

Drogi Rodzicu!
Spędź aktywnie dzień z dzieckiem w domu.
Oto kilka propozycji na środę.
Życzymy dobrej zabawy!

ŚRODA - 07.04.2021

TEMAT: „Zwierzęta i ich dzieci”

CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- naśladuje ćwiczenia wykonywane przez rodzica
- wykonuje prawidłowo ćwiczenia gimnastyczne
- nazywa zwierzęta wiejskie i ich dzieci
- ogląda film edukacyjny
- łączy i nazywa zwierzęta: mamę i dziecko
- wykleja talerzyk skrawkami papieru różowego, dokleja gotowe elementy
- tworzy rymy do podanych wyrazów

1. „Gimnastyka buzi i języka” - zabawy logopedyczne

Rodzic zachęca dziecko do gimnastyki buzi i języka. Dziecko naśladuje ćwiczenia wykonane przez rodzica.

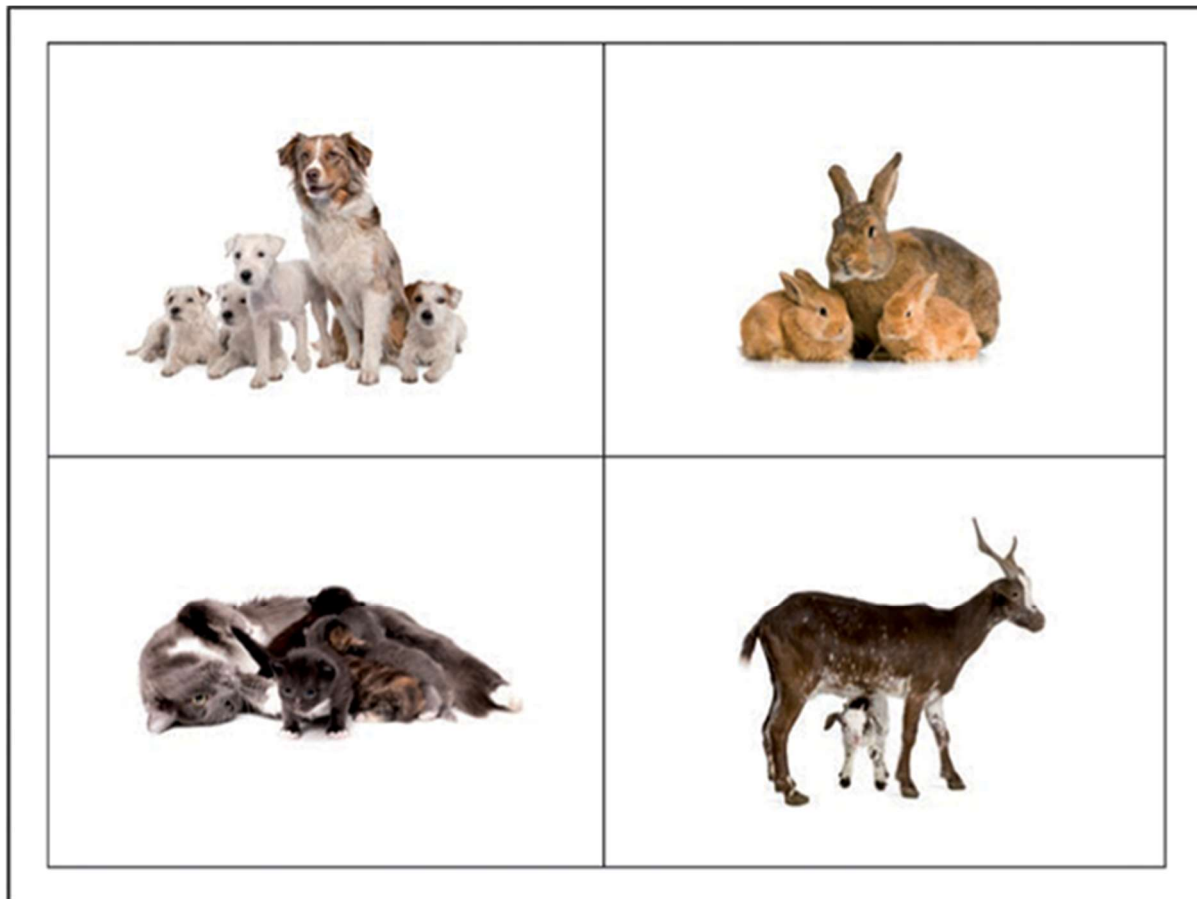
- a) „Mruczenie” - ćwiczenie rozluźniające. Dziecko na wydechu mruczy.
- b) „Masażyki” - ćwiczenia rozluźniające. Dziecko masuje sobie twarz, wydając dźwięki: opukiwanie nad górną wargą – mówią *www...*, pod dolną wargą – *zzz...*, klatka piersiowa – *zzz...*
- c) „Wesołe ustka” - ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne. Dziecko nabiera powietrza i stara się jak najdłużej wypowiadać sylabę *mu* na wydechu. Może przy tym poruszać wargami w prawą i lewą stronę.
- d) „Koniki” - ćwiczenia języka. Dziecko kląska czubkiem języka – naśladuje odgłos stukania końskich kopyt.
- e) „Kotki piją mleczko” - ćwiczenia języka. Dziecko wysuwa język (na przemian szerokie i wąskie, płaskie lub zastrzone), następnie unosi lekko brzeg języka do zębów.

2. „Gimnastyka przedszkolaka” - (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

Link: <https://wordwall.net/resource/1069314/gimnastyka-przedszkolaka>

3. „Rodzice i ich dzieci” - zabawa dydaktyczna

Dziś będziemy mówić o zwierzętach wiejskich i ich dzieciach. Zamieszczone zostały plansze związane z tematem. Proszę, aby dziecko po kolei wskazywało na zwierzę i mówiło – nazwę mamy i jego dziecka. Rodzic pomaga, jeśli zajdzie taka konieczność.





Odpowiedzi, według wzoru: rodzic – dziecko:

- Pies – szczeniaki
- Królik – króliczki
- Kot – kociątka
- Koza – koźlętko
- Koń – źrebaczek
- Krowa – cielaczek
- Owca – jagniątko
- Świnia – prosiaczek.

4. Proszę o obejrzenie krótkiego filmiku na temat zwierząt i ich dzieci

Link: <https://youtu.be/E5bWlQo182c>

5. Proszę o połączenie dziecka z mamą. Dziecko podczas łączenia nazywa dziecko i mamę.



6. „Różowa świnka”- zabawa plastyczna- wykonanie świnki z papierowego talerzyka i gotowych elementów z papieru.

Potrzebne będą:

- papierowy talerzyk, jeżeli nie macie talerzyka można wyciąć koło z kartonu,
- papier kolorowy,
- blok techniczny,
- różowy papier kolorowy,
- pędzelek,
- klej,
- nożyczki.

Na początek rwiemy różowy papier na drobne kawałeczki. Następnie wyklejamy kawałkami różowego papieru talerzyk, a następnie odstawiamy go, aby wyschnął. W międzyczasie z kolorowego papieru wycinamy kształt różowych uszu oraz ryjka świnki, po czym przyklejamy je do talerzyka w odpowiednie miejsca. Później z bloku technicznego wycinamy kształt oczu oraz uśmiechu i również przyklejamy je do buzi. Na koniec, aby świnka wyglądała bardziej atrakcyjnie, można z zielonego papieru wyciąć kształt koniczynki i przykleić go do buzi świnki. Dodatkowo możemy zrobić zakręcony ogonek i przykleić go od spodniej strony talerzyka. Możemy zamiast kolorowego papieru użyć farb.



7. „Myślimy i tworzymy rymy” – próby tworzenia rymów do podanych wyrazów.

Rodzic mówi dziecku wyraz: krowa, a dziecko próbuje odszukać rymujący się wyraz. Rodzic naprowadza dziecko.

1. Krowa – mowa
2. Zagroda – woda
3. Konik – balonik
4. Kura – dziura
5. Baranek – dzbanek
6. Kotek – płotek.

Zachęcamy do dzielenia się wykonanymi zabawami z dziećmi oraz pracami plastycznymi. Prosimy robić zdjęcia z zabawy lub wykonanego zadania i wysyłać e-mailem na adres grupa.stokrotki1@wp.pl. Wszystkie wasze prace będą zamieszczane na stronie internetowej przedszkola.

ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺

Wychowawczynie: Agnieszka Olechno, Aneta Gardziejczyk