



Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018 Przedszkole nr 5 w Sokółce

**Nadzór pedagogiczny obejmował formy wynikające z planu nadzoru:
ewaluację, kontrolę, wspomaganie i monitorowanie.**

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).

1. Ewaluację wewnętrzną:

Wymaganie 2 : Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,

Wymaganie 9 : Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi

Cele ewaluacji: Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je w zabawie i w sytuacjach zadaniowych; Zarządzanie przedszkolem koncentruje się na zapewnieniu warunków odpowiednich do rozwoju dzieci

- kryteria ewaluacji: systematyczność, zgodność, adekwatność, efektywność.

2. Kontrolę:

- zgodność prowadzonych zajęć z dziećmi z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego,
- diagnoza dziecka przedszkolnego,
- bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu.

3. Wspomaganie:

Zrealizowano następujące szkolenia: *Kompetencje Kluczowe w przedszkolu oraz Jak wspomagać dziecięce talenty i kreatywność dzieci w przedszkolu*

4. Monitorowanie:

- realizacja zadań w zakresie współpracy z rodzicami w celu wzmocnienia wychowawczej roli przedszkola,
- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu.



Ewaluacja wewnętrzna

W okresie od września 2017 do czerwca 2018 w ramach ewaluacji wewnętrznej przeprowadzono następujące czynności:

- powołanie zespołu ds. ewaluacji wewnętrznej przedszkola;
- opracowanie planu i narzędzi ewaluacji wewnętrznej;
- zatwierdzenie projektu przez dyrektora i RP;
- przeprowadzenie badań ewaluacyjnych zgodnie z planem ewaluacji, zebrano informacje na temat efektywności, adekwatności i skuteczności realizacji przez przedszkole założeń wychowawczych i opiekuńczych;
- opracowanie wyników badań;
- formułowanie wniosków i wyników wraz z radą pedagogiczną;
- przygotowanie sprawozdania i prezentacji wyników badań w formie raportu

WYNIKI :

- czynności w ramach ewaluacji zostały wykonane terminowo, rzetelnie i adekwatnie do założeń;
- rodzice dzieci wzięli udział w badaniu sondażowym techniką ankiety – 98% ankietowanych odpowiedziało na pytania zawarte w ankiecie;
- wyniki badania zostały przeanalizowane i przygotowywany został Raport Końcowy w ewaluacji wewnętrznej
- Wyniki ewaluacji zostały zaprezentowane zainteresowanym podmiotom ;zamieszczono raport z ewaluacji na stronie internetowej przedszkola.

WNIOSKI z ewaluacji :

- Doskonalić komunikację na linii rodzic – wychowawca.
- Zachęcać rodziców do udziału w spotkaniach okolicznościowych, uroczystościach oraz zajęciach otwartych.
- Organizować systematycznie spotkania indywidualne z rodzicami i zachęcać rodziców do kontaktowania się z wychowawcami.
- Konsultować systematycznie z rodzicami, uwzględniać ich propozycje w planowaniu pracy przedszkola.
- Uświadamiać rodziców, że mają wpływ na planowanie pracy przedszkola.
- Zachęcić rodziców do współtworzenia Planu Profilaktyczno-Wychowawczego.

Kontrola



W ramach tej formy dokonano analizy dokumentów tj. dzienników zajęć, protokołów pracy RP, protokołów związanych z bezpieczeństwem dzieci, obserwacji zajęć wychowania przedszkolnego.

Wyniki kontroli wskazują na:

- wysoki poziom prowadzenia dokumentacji – dzienników zajęć wychowania przedszkolnego,
- realizację obowiązków nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu,
- realizowanie podczas zajęć wychowania przedszkolnego założeń podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w trakcie bieżącej pracy z dziećmi o SPE.

Wnioski z kontroli:

1. Dokumentacja jest prowadzona na wysokim poziomie.
2. Dzieci mają zapewnione bezpieczeństwo w przedszkolu i poza nim w czasie sprawowania nad nimi opieki przez cały personel przedszkola.
3. Indywidualizacja bieżącej pracy z dziećmi jest skuteczna i efektywna, przebiega wg określonych założeń z uwzględnieniem zaleceń PPP.

Monitorowanie

Monitorowanie procesów wskazuje na systematyczną realizację zadań w zakresie współpracy z rodzicami, formy współpracy odbywają się wg planu pracy przedszkola, ponadto nauczyciele reagują na bieżące potrzeby rodziców i organizują konsultacje i spotkania nie tylko ze specjalistami z przedszkola, ale także z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przebiega zgodnie z procedurami i założeniami zawartymi w statucie. Dokonano modyfikacji w procesie obiegu informacji pomiędzy nauczycielami wychowania przedszkolnego i pracownikami przedszkola w odniesieniu do pracy z dzieckiem o SPE – tak, aby wszystkie osoby były dokładnie poinformowane o stanie zdrowia dziecka o SPE, warunkach jego funkcjonowania i możliwościach psychofizycznych. Wprowadzenie spotkania RP z innymi pracownikami przedszkola tak, aby można było przekazywać informacje dotyczące dzieci o SPE systematycznie i formalnie. Zadanie to wynikało z realizacji wniosków z nadzoru po I półroczu i zostało zrealizowane przez dyrektora placówki.

Opracować arkusze monitorowania:

- realizacji zadań w zakresie współpracy z rodzicami w celu wzmocnienia wychowawczej roli przedszkola,
- organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu.
- Arkusz Kontroli planów miesięcznych

Wnioski:

Opracować arkusz monitorowanie podstawy programowej z kompetencjami kluczowymi-



Wspomaganie

Odbyły się następujące szkolenia:

Kompetencje kluczowe w przedszkolu
Jak wspomagać dziecięce talenty i kreatywność dzieci w przedszkolu

Wyniki :

Wszyscy nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach,

Najbardziej przydatne było szkolenie dotyczące kompetencji kluczowych ;nauczyciele mieli okazję wymiany doświadczeń i sformułowania kierunków wspomagania naszej pracy

Obserwacje:

- sposoby aktywizowania dziecka do aktywnego udziału w zajęciach,
- relacje nauczyciela z grupą,
- organizowanie sytuacji do doświadczania i samodzielnych obserwacji (zajęcia poza salą przedszkolną),
- planowanie metodyczne i organizacja zajęć zgodnie z określonymi w podstawie programowej sposobami i warunkami realizacji zajęć.

Obserwacje zajęć w ramach wychowania przedszkolnego (w sumie 13 zajęć)

Wnioski:

Odpowiednio przygotowane materiały edukacyjne, poprawne scenariusze zajęć, odpowiedni dobór metod. Zajęcia zostały omówione przed i po realizacji, nauczyciele przygotowali dokumentację obserwacji zgodnie z wymogami.

Opracować jednolity arkusz obserwacji zajęć i arkusz obserwacji Uroczystości

Wyniki z doskonalenia zawodowego nauczycieli:

Z Kart samokształceniowych i zaświadczeń oraz certyfikatów wynika ,że nauczyciele ukończyli **1576 godzin** różnych form doskazywania : kursów, warsztatów, szkoleń, konferencji itp. W przeliczeniu na 14 nauczycieli wypada 112 ,5 godziny na nauczyciela. **Powyżej 100 godzin ukończyły: 4 nauczycielki** (w tym dyrektor); **poniżej 100 godzin- 6 nauczycieli. 3 nauczycieli ukończyło 10 godzin szkoleń.**

Wnioski z doskonalenia zawodowego: Zachęcać nauczycieli do doskazywania zgodnie z potrzebami przedszkola. Potrzeba nam : fizjoterapeuty, specjalisty SI, psychologa, specjalisty do wczesnego wspomagania rozwoju dzieci; nauczyciela języka angielskiego

Awans zawodowy nauczycieli:



W 2017/2018 staż zakończyło 4 nauczycieli – 1 na kontraktowego i 2 na mianowanego i 1 na dyplomowanego. Kontynuują staż 2 osoby – na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Wszelkie działania związane z awansem zawodowym nauczycieli były prowadzone zgodnie z procedurą prawną.

Wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru w roku szkolny 2017/2018:

1. Kontynuować współpracę z rodzicami poprzez organizację zajęć otwartych, spotkań, akcji i uroczystości
2. Rozwijać zainteresowania dzieci zgodnie z ich potrzebami
3. Doskonalić swój własny warsztat pracy poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego

Wniosek do realizacji w roku szkolnym 2018/2019:

- Zwracać większą uwagę na czytelność i estetykę zapisów w dziennikach
- Kontynuować działania związane z promocją przedszkola poprzez udział dzieci w konkursach i uroczystościach
- Zachęcać nauczycieli do doskonalenia zgodnie z potrzebami placówki i doskonalić swój warsztat pracy

Wyniki z wnioski przedstawiono na Radzie Pedagogicznej dnia 29 sierpnia 2018