

Witaj Drogi Rodzicu!

Oto kilka propozycji na środę.

Życzymy udanej wspólnej zabawy.

Środa 14. 04. 2021.

TEMAT: „ Dzień Ziemi”

CELE SZCZEGÓLOWE:

Dziecko:

- odpowiada na pytania
- rozumie potrzebę dbania o ład i porządek w najbliższym otoczeniu
- aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz środowiska
- dostrzega zmiany w otoczeniu na skutek podjętych czynności – dzieli się wrażeniami
- podejmuje zabawy rytmiczne
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- klaszcze rytmicznie
- skacze obunóż

1. **„Poszukaj nakrętek” – zabawa.** Dziecko spaceruje po pokoju w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce szuka plastikowych nakrętek wcześniej ukrytych w pokoju przez rodzica. Gdy nakrętki zostaną znalezione, dziecko ogląda je a następnie wrzuca je do przygotowanych pojemników. Dziecko słucha jakie odgłosy wydają wrzucone nakrętki.

2. **Ćwiczenia poranne** – do codziennego wykonywania w tym tygodniu.

[Gimnastyka przedszkolaka - Random wheel \(wordwall.net\)](https://www.wordwall.net/)

3. **„Kto ma dzisiaj urodziny”** - Rodzic rozmawia z dzieckiem o Dniu Ziemi. Zadaje pytania: Jak traktujemy kogoś, kto obchodzi jakieś święto np. kto ma urodziny? Informujemy dziecko, że dzisiaj swoje święto ma nasza planeta. Jak możemy je uczcić

i możemy dla niej zrobić? Rodzic czeka, aż dziecko zaproponuje że można ją posprzątać. Następnie jeżeli jest to możliwe to sam proponuje wyjście do ogrodu przed dom lub ewentualnie jakieś inne miejsce które wspólnie można posprzątać.

4. „**Złote śmieci**” – zabawa rytmiczno – ruchowa. Rodzic recytuje wiersz sylabami, a dziecko wyklaskuje je rytmicznie, klaszczą naprzemiennie – raz dłonie trzymają przed sobą, a raz mają uniesione w górę.

„**Złote śmieci**” Dorota Gellner

Złote maski, złote blaski, złote spinki, złote laski,

złote suknie z cekinami przelatują za oknami.

Sąsiad z domu wybiegł z wędką, złotą laskę złapał prędko.

Ktoś z balkonu się wychylił, schwycił suknię
w jednej chwili.

Obudziły się dziewczynki – bieżną łapać złote spinki.

A dozorca maską świeci i zamiata złote śmieci: złote iskry i migoty, złotą puszkę,
papier złoty, mrużąc:

- Ale śmieci moc! Ale zwariowana noc!

5. „**Pan Globus**” - Jeżeli jest możliwość to rodzic pokazuje dziecku globus. Wyjaśnia, że pokazana jest na nim Ziemia w bardzo dużym pomniejszeniu. Informuje, że kolor niebieski oznacza wody, które otaczają lądy. Pytania które zadaje rodzic:

- ✓ Jak myślisz jakie życzenie mogłaby mieć Ziemia w dniu swojego święta?
- ✓ Jaką minę miałaby zaśmiecona Ziemia a jaką czysta?
- ✓ Jaki prezent dla niej dzisiaj zrobiliśmy?



6. "**Ziemia- to nasza planeta**"- kolorowanie według wzoru. Niebieski to oczywiście morza i oceany, natomiast zielony - kontynenty. Potrzebne będą: pianka do golenia u barwniki: zielony i niebieski, mogą być farby. Piankę do golenia i farby należy wymieszać i nanieść pędzelkiem na rysunek kuli ziemskiej. Można na bieżąco obserwować efekt, jak pęcznieją w trakcie malowania. Pozostawić do wyschnięcia na kilka godzin. Puchnące farbki zachowują swoją konsystencję przez kilka kolejnych godzin - a więc można stworzyć przy ich pomocy również wiele innych prac plastycznych. Dobrej zabawy





7. **Nawyki do kształtowania w domu- Czynności higieniczno- porządkowe** - zwracamy uwagę na posprzątanie po zabawie. Odłożenie farb i pędzli na miejsce. Dokładne staranne mycie dłoni, zakręcanie kranu i oszczędne korzystanie z wody w trakcie mycia rąk.

8. **„Siedmiomilowe buty” – zabawa skoczna.** Dziecko porusza się po terenie wyznaczonym przez rodzica. Stawia bardzo duże kroki. Aby krok był jak największy, dziecko musi podskakiwać.

9. **„Rzeźbiarz” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych** – Dziecko i rodzic tworzą parę. Jedno jest rzeźbiarzem drugie masą plastyczną. Rzeźbiarz tworzy ze stojącego nieruchomo rodzica lub rodzeństwa rzeźbę według własnego pomysłu np. unosi jego ręce, pochyla głowę, ugina nogi. Kiedy rzeźba zostaje ukończona następuje zamiana ról.

Życzymy miłej zabawy

Magdalena Łukaszuk i Martyna Klejbuk.