



Sprawozdanie dyrektora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego roku szkolnego 2015/2016

Na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2015 w sprawie nadzoru pedagogicznego w Przedszkolu nr 5 w Sokółce nadzór pedagogiczny przebiegał zgodnie z planem nadzoru na rok szkolny 2015/2016 i dotyczył on : **ewaluacji, kontroli i wspomagania.**

I. Ewaluacja

Powołane Zespoły d/s ewaluacji wewnętrznej w składzie Agnieszka Olechno, Małgorzata Dębko, Anna Klim oraz Lucyna Śliżewska, Katarzyna Żywolewska, Deresz Agnieszka, Justyna Czerech, Anna Trzeciak, Joanna Kozłowska określiły przedmiot ewaluacji, kryteria, pytania kluczowe, wskazały metody i narzędzia.

Ewaluacja wewnętrzna

Wymaganie: 2. Procesy rozwoju edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

Zadanie: Organizacja ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy przedszkola

Wnioski:

- Rodzice pozytywnie oceniają współpracę z przedszkolem
- Przedszkole wyposażone jest w sprzęt, który pozwala na realizację podstawy programowej
- W przedszkolu są monitorowane osiągnięcia dzieci i realizowane plany działań
- Nauczyciele dostosowują metody pracy do możliwości i rozwoju dzieci.
- Przedszkole spełnia oczekiwania rodziców w zakresie oferty edukacyjnej
- Rodzice zauważyli pozytywne zmiany w postępach edukacyjnych swoich dzieci

Rekomendacje:

1. W dalszym ciągu kontynuować ofertę edukacyjną dla dzieci.
2. Należy dalej pogłębiać wiedzę o ciekawe rozwiązania, metody prowadzenia zajęć, by dzieci chętnie uczestniczyły w proponowanych działaniach.

Wymaganie:4. Dzieci są aktywne

Wnioski

- Dzieci chętnie chodzą do przedszkola i okazują swoje zadowolenie z zajęć, w których, uczestniczyły w przedszkolu.
- Nauczyciele stosują aktywizujące metody pracy, a zadania stosowane dzieciom są na miarę możliwości rozwojowych.
- Nauczyciele poprzez swoje działania tworzą warunki do aktywności dzieci.
- Dzieci są zachęcane i wdrażane do różnorodnej aktywności na rzecz własnego rozwoju, dlatego są aktywne i chętnie uczestniczą w zabawach przedszkolnych,



zajęciach dodatkowych oraz w życiu przedszkola.

- Rodzice uważają, że przedszkole wspiera rozwój dzieci, ponieważ pobyt w placówce zwiększa ich samodzielność, umiejętność współpracy, sprzyja aktywności ruchowej oraz wspiera działania twórcze.
- Nabyte przez dzieci wiadomości i umiejętności prezentowane są przez dzieci, co sprzyja pokonywaniu przez dzieci bariery nieśmiałości, nabieraniu pewności siebie i samodzielności.

Rekomendacje

- Nadal stwarzać dzieciom warunki, tak dobierać formy zabaw i zajęć, dostarczać takich materiałów do zabaw i zajęć, aby dzieci były gotowe do samodzielnego podejmowania decyzji.
- Nadal stosować aktywizujące metody pracy poszerzając ich krąg o najnowsze osiągnięcia wiedzy pedagogicznej z tej dziedziny.
- W dalszym ciągu należy rozwijać możliwości przedszkola w zwiększaniu aktywności dzieci.
- Zwracać szczególną uwagę na wskazywanie mocnych stron dziecka.

II. Kontrola dotyczyła:

1. Przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp:

- w sierpniu odbył się przegląd sal dydaktycznych pod kątem bezpieczeństwa, higieny i estetyki, funkcjonalności kąpoków tematycznych, wystroju pomieszczeń. Na bieżąco czynione były przeglądy sal i pomieszczeń, systematyczne obserwowanie przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa.

2. Prowadzenia dokumentacji pedagogicznej tj. :

- zapisy w dziennikach,
- plany miesięczne,
- prowadzonej dokumentacji obserwacji pedagogicznych;
- pracy indywidualna
- współpracy z rodzicami,

III. Powołane zespoły zadaniowe wykonywały swoje zadania w zakresie:

1. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu:

Profilaktyką logopedyczną objęto dzieci z grupy Maczków i Bratków. Dzieci 5letnie uczęszczają wg potrzeb do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej na zajęcia indywidualne. Zespoły IPET dla 6 dzieci z oddziałów specjalnych

2. Zespół do ds. ewaluacji – określił przedmiot ewaluacji, kryteria, pytania kluczowe, wskazał metody, narzędzia i próbę badawczą.



3. Zespół do planowania i organizowania imprez, uroczystości, dekoracji – imprezy okolicznościowe, i towarzyszące im dekoracje i informacje dla rodziców na bieżąco były realizowane zgodnie z oczekiwaniami.
4. Zespoły do opracowania IPETÓW dla dzieci z oddziałów specjalnych spotykały się zgodnie z ustalonymi harmonogramami

III. W zakresie wspomagania:

- Posiedzenie Rady Pedagogicznej 28 .08.2015
- Rada Szkoleniowa 20.09.2015- Zapoznanie ze sprzętem w Sali doświadczenia świata i Integracji Sensorycznej
- Rada Szkoleniowa - warsztaty plastyczno- muzyczne 23 stycznia 2016 roku
- Posiedzenie Rady pedagogicznej 15 lutego 2016
- Rada szkoleniowa-1.03.2016- warsztaty metodyczne W krainie papieru- zabawy ruchowe
- Rada szkoleniowa: 24.04.2016- warsztaty wczesne wspomaganie rozwoju i terapia ręki
- Rada Pedagogiczna- 27.04.2016
- Rada Pedagogiczna -31.05.2016
- Rada Pedagogiczna – 1.07.2016- posiedzenie plenarne
- Rada Pedagogiczna 29.08.2016

IV. Obserwacje zajęć i innych sytuacji :

Obserwowane były zajęcia nauczycieli – odbywających staż na nauczyciela mianowanego – 1 nauczycieli Anna Klim oraz – metody i formy pracy z dziećmi, planowanie pracy miesięcznej nauczycieli, dokumentacja obserwacji dzieci, realizacja podstawy programowej, wykorzystanie pomocy dydaktycznych, wspieranie rozwoju dziecka, rozmowy indywidualne z rodzicami, prowadzenie zebrań z rodzicami, prowadzenie uroczystości grupowych.

U nauczycielki Agnieszka Olechno została przeprowadzona obserwacja zajęć otwartych z rodzicami . Obserwowani byli nowi nauczyciele: Lucyna Śliżewska , Katarzyna Żywolewska, Justyna Czerech, Agnieszka Deresz, Anna Trzeciak- zajęcia dydaktyczne w Bratkach (4latki) oraz obserwacja uroczystości Jasełkowych z rodzicami: oraz Dnia Babci i Dziadka (Małgorzata Dębko)

U wszystkich nauczycielek były obserwowane codzienne zajęcia z dziećmi–celem obserwacji był stopień przygotowania nauczycieli do zajęć, wykorzystania pomocy dydaktycznych, realizacji wytycznych z podstawy programowej, z uwzględnieniem zagospodarowania czasu przebywania w przedszkolu (czas na swobodną zabawę, przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym, -organizowane są gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, porządkowe i ogrodnicze-, zajęcia dydaktyczne, czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne i inne.



Obserwacji podlegały: wygląd sali, kącki tematyczne, ogródki grupowe. Obserwacje wykazały, iż nauczycielki organizują dzieciom zabawy ćwiczące pamięć i koncentrację uwagi, zdolność obserwacji, ciekawość, wyobraźnię, prowadzą zajęcia i zabawy rozwijające u dzieci zainteresowanie wyjaśnianiem zjawisk, kształtują twórczą postawę wobec świata, indywidualny sposób myślenia i działania. Każde dziecko ma możliwość do rozwoju zgodnie z jego potrzebami i zainteresowaniami.

Odbyły się zebrania i zajęcia z rodzicami:

- Ogólne i grupowe : 4.09.2015
- Grupowe oddziały specjalne 30.09.2015 – IPET
- Zebranie grupowe 4.11.2015 Stokrotki z pedagogiem i logopedą
- Zebranie grupowe 4.11.2015 Oddziały Specjalne z logopedą i pedagogiem
- Zajęcia otwarte 14.10.2015- Maczki
- 25.11.2015 zajęcia otwarte Stokrotki
- Pasowanie na przedszkolaka Bratki
- Zajęcia otwarte dla rodziców grupy Specjalne

W tym roku szkolnym 2015/2016 odbyły się wszystkie zaplanowane uroczystości:

- Dzieci dzieciom- goście z Hiszpanii
- Pasowanie na przedszkolaka
- Gala Sokólskie Barwy Wolontariatu
- Kiermasz bożonarodzeniowy „ święta tuż, tuż..
- Jasełka
- Koncert dla babci i dziadka
- Bal choinkowy
- Ciepłe czytanie
- Dzień Kota
- Powitanie Wiosny, Konkurs Recytatorski
- Olimpijka
- Konkurs Piosenki
- Dzień Dobrych Uczynków
- II Ogólnopolski Maraton Przedszkolaków
- Rodzinny Festiwal Piosenki- piknik rodzinny
- Warsztaty kulinarne z rodzicami
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

Przeprowadzone zostały akcje charytatywne:

- Zbiórka nakrętek
- Zbiórka rzeczy dla Domu Samotnej Matki w Wasilkowie
- Zbiórka baterii



- Święto Drzewa- wycieczka do Poczopka
- Góra Grosza
- Zbiórka darów dla schroniska
- Zbiórka żołądzi do ZOO

W ramach współpracy ze środowiskiem przedszkole wzięło udział w konkursach i akcjach. Nasze sukcesy publikujemy na stronie przedszkola i w holu głównym przedszkola:

1. Pierwsze miejsce w konkursie Sokólskie Barwy Wolontariatu
2. Wielki Konkurs ekologiczny – Zrób to sam
3. Certyfikat wyróżnienie najwyższa jakość oferowanych usług edukacyjnych
4. Certyfikat „ Edukacja, promocja i profilaktyka w kierunku zdrowia Jamy ustnej skierowanej do małych dzieci”- Uniwersytet Medyczny w Białymstoku
5. Nagrody główne w konkursie Sprintem do maratonu I i II edycja
6. II miejsce w konkursie plastycznym VI edycji Wkrótce święta
7. Mazurek jak malowany- I Ogólnopolski Konkurs Kulinarny –dyplom z Lublina
8. Certyfikat kreatywnego przedszkola z Akademii Wyobraźni
9. Konkurs plastyczny Eko bajka Ministerstwo Środowiska
10. Certyfikat w VIII edycji Kubusiowi Przyjaciele Natury
11. Certyfikat Pastusiowego Przedszkola Akademia Aquafresh
12. Certyfikat w programie Zadowolony Konsument
13. Certyfikat ukończenia pierwszej pomocy przedmedycznej przez wszystkie dzieci
14. Dni Sokółki- podziękowanie
15. Noc bibliotek- podziękowanie
16. II miejsce w konkursie plastycznym „Wielkanocna pisanka”- Lena Dudzińska
17. *I miejsce w konkursie plastycznym „Praca w księgarni”- grupa Stokrotek
18. *Udział w konkursie literacko-plastycznym „Mój przyjaciel zwierz”- WROCŁAW
19. Certyfikat Z Janem Brzechwą o zdrowiu- realizacja programu Akademia Zdrowego Przedszkolaka
20. Dyplom w konkursie W barwach biało-czerwonych- Kuratorium Oświaty
21. Konkurs Piosenki i Recytatorski
22. Przyjaciel zwierząt
23. Czytanie uskrzydła- podziękowanie z ramach XV OTCZ
24. Wyróżnienie w konkursie Ogólnopolskim Tańczące Przedszkolaki
25. Puchar w Grassroots Day z Szelmentu



Zestawienie zbiorcze działań w poszczególnych grupach:

| l.p. | Dane wykazane w dziennikach zajęć | Maczki 4 latki | Bratki 3 latki | Stokrotki 5 latki | Różyczki 4-5latki | Sasanki 4-5latki |
|------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Wycieczki | 26 | 26 | 26 (53,5 godziny) | 25(43 godziny) | 24 (44 godziny) |
| 2. | Współpraca z rodzicami | 16 | 14 | 27 | 16 | 16 |
| 3. | Wydarzenia z życia grupy | 55 | 35 | 33 | 37 | 42 |

4.

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru:

1. Nauczycielki przedszkola planują pracę pedagogiczną, przygotowują się do zajęć, systematycznie prowadzą dokumentację pedagogiczną.
2. Nauczycielki wychodzą poza program zajęć podstawowych, uwzględniają możliwości rozwojowe dzieci i ich zainteresowania, a efekty są widoczne - wiedza i umiejętności dzieci, prace plastyczne dzieci, występy artystyczne, rozwój intelektualny i ruchowy dzieci, co przejawia się zadowoleniem rodziców z postępów dzieci.
3. Dokumentacja pedagogiczna prowadzona jest prawidłowo:
 - a. Dzienniki zajęć są prowadzone systematycznie, na bieżąco.
 - b. Plany miesięczne zawierają realizowane obszary z podstawy programowej, pracę z dzieckiem wymagającym wsparcia. W planach miesięcznych głównie nauczycielki planują pracę indywidualną z dzieckiem. W codziennej pracy, w czasie swobodnej zabawy dzieci nauczycielki wspierają zainteresowania dzieci poprzez rozmowy, pokazy, praktyczne działanie.
4. Prowadzone obserwacje dzieci są dokumentowane przez nauczycielki w arkuszach obserwacji, kartach obserwacji (wg. Opracowań)
5. W ramach awansu zawodowego nauczycieli -1 nauczycielka ubiega się o awans na nauczyciela dyplomowanego ; 2 nauczycielki na stopień nauczyciela mianowanego. 2 nauczycielki zdobyły awans na stopień nauczyciela kontraktowego
6. Z dokumentacji i kart samokształceniowych wynika ,że nauczyciele systematycznie i celowo podnoszą swoje kwalifikacje oraz zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzystują w swojej pracy z dziećmi:

| l.p. | Imię i nazwisko nauczyciela | Liczba godzin | formy |
|------|-----------------------------|---------------|--|
| 1. | Anna Klim | 126 godzin | Konferencje, warsztaty, kursy |
| 2. | Małgorzata Dębko | 125 godzin | Warsztaty, seminaria, kursy, forum, konferencje |
| 3. | Agnieszka Olechno | 303 godziny | Kursy, szkolenia, konferencje, |
| 4. | Katarzyna Żywolewska | 941 godzin | Studia podyplomowe , warsztaty, szkolenia, konferencje |
| 5. | Justyna Domin | 385 godzin | Studia podyplomowe, warsztaty, |



| | | | |
|-----|-------------------------|-------------|---|
| | | | szkolenia, kursy |
| 6. | Anna Trzeciak | 276 godzin | Studia podyplomowe, warsztaty, kursy, szkolenia |
| 7. | Joanna Kozłowska | 261 godzin | Studia podyplomowe, warsztaty, konferencja, szkolenia |
| 8. | Lucyna Śliżewska | 1026 godzin | Studia podyplomowe(dwa kierunki, szkolenia, warsztaty, konferencje |
| 9. | Agnieszka Deresz | 642 godziny | Studia podyplomowe, warsztaty, szkolenie, konferencje |
| 10. | Lucyna Szymańska | 90 godzin | Warsztaty, seminarium, forum, narady |

7. Uroczystości, które odbyły się w przedszkolu, były zorganizowane przez nauczycielki na wysokim poziomie, w tym oprawa plastyczna, dekoracje, przygotowanie dzieci do występu, stroje dzieci, sprawiły dzieciom wiele radości, przyczyniły się do integracji rodziców. Rodzice wykazali zainteresowanie uroczystościami, pomagali w przygotowaniu poczęstunku, niespodzianek dla dzieci, co świadczy o zaangażowaniu się rodziców na rzecz przedszkola. Aktywny udział rodziców w życiu przedszkola jest wynikiem dobrych relacji rodzic – nauczyciel.

Wniosek do realizacji w roku szkolnym 2016/2017:

- Zwracać większą uwagę na czytelność i estetykę zapisów w dziennikach
- Kontynuować działania związane z promocją przedszkola poprzez udział dzieci w konkursach
- Zachęcać nauczycieli do doskonalenia zgodnie z potrzebami placówki i doskonalić swój warsztat pracy

Sprawozdanie przedstawiono na radzie pedagogicznej 29 sierpnia 2016 roku.