



## **Sprawozdanie dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2016/2017**

Na podstawie art. 31 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 – tekst jednolity ze zm.) oraz § 22 ust. 1–3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017 r., poz. 1611) w Przedszkolu nr 5 w Sokółce nadzór pedagogiczny przebiegał zgodnie z planem nadzoru na rok szkolny 2016/2017 i dotyczył on : **ewaluacji, kontroli i wspomagania.**

### **I. Ewaluacja wewnętrzna:**

Powołane Zespoły d/s ewaluacji wewnętrznej w składzie Agnieszka Olechno, Małgorzata Dębko, Anna Klim oraz Lucyna Śliżewska, Katarzyna Żywolewska, Paulina Malesza, Justyna Domin, Agnieszka Puszek, Joanna Kozłowska określiły przedmiot ewaluacji, kryteria, pytania kluczowe, wskazały metody i narzędzia.

**Wymaganie 5. PRZEDSZKOLE KSZTAŁTUJE POSTAWY I RESPEKTUJE NORMY SPOŁECZNE**

**Wymaganie 6. PRZEDSZKOLE WSPOMAGA ROZWOJ DZIECI Z UWZGLEDNIENIEM ICH INDYWIDUALNEJ SYTUACJI**

**WNIOSKI EWALUACYJNE WYNIKAJĄCE Z ANALIZY ANKIET:**

1. Nauczyciele znają normy społeczne i zasady bezpieczeństwa obowiązujące w przedszkolu oraz wiedzą w jaki sposób przekazać je dzieciom.
2. Wszyscy nauczyciele w placówce przestrzegają norm społecznych, natomiast dzieci i rodzice- nie zawsze.
3. Nauczyciele reagują na niewłaściwe zachowania występujące na terenie placówki, podejmują działania mające na celu ich eliminowanie oraz omawiają je na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
4. Nauczyciele realizują działania antydyskryminacyjne w swojej pracy.
5. Dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola i czują się w nim bezpiecznie.
6. Nauczyciele informują rodziców o zachowaniu dziecka w przedszkolu.
7. Dzieci wiedzą jakich zachowań się od nich oczekuje.

### **REKOMENDACJE:**

1. Konsekwentnie przestrzegać prawa oraz ustalonych zasad, zdecydowanie reagować na zachowania niepożądane.
2. Zwiększyć współpracę personelu z nauczycielami aby zwiększyć poczucie



bezpieczeństwa.

3. Dalej realizować działania antydyskryminacyjne w placówce.

## **Wymaganie 6. PRZEDSZKOLE WSPOMAGA ROZWÓJ DZIECI Z UWZGLĘDNIENIEM ICH INDYWIDUALNEJ SYTUACJI.**

### **WNIOSKI EWALUACYJNE WYNIKAJĄCE Z ANALIZY ANKIET:**

1. Przedszkole rozpoznaje możliwości i potrzeby rozwojowe każdego dziecka.
2. Przedszkole pomaga dzieciom przezwyciężyć trudności i rozwijać ich zainteresowania.
3. W przedszkolu prowadzone są działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do każdego dziecka.
4. Nauczyciele przekazują rodzicom informacje o rozpoznanych potrzebach, możliwościach, uzdolnieniach i zainteresowaniach dzieci.
5. Nauczyciele podejmują działania odpowiednie do potrzeb dzieci.
6. Przedszkole wspiera uzdolnienia i szczególne zainteresowania dzieci.
7. Nauczyciele dokonują diagnozy możliwości swoich dzieci.
8. Dzieci osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości.
9. Dzieci potrzebujące pomocy objęte są różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
10. Przedszkole współpracuje z instytucjami odpowiedzialnymi za wspomaganie dzieci w ich potrzebach rozwojowych i sytuacjach życiowych

### **REKOMENDACJE:**

1. Objąć pomocą logopedyczną wszystkie potrzebujące dzieci.
2. Zachęcać rodziców do informowania wychowawców o szczególnych potrzebach swego dziecka, doskonalić komunikację na linii rodzic-wychowawca.

## **II. Kontrola dotyczyła:**

1. Przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp:

- w sierpniu odbył się przegląd sal dydaktycznych pod kątem bezpieczeństwa, higieny i estetyki, funkcjonalności kącików tematycznych, wystroju pomieszczeń. Na bieżąco czynione były przeglądy sal i pomieszczeń, systematyczne obserwowanie przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa.

2. Prowadzenia dokumentacji pedagogicznej tj. :

- zapisy w dziennikach,
- plany miesięczne,



- prowadzonej dokumentacji obserwacji pedagogicznych;
- pracy indywidualna
- współpracy z rodzicami,

### III. Powołane zespoły zadaniowe wykonywały swoje zadania w zakresie:

1. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu:  
Profilaktyką logopedyczną objęto dzieci z grupy Maczków i Bratków. Dzieci 5letnie uczęszczają wg potrzeb do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej na zajęcia indywidualne. Zespoły IPET dla 6 dzieci z oddziałów specjalnych
2. Zespół do ds. ewaluacji – określił przedmiot ewaluacji, kryteria, pytania kluczowe, wskazał metody, narzędzia i próbę badawczą.
3. Zespół do planowania i organizowania imprez, uroczystości, dekoracji – imprezy okolicznościowe, i towarzyszące im dekoracje i informacje dla rodziców na bieżąco były realizowane zgodnie z oczekiwaniami.
4. Zespoły do opracowania IPETÓW dla dzieci z oddziałów specjalnych spotykały się zgodnie z ustalonymi harmonogramami

### III. W zakresie wspomagania:

- *Posiedzenie Rady Pedagogicznej 29.08.2016*
- **Rada Szkoleniowa 6.10.2016**- realizacja projektu Akademia Przedszkolaka; procedura postępowania w razie wystąpienia obfitych opadów śniegu
- Rada Pedagogiczna 31.10.2016- opinia o pracy dyrektora
- *Planarne posiedzenie Rady pedagogicznej 15.02.2017-powołanie komisji rekrutacyjnej; realizacja Mistrz Kodowania dla przedszkoli*
- **Rada szkoleniowa-18.03.2017**- Praktyczne wykorzystanie tablicy interaktywnej do pracy z dzieckiem w przedszkolu”
- **Rada szkoleniowa: 30.03.2017**- Warsztaty plastyczne z Astrą
- Rada Pedagogiczna- 10.04.2017- Opinia w sprawie projektu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2017/2018
- **Rada szkoleniowa -6.05.2017**-metoda projektu kluczem do efektywnej edukacji
- *Plenarne posiedzenie Rada Pedagogiczna –30.06.2017*

### IV. Obserwacje zajęć i innych sytuacji :

Obserwowane były zajęcia nauczycieli – odbywających staż na nauczyciela mianowanego i dyplomowanego (nauczycieli :Anna Klim i Agnieszka Olechno) oraz – metody i formy pracy z dziećmi, planowanie pracy miesięcznej nauczycieli, dokumentacja obserwacji dzieci, realizacja podstawy programowej, wykorzystanie pomocy dydaktycznych, wspieranie



rozwoju dziecka, rozmowy indywidualne z rodzicami, prowadzenie zebrań z rodzicami, prowadzenie uroczystości grupowych.

U nauczycielki Agnieszka Olechno została przeprowadzona obserwacja zajęć otwartych z rodzicami .

U wszystkich nauczycielek były obserwowane codzienne zajęcia z dziećmi–celem obserwacji był stopień przygotowania nauczycieli do zajęć, wykorzystania pomocy dydaktycznych, realizacji wytycznych z podstawy programowej, z uwzględnieniem zagospodarowania czasu przebywania w przedszkolu (czas na swobodną zabawę, przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym, -organizowane są gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, porządkowe i ogrodnicze-, zajęcia dydaktyczne, czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne.

Obserwacji podlegały: wygląd sali, kącki tematyczne, ogródki grupowe. Obserwacje wykazały, iż nauczycielki organizują dzieciom zabawy ćwiczące pamięć i koncentrację uwagi, zdolność obserwacji, ciekawość, wyobraźnię, prowadzą zajęcia i zabawy rozwijające u dzieci zainteresowanie wyjaśnianiem zjawisk, kształtują twórczą postawę wobec świata, indywidualny sposób myślenia i działania. Każde dziecko ma możliwość do rozwoju zgodnie z jego potrzebami i zainteresowaniami.

**Odbyły się zebrania i zajęcia z rodzicami:**

- Ogólne i grupowe : 15.09.2016 ;
- Grupowe oddziały specjalne 23.11.2016 – IPET
- Zebranie grupowe 17.11.2016-Bratki spotkanie z pedagogiem i logopedą
- Zajęcia otwarte Maczki-16.12.2016
- Zajęcia otwarte Stokrotki-1.12.2016
- Pasowanie na przedszkolaka Stokrotki -17.11.2016
- Zebrania grupowe 22.02.2017
- Spotkanie informacyjne z dyrektorami Szkół- grupa Maczków-21.03.2017
- Zajęcia otwarte dla rodziców grupy Specjalne 16.03.2017;
- Zajęcia otwarte: Zabawa sensoryczna: Jak dostrzega świat moje dziecko?- Różyczki i Sasanki 11.04.2017

W tym roku szkolnym 2016/2017 **odbyły się wszystkie zaplanowane uroczystości:**

<b>Dni adaptacyjne „Kocham moje przedszkole”</b>
<b>Dzieci dzieciom- Europa w przedszkolu</b>
<b>Pasowanie na przedszkolaka</b>
<b>„Sokólskie Barwy Wolontariatu” - Pomagamy, bo chcemy...</b>
<b>Andrzejki w rytmie disco</b>
<b>Warsztaty Bożonarodzeniowe</b>
<b>Jaselka- spotkanie wigilijne</b>
<b>Bal choinkowy -Teatr Arlekin</b>
<b>Dzień Kreatywności</b>
<b>Zabawy z babcią i dziadkiem na śniegu</b>
<b>*piosenki i laurki w wykonaniu dzieci</b>
<b>Ciepłe czytanie</b>
<b>Bal zwierząt domowych</b>



Jaselka
Dzień Bezpiecznego Internetu
Dzień Wiosny
Przedszkolny konkurs recytatorski i piosenki
Światowy dzień autyzmu – dzień niebieski
Przedszkolny konkurs piosenki
Obchody Światowego Dnia Ziemi – wycieczka edukacyjna - Arboretum Kopna Góra
Dzień Mamy
Dzień Dobrych Uczynków
Ogólnopolski Maraton Przedszkolaków
XVI Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom
Dzień Dziecka – kraina krasnoludków
Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2016/2017

#### Przeprowadzone zostały akcje charytatywne:

- Zbiórka nakrętek
- Zbiórka rzeczy dla Domu Samotnej Matki w Wasilkowie
- Zbiórka baterii
- Święto Drzewa- wycieczka do Poczopka
- Góra Grosza
- Zbiórka książek dla dzieci ze szpitala w Sokółce
- Zbiórka darów dla schroniska
- Zbiórka żołądki do ZOO

W ramach współpracy ze środowiskiem **przedszkole wzięło udział w konkursach i akcjach.**

**Nasze sukcesy publikujemy na stronie przedszkola i w holu głównym przedszkola:**

- **Dwa wyróżnienia** w konkursie plastycznym VII edycji Wkrótce Święta
- **Wyróżnienie grupowe** za działania wolontariackie w Konkursie Sokólskie Barwy Wolontariatu
- **Organizacja Maratonu Przedszkolaka**
- **Honorowy Tytuł Przyjaciół Zwierząt – Wrocław 2017**

#### *Zestawienie zbiorcze działań w poszczególnych grupach:*

l.p.	Dane wykazane w dziennikach zajęć	<b>Maczki</b> <b>5 latki</b>	<b>Bratki</b> <b>4-5latki</b>	<b>Stokrotki</b> <b>3-4 latki</b>	<b>Różyczki</b> <b>3-5latki</b>	<b>Sasanki</b> <b>4-5latki</b>
1.	Wycieczki	15	16	17	17	17
2.	Współpraca z rodzicami	15	16	26	9	17
3.	Wydarzenia z życia grupy	45	34	34	32	32



## Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru:

1. Nauczycielki przedszkola planują pracę pedagogiczną, przygotowują się do zajęć, systematycznie prowadzą dokumentację pedagogiczną.
2. Nauczycielki wychodzą poza program zajęć podstawowych, uwzględniają możliwości rozwojowe dzieci i ich zainteresowania, a efekty są widoczne - wiedza i umiejętności dzieci, prace plastyczne dzieci, występy artystyczne, rozwój intelektualny i ruchowy dzieci, co przejawia się zadowoleniem rodziców z postępów dzieci.
3. Dokumentacja pedagogiczna prowadzona jest prawidłowo:
  - a. Dzienniki zajęć są prowadzone systematycznie, na bieżąco.
  - b. Plany miesięczne zawierają realizowane obszary z podstawy programowej, pracę z dzieckiem wymagającym wsparcia. W planach miesięcznych głównie nauczycielki planują pracę indywidualną z dzieckiem. W codziennej pracy, w czasie swobodnej zabawy dzieci nauczycielki wspierają zainteresowania dzieci poprzez rozmowy, pokazy, praktyczne działanie.
4. Prowadzone obserwacje dzieci są dokumentowane przez nauczycielki w arkuszach obserwacji, kartach obserwacji (wg. Opracowań)
5. W ramach awansu zawodowego nauczycieli -1 nauczycielka ubiega się o awans na nauczyciela dyplomowanego ; 2 nauczycielki na stopień nauczyciela mianowanego. 2 nauczycielki zdobyły awans na stopień nauczyciela kontraktowego
6. Z dokumentacji i kart samokształceniowych wynika ,że nauczyciele systematycznie i celowo podnoszą swoje kwalifikacje oraz zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzystują w swojej pracy z dziećmi:

<i>l.p.</i>	<i>Imię i nazwisko nauczyciela</i>	<i>Liczba godzin</i>	<i>formy</i>
1.	Anna Klim	61	Konferencje, warsztaty, kursy
2.	Małgorzata Dębko	101	Warsztaty, seminaria, kursy, forum, konferencje
3.	Agnieszka Olechno	174	Kursy, szkolenia, konferencje,
4.	Katarzyna Żywolewska	84	Warsztaty, szkolenia, konferencje
5.	Justyna Domin	76	Warsztaty, szkolenia, kursy
6.	Paulina Malesza	819	Studia podyplomowe, warsztaty, kursy, szkolenia
7.	Joanna Kozłowska	360	Studia podyplomowe, warsztaty, konferencja, szkolenia
8.	Lucyna Śliżewska	66	Studia podyplomowe( dwa kierunki, szkolenia, warsztaty, konferencje
9.	Agnieszka Puszeko	34	Warsztaty, szkolenie, konferencje, kursy
10.	Lucyna Szymańska	125	Warsztaty, seminarium, forum, narady, szkolenia

7. Uroczystości, które odbyły się w przedszkolu, były zorganizowane przez nauczycielki na wysokim poziomie, w tym oprawa plastyczna, dekoracje, przygotowanie dzieci do występu, stroje dzieci, sprawiły dzieciom wiele radości, przyczyniły się do integracji



rodziców. Rodzice wykazali zainteresowanie uroczystościami, pomagali w przygotowaniu poczęstunku, niespodzianek dla dzieci, co świadczy o zaangażowaniu się rodziców na rzecz przedszkola. Aktywny udział rodziców w życiu przedszkola jest wynikiem dobrych relacji rodzic – nauczyciel.

#### **Wniosek do realizacji w roku szkolnym 2017/2018:**

- Zapoznać się z procedurą monitorowania podstawy programowej
- Nadal realizować programy ogólnopolskie typu Bezpieczny Przedszkolak, Kubusiowi Przyjaciele Natury, Dzień Bezpiecznego Internetu)
- Wzmacniać współpracę z rodzicami poprzez organizację spotkań, uroczystości oraz indywidualnych kontaktów w miarę potrzeb ze specjalistami( psycholog, pedagog)

Sprawozdanie przedstawiono na radzie pedagogicznej 28 sierpnia 2017 roku