



TEMAT DNIA: Kto nie śpi w nocy?

Cele szczegółowe:

- ✓ rozumie pojęcia dotyczące następstwa czasu: *wczoraj, dzisiaj, jutro*
- ✓ wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- ✓ wykonuje samodzielnie czynności samoobsługowe
- ✓ rozmawia na temat wysłuchanego opowiadania
- ✓ klasyfikuje zwierzęta według określonej cechy
- ✓ wykonuje wydrapywanke
- ✓ dba o estetyczne wykonanie pracy

Witam !

Oto propozycję na dzisiejszy dzień ☺ Poświęć czas dziecku i wspólnie wykonujcie zadania.

Serdecznie zapraszam !

• **Ćwiczenia gimnastyczne – wprowadzenie** – *będziemy wykonywać je codziennie do końca tygodnia. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu. Reakcja na sygnały słuchowe i wzrokowe. Do wykonania ćwiczeń potrzebny nam będzie samodzielnie wykonany woreczek np. z grochem, ryżem (może być to również torebka strunowa wypełniona grochem, ryżem itp.)*

Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe i wyprostne: *Dziecko maszeruje dookoła pokoju, bierze woreczek i kładzie go na głowie. Następnie kolejno: maszeruje, podbiega, podejmuje próbę siadu skrzyżnego. Cały czas stara się utrzymać woreczek na głowie.*

Ćwiczenie tułowia — skłony w przód: dziecko siada skrzyżnie, wkłada woreczek pod brodę i przytrzymuje go, ręce kładzie na kolanach. Następnie wykonuje skłon daleko w przód, po czym lekko odchyła głowę i wypuszcza woreczek na podłogę. Podnosi woreczek ręką, wkłada pod brodę i powtarza ćwiczenie.

Ćwiczenie mięśni grzbietu: dziecko kładzie się przodem, twarzą do rodzica. Wspiera się na łokciach i robi z dłoni lornetkę. Wspólnie z rodzicem patrzą na siebie przez lornetki. (Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie).

Ćwiczenie równowagi: Dziecko kładzie woreczek na stopie. Idzie ostrożnie, opierając się na pięcie i uważa, aby woreczek nie spadł. Następnie podrzuca woreczek stopą w górę i próbuje złapać rękoma. Następnie kładzie woreczek na drugą nogę i próbuje powtórzyć ćwiczenie.

Skręty tułowia i ćwiczenie równowagi: Dziecko staje na jednej nodze, drugą podnosi zgiętą w tył. Próbuje położyć woreczek na odwróconej stopie (podeszwie). Następnie zmiana nogi i ponowne wykonanie ćwiczenia.

Rzuty: Dziecko podrzuca woreczek rękoma w górę i łapie. Stara się, aby woreczek nie upadł na podłogę.

Podskoki: Dziecko wkłada woreczek między stopy (woreczek ustawiony pionowo). Skacze obunóż w miejscu nie wypuszczając woreczka — trzyma go mocno. Skacze w przód i w tył.

- **Słuchanie opowiadania Urszuli Piotrowskiej „Kto nie śpi w nocy”?**

Kto nie śpi w nocy?

Trampolek dowiedział się, że są takie zwierzęta, które lubią noc . I koniecznie chciał któreś z nich spotkać . – Dzisiaj nie pójdę spać! – postanowił . Przygotował kanapki, termos z ciepłą herbatą, kocyk oraz latarkę i poszedł do przedszkolnego ogródka . Usiadł na ławce pod drzewem, otulił się kocem i czekał . Najpierw podziwiał księżyc, który wyglądał jak pyszny rogalik, potem obserwował gwiazdy, a one migotały i migotały . – O! – zawołał . – Znalazłem Wielki Wóz na niebie . – Hu, hu, któż to w nocy hałasuje, hu, hu? – odezwał się jakiś pohukujący głos . Trampolinka tak wystraszyło to pohukiwanie, że aż podskoczył i schował się pod ławkę . – Przepraszam, hej hop, a kto pyta? I wtedy na ziemię sfrunął duży ptak . Trampolek zobaczył wpatrzonych w siebie wielkich oczu, okrągłą, ruchliwą głowę i domyślił się, że stanęła przed nimi Sowa . – Czy nie powinieneś teraz spać,

Trampolinku, hu, hu? – zapytała, pomagając mu wyjść spod ławki . – Słyszałam cię daleko, daleko stąd . – Naprawdę? – zdziwił się Trampolinek . – Naprawdę . Mam bardzo dobry słuch . Słyszę nawet najmniejszy szmer . – A ja w ogóle nie słyszałem, jak pani przyleciała . Sowa rozejrzała się uważnie dookoła, żeby sprawdzić, czy nikogo obcego nie ma w pobliżu, i powiedziała: – Zdradzę ci pewien sekret . Moje pióra są otoczone puchem i dzięki niemu nie słychać, jak frunę, hu, hu . – Też chciałbym poruszać się tak cichutko – westchnął Trampolinek . Zrobił ostrożnie kilka kroków, a tu zaskrzypiała podeszwa w buciku, a tu zaszeleściło ubranko, a tu potracił kamyk . Zrobiło mu się z tego powodu bardzo smutno . – Nie martw się, Trampolinku – pocieszała go Sowa . – Latam bezszelestnie, ale nie potrafię skakać na trampolinie tak jak ty, hu, hu . I odleciała, a Trampolinek znowu został sam . Zjadł wszystkie kanapki i wypił herbatę . Trochę mu się nudziło, więc włączył latarkę i kierował światło raz na drzewo, raz na trampolinę, raz na huśtawki . I gdy tak bawił się latarką, przyleciały ćmy . – Jejku, jejku! – wołały – Jakie zaczarowane światełko! Przysiadły na latarce, rozłożyły skrzydełka na boki i plotkowały jak nakręcone . A jedna połaskotała Trampolinka skrzydełkiem w policzek i wyszeptwała do ucha: Opowiem ci tylko tyle: ćmy są to nocne motyle, do światła pędzą jak strzały, więc zgaś latarkę, mój mały. Nagle latarka sama zaczęła gasnąć i ćmy odleciały, a księżyc pokazywał im drogę . – Och, nie mam już światła . Teraz trudno będzie wrócić do sali . – Nic się nie martw, łaaa – usłyszał nagle swojego przyjaciela, pluszowego Tygrysa . – Przyszedłem po ciebie, bo też dobrze widzę w nocy . – Hej hop, Tygrysku – zdumiał się Trampolinek . – Nie słyszałem, jak nadchodzisz . – Bo potrafię skradać się bez szelestu, łaaa – zaryczał z dumą Tygrysek . – Ale głos masz bardzo, bardzo donośny – pokiwał głową Trampolinek . I poszli do przedszkola . W sali było cichutko, tylko Zajaczek pochrapywał . Ciekawe, czy sowa to słyszała?

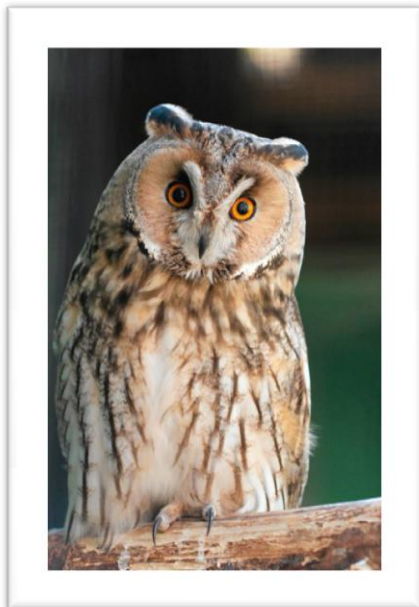
Rozmowa na temat opowiadania:

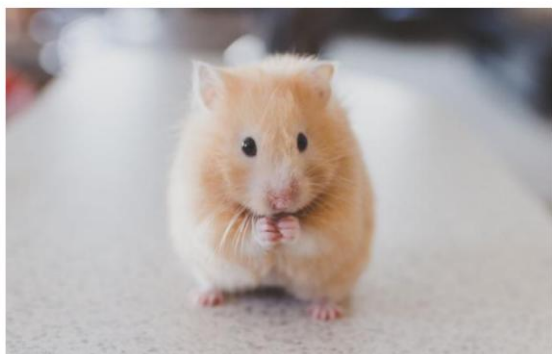
- ✓ Dlaczego Trampolinek nie poszedł spać?
- ✓ Co widział Trampolinek na niebie w nocy?
- ✓ Jakie spotkał zwierzątka?

- **Klasyfikacja** - segregowanie zwierząt na te, które prowadzą dzienny tryb życia i te, które prowadzą nocny tryb życia. Przygotujcie kartkę. Na górze z jednej strony przyklejcie lub narysujcie słońce, a z drugiej strony księżyc. Potem wytnijcie zwierzątka (rodzice wam obrysują obrazki zwierząt, aby tworzyły kwadraty lub prostokąty). Przyjrzyjcie się zwierzętom, podajcie ich nazwy, jeśli potraficie, to je przegłosujcie. Następnie zastanówcie się, które zwierzęta prowadzą nocny tryb życia, a które dzienny. Naklejcie obrazki pod odpowiednim symbolem.

nocny tryb życia – nietoperz, sowa, ćma, chomik, borsuk

dzienny tryb życia – cytrynek, sarna, pszczoła, kura

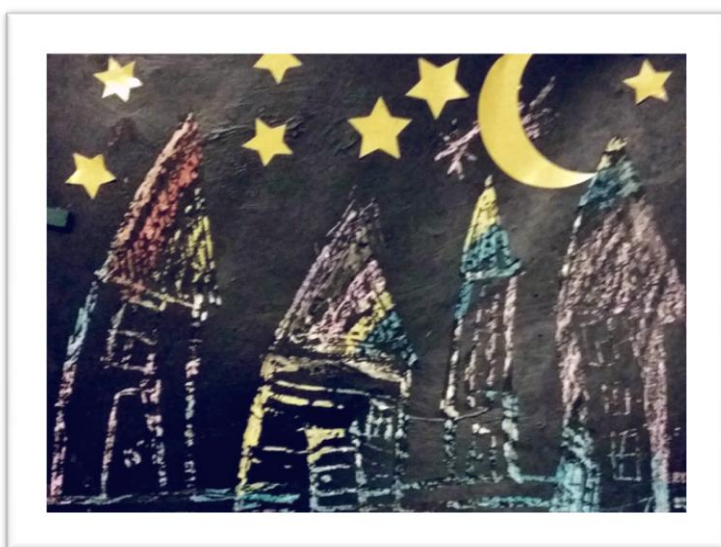




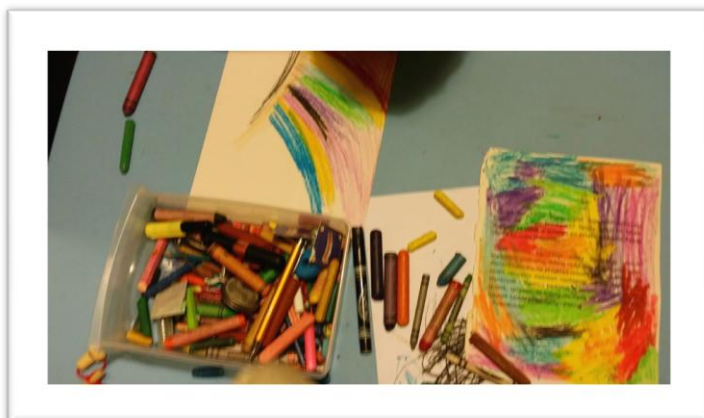




- „**Kto nie śpi nocą ?**” - Porozmawiajcie z dzieckiem, czy wie, kto musi pracować nocą? Uzupełnijcie wiadomości dziecka, korzystając z własnego doświadczenia. Zwróćcie uwagę na trud pracy na nocną zmianę.
- **Świat nocą – wydrapywanka**



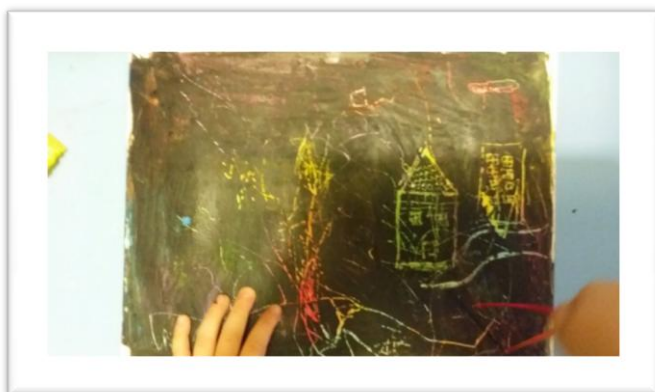
- **kredki woskowe- zakolorowana cała kartka (gruba, techniczna lub tekturowa)**



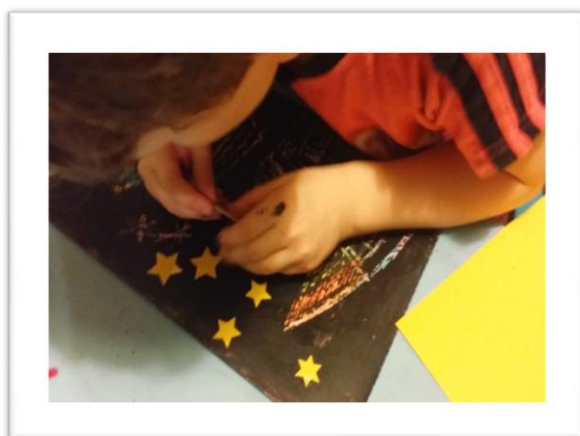
- **zamalowane czarną farbą lub tuszem, dwukrotnie (by dobrze pokryć)**



- wysuszone – aby było szybciej, można użyć suszarki do włosów
- wydrapany obrazek (wykałaczki, widelce, druciki itp)



- doklejone gwiazdy



- **Czynności samoobsługowe-** samodzielnie sprząta swoje rzeczy po zakończonej pracy.

Zachęcam do dzielenia się wykonanymi zadaniami. Proszę robić zdjęcia z zabawy lub wykonanych prac i wysyłać e-mailem: agnieszkafalkowska94@gmail.com

Życzę milej zabawy !
Agnieszka Januszko