kolory? Czy może jednak w berka?

Wskoczyło więc za chmurki, te nagle pociemniały

I z nieba spadł na ziemię wcale nie taki mały

Deszcz, co kałuże rozlał i rzeczce dodał siły...

I pomyślało słońce „Co one narobiły?”

Jak wyjść, co zrobić teraz ? – wciąż biedne się zadręcza

Wreszcie się odważyło...Ach jak piękna tęcza!

Mieni się kolorami i wznosi wysoko,

A rozbrykanym chmurkom słoneczko puszcza oko.

Po czym zadaje pytania:

- Co robiło słońce i chmurki?
- Co stało się, gdy słońce wyjrzało zza chmur?

Następnie odwołujemy się do doświadczeń i wiedzy dziecka i pytamy:

- ile kolorów ma tęcza, jakie to kolory?
- jak powstaje tęcza?

(kiedy światło słoneczne przenika przez krople wody, rozszczepia się na wiele barw, dlatego gdy pada deszcz, a zza chmur wyjdzie słońce, na niebie można dostrzec wielobarwny łuk w postaci tęczy)

4. “Wyczarujmy tęczę”- doświadczenie

Będą nam potrzebne: szklanka napęczniona wodą (do $\frac{3}{4}$ wysokości), małe lusterko, latarka (opcjonalnie).

Rodzic mówi dziecku, że spróbują sami wywołać tęczę. Prezentuje szklankę z wodą, która będzie imitować krople deszczu. Do szklanki wkłada małe lusterko i ustawia je pionowo, tak aby było pochylone (powinno się opierać o ściankę szklanki). Następnie tak obraca szklankę, by promienie słońca padały na lusterko. W pochmurny dzień można użyć do tego latarki, której światło będzie imitować promienie słoneczne. Próbujemy z dzieckiem dostrzec powstałą małą tęczę (powinna pojawić się na ścianie lub suficie)

5. „Tęcza”- malowanie gąbką do mycia naczyń

Co będzie nam potrzebne do wykonania pracy:

- kartka rysunkowa/techniczna w dowolnym formacie (minimum A4)
- gąbka do mycia naczyń;
- farby (plakatowe/temperowe/akrylowe) w kolorach tęczy;
- pędzelek do nakładania farby na gąbkę.

Poszczególne farby dziecko nakłada pędzelkiem. Jeśli nie jesteśmy pewni, czy pomieścimy wszystkie kolory, możemy spróbować orientacyjnie podzielić gąbeczkę na odpowiednią ilość części (można oznaczyć je np. flamastrem, tworząc niewielką, wręcz symboliczną kreseczkę). Trzymajmy się jednej zasady - farby nie może być na gąbce za dużo, gdyż w momencie nacisku gąbki na kartkę, zrobią nam się brzydkie kleksy (farba się po prostu rozmyje).

Dalej, możemy przystąpić już do malowania tęczy. W tym celu umieszczamy gąbkę na kartce (stroną pomalowaną, zaczynając od jej dolnego, lewego brzegu) i delikatnym ruchem malujemy nią półokrąg.



Po wyschnięciu dziecko może dorysować chmurki, przykleić chmurki wycięte z niebieskiego papieru, chmurki wykleić watą, pozostawiamy dziecku swobodę działania.

Pracę dziecko podpisuje imieniem, rodzic tytułem i datą – następnie wkładamy do teczki, po powrocie do przedszkola przynosimy teczkę z pracami.

6. Prace porządkowe – dokładne mycie rąk i porządkowanie swojego miejsca pracy przez dziecko

7. „Kolorowy Eksperyment” - Skittles Cukierki

Zachęcamy do wykonania eksperymentu z użyciem cukierków skittles – dla chętnych- pamiętajcie koniecznie o zdjęciach ☺

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=G-sYlQPmBzM>

8. „Zabawa bańkami mydlanymi”- ćwiczenia oddechowe

Rodzic puszcza bańki i wspólnie z dzieckiem odszukuje w nich kolory tęczy. Następnie dziecko samodzielnie robi bańki (porównuje ich wielkość i kolorystykę). Pamięamy o prawidłowym dmuchaniu (wdech nosem przy zamkniętej buzi, wydech ustami)

[Zachęcamy do nauki wiersza i prosimy o nagrania jak dziecko recytuje wiersz pt: „Przygoda słońca z chmurkami”](#)

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Koniecznie prosimy robić zdjęcia lub nagrać krótki filmik z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie Wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY ☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk