

Środa - 15.04

TEMAT: „Sprzedawca dywanów- mierzymy”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- naśladuje ruchy rodzica
- utrwała nazwy palców (kciuk, wskazujący, środkowy, serdeczny, mały)
- jest sprawne ruchowo
- śpiewa piosenkę, naśladuje czynności
- dzieli wyraz na sylaby
- wypowiada się całymi zdaniami
- podejmuje próby mierzenia linijką
- używa określeń: krótki, dłuższy, najdłuższy

1. „Klap, klap” – zabawa logorytmiczna

Dziecka siada po turecku na dywanie z rodzicem. Uderza o kolana, dłonie rodzica, podłogę itp.

Klap, klap ,klap....

/3 – krotnie uderza dłonią o kolana

Prawa ręka robi tak ...

/rodzic wykonuje jakiś gest, dziecko naśladuje

Zabawę można urozmaicić dodając inne gesty np. lewa noga robi tak, prawy łokieć robi tak itp.

2. „Ważny wyraz” – kciuk, wskazujący, środkowy, serdeczny, mały” – utrwalenie nazw palców dłoni, przeliczanie liczebnikami porządkowymi.

Mam pięć paluszków u ręki prawej - dziecko porusza paluszkami prawej ręki

I pięć paluszków u ręki lewej - dziecko porusza paluszkami lewej ręki

Pięć to nie dużo, ale wystarczy - podnosi ręce do góry ruchami obrotowymi

Do każdej pracy i do zabawy. - dziecko zwinia dłonie w pięści

Kciuk, wskazujący, potem środkowy

Po nim serdeczny na końcu mały. - wysuwa kolejno palce

Pierwszy i drugi, trzeci i czwarty jak przy przeliczaniu

Na końcu piąty trochę nieśmiały

3. Ćwiczenia poranne: : zabawy i ćwiczenia- zestaw IV (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

- „ Wiatraczek”- dziecko robi obroty wokół własnej osi

- „**Samoloty**”- **ćwiczenia równowagi**; dziecko przyjmuje pozycję w przysiadzie. Na hasło „Samoloty startują”, przechodzi pomału do pozycji stojącej i próbuje utrzymać się na jednej nodze z rękami wyciągniętymi w bok.

- „**W tył zwrot**”- ćwiczenie z elementem biegu; Bieg drobnymi krokami po obrzeżach dywanu . Na hasło "w tył zwrot" bieg w przeciwną stronę.

- **Raz ty, raz ja** - ćwiczenie kończyn dolnych; dziecku ustawia się z rodzicem twarzą do siebie. w odległości na wyciągnięcie ręki. Wykonują na zmianę przysiady, ręce wyciągnięte na boki.

-**Kukulka w zegarze** - doskonalenie sprawności ruchowej.

Dziecko zajmuje dowolne miejsce w pokoju przechodząc do przysiadu. Rodzic naśladuje głos wydawany przez kukulkę. Kiedy kuka, np. dwa razy dzieci wykonują dwa przysiady itp.

4. „**Sprzedawca dywanów**”- zabawa tematyczna

Sprzedawca dywanów (rodzic) prezentuje dziecku dwa dywany), jednakowe kawałki papieru. Dziecko ozdabia je według własnego pomysłu. Dziecko wybiera jeden i określa go jako „mój dywan”

- 1) Dziecko porównuje dywany : wielkość, kolory, szerokość
- 2) Mówi czym możemy go zmierzyć : linijka, centymetr, kroki, klocki itp.(rodzic prezentuje dziecku dostępne w domu przedmioty)
- 3) Sprzedawca wprowadza zmiany – zwija jeden dywan, składa w harmonijkę, dziecko porównuje je z drugim, czy są takiej samej długości? Czy jest krótszy, czy dłuższy?
- 4) Dziecko określa długość dywanu, poprzez przecięcie sznurków i pasków papieru tej samej długości co dywan. (dywany są tej samej długości)

Dziecko mierzy stopą długość pokoju, następnie robi to rodzic. Dziecko tłumaczy różnicę wyniku?

Jak mierzyć linijką? Pod tym linkiem znajduje się krótki filmik prezentujący jak należy posługiwać się linijką- <https://www.youtube.com/watch?v=QY-QaNBaTaE>

Dziecko podejmuje próby pomiaru 3 kolorowych wstążek, mogą być paski kolorowego papieru (**krótka-czerwona**, **dłuższa - zielona** **najdłuższa -żółta**), Dziecko rysuje 3 koła na kartce papieru w kolorze wstążek (koło czerwone, zielone i żółte). Dziecko mierzy i podaje wynik, rodzic sprawdza poprawność. Dziecko zapisuje w odpowiednim kole wynik. Porównuje wstążki używając określeń : krótsza, dłuższa, najdłuższa. Co można zrobić , żeby wstążki były takie same? Dziecko eksperymentuje.

5. „**Praczek**”- zabawa ruchowa ze śpiewem

Dziecko śpiewa piosenkę z równoczesnym wykonywaniem określonych czynności

Tu lewą mam rączkę- dziecko pokazuje lewą rękę

Tu prawą rączkę mam- dziecko pokazuje prawą rękę

Jak praczki pracują pokaże ja wam,

Tak piorą, tak piorą przez cały długi dzień 2x- zaciska dłonie w pięści i pociera ręka o rękę

Wieszają, wieszają przez cały długi dzień 2x- podnosi ręce do góry

Prasują, prasują przez cały długi dzień 2x- dłonią w poziomie głaszcząc dywan

Składają, składają przez cały długi dzień 2 x- naśladuje składanie ubrań

Tańczą, tańczą przez cały wolny dzień- tańczy

6. „Papierowy zajaczek”- praca plastyczno- techniczna. Przestrzenny zajaczek z papieru.

Dziecko skleja kolorowe paski papieru tworząc dwa koła, jedno większe, drugie mniejsze. Skleja je z sobą (głowa i tułów zajaczka). Na kartce rysuje uszy dla królika, oczy, wycina je. Przykleja do głowy królika. Przykładowy królik poniżej.



7. „Ważny wyraz”- ćwiczenia artykulacyjne głosek na głoskach d, t

Dziecko powtarza za rodzicem, wykonując ćwiczenia języka (podnoszenie języka, zwijanie w rulon itp.) powtarza słowa wiersza.

Prezent

Pona**d** trawą motyl lata – język z kącika prawego do lewego

Tam szumią topo**l**e – język do nosa a następnie do brody (góra- dół)

Tosia zrywa tulipany – liczy językiem zęby na górze następnie na dole

Postawi na stole.- wystawia i chowa język

Jest tu obrus haftowany - konik

Stoi wazon złoty. – język w rulonik

Będzie prezent dla mamusi - wysyła buziaki

Na wieczór w sobotę.

8. „ Wyścig krawcowej”- zabawa matematyczna z wykorzystaniem papierowych pasków w kratkę, kości do gry i spinaczy.

Dziecko z rodzicem siadają naprzeciw siebie, pomiędzy nimi znajduje się papierowy pasek w kratkę. Na środku paska znajduje się spinacz do prania (drewniany). Dziecko wybiera kolor swojego spinacza , a rodzic swój. Dziecko rozpoczyna grę, rzuca kostką. Przesuwa się o tyle kratek , ile wyrzucił na kostce. Następnie rodzic. Wygrywa osoba, która pierwsza dotrze do drewnianego spinacza.

9. „ Muzeum Zamoyskich w Kozłowie”- wirtualny spacer

<http://zwiedzajlubelskie.pl/kozlowka>

Dziecko opowiada o swoich wrażeniach po spacerze, co mu się najbardziej podobało.

Prosimy aby przesyłali nam Państwo filmiki, zdjęcia z pracy dzieci, będzie nam bardzo miło zamieścić je na stronie naszego przedszkola.