



Sprawozdanie z realizacji III modułu Moc Słów z podziałem na grupy przedszkolne- Przedszkole nr 5 w Sokółce

<i>Nazwa grupy</i>	<i>Opis realizacji Moc Słów- styczeń- luty 2021</i>
<i>STOKROTKI</i> <i>mgr Agnieszka Olechno</i> <i>mgr Aneta Gardziejczyk</i>	<p>Grupa Stokrotek zrealizowała obowiązkowy scenariusz z 3 modułu Moc Dobrych Słów, dzieci utrwaliły magiczne słowa oraz przypomniały sobie w jakich sytuacjach należy ich używać. Tego dnia nasza sala zamieniła się w Krainę Życzliwości”, nie zabrakło miłych słów i uśmiechów do koleżanek i kolegów.</p> <p>2 zadania dodatkowe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zorganizowała wystawkę na temat Puchatych i Kolczastych słów- w to zadanie zostali zaangażowani rodzice dzieci <p><u>Opis:</u> Na zajęciach dydaktycznych przeprowadziłyśmy rozmowę wprowadzającą dzieci do tematu „ czy słowa mają moc?”. Dzieci stwierdziły , że są słowa , które sprawiają przyjemność, są miłe, ale bywają również słowa , które sprawiają ból i przykrość. Dzieci nauczyły się rozpoznawać „ kolczaste „ i „ puszyste” słowa.</p> <p>Jednym z zadań tego modułu było zorganizowanie wystawki na temat puchatych i kolczastych słów. W tym zadaniu pomogli nam rodzice i to oni stworzyli wspólnie ze swoimi dziećmi prace (plastyczne, techniczne, przestrzenne), które można było obejrzeć w małym holu przedszkola. „ Puszyste „ słowa zagościły w naszej grupie, pielęgnujemy je każdego dnia!</p> <ul style="list-style-type: none">• Przygotowała happening z okazji Międzynarodowego Dnia Przytulania <p><u>Opis:</u> Dnia 11.02.2021 Grupa Stokrotek zorganizowała happening z okazji Międzynarodowego Dnia Przytulania. Na to spotkanie zostały zaproszone dzieci z grupy Tulipany.</p> <p>Przytulanie to taka witamina, której każdy z nas potrzebuje. Dzień Przytulania to czas okazywania sobie uczuć. I choć w naszym przedszkolu przytulamy się codziennie to ten dzień był wyjątkowy. Ze względu na sytuację w jakiej obecnie się znajdujemy, staramy się zachowywać środki ostrożności , jednak – czas pandemii nie zmienił potrzeb małych dzieci.</p> <p>Grupy przedszkolne poprzez zajęcia taneczne i dydaktyczne zgłębiały temat wzajemnej przyjaźni, miłości i emocji towarzyszącym tym stanom. Piękne dekoracje, wspaniała atmosfera i mnóstwo przytulania, taki był ten dzień! Tego dnia nikomu nie brakowało optymizmu, pozytywnych emocji i uśmiechu na buzi ponieważ najważniejsze to sympatia oraz szacunek dla drugiego człowieka. Mamy nadzieję że Dzień Przytulania na stałe zagości w kalendarzu naszego Przedszkola.</p>

**Przedszkole nr 5 w Sokółce**

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel. :85-711-25-39

REG.200415781

e- mail: przedszkole5.sokolka@poczta.onet.plwww.przedszkole5.sokolka.blizej.info

<p>FREZJE mgr Agnieszka Januszko</p>	<p>Przeprowadziłam wraz z dziećmi zaproponowany scenariusz zajęć. Dzieci wybrały się w drogę pociągiem do Krainy Magii Słów. Każde z nich otrzymało bilet na szyi w kształcie ust. Dzieci odwiedziły cztery stacje, na których miały zrealizować konkretne zadania.</p> <p>Na pierwszej stacji Ma, dzieci miały za zadanie wysłuchać wiersza i narysować sytuację, w której mówimy: proszę, dziękuję, itp. Na kolejnej stacji GIA zadaniem dzieci było wysłuchanie opowiadania o Krainie Życzliwości i wykonanie wspólnie drzewa „Pięknych słów”. Trzecią stacją była stacja SŁ, na której dzieci odgrywały scenki mówiąc trzy magiczne słowa: proszę, dziękuję, przepraszam. Ostatnią stacją była stacja ÓW, w której dzieci wykonały medale wdzięczności. Ewaluacją zadań było zaznaczenie na termometrze poziomu zadowolenia z zajęć. Dodatkowo zrealizowałam następujące zadania :</p> <ul style="list-style-type: none">• Wykonanie przez dzieci prac pt.„ Puchate i kolczaste słowa”.• Wystawa prac „ Puchate i kolczaste słowa” w sali przedszkolnej.• „ Dzień przytulania”. <p>Zajęciom towarzyszyła ciepła i przyjazna atmosfera. Dzieci wykazały się niezwykłą kreatywnością i w swoje prace włożyły mnóstwo serca i zapału. Do sprawozdania dołączam zdjęcia z poszczególnych aktywności dzieci.</p>
<p>STORCZYKI mgr Edyta Milczarska i mgr Justyna Bajko</p>	<p>O tym, że słowa mają moc przekonały się dzieci z grupy Storczyki realizując w miesiącu lutym: III Moduł Międzynarodowego Projektu „Emocja”.</p> <p>W ramach tego projektu zostało zrealizowanych wiele działań i aktywności mających na celu uświadomienie znaczenia mocy słów w życiu.</p> <p>Zajęcia rozpoczęliśmy od umieszczenia na tablicy ilustracji ust; wyjaśniliśmy znaczenie słów, które towarzyszą nam na co dzień. Dokonaliśmy podziału słów na dobre i złe. W tym celu utworzyliśmy worek dobrych słów. Już wiemy, że dobre słowa są wspaniałą nagrodą i warto je stosować w praktyce!</p> <p>Następnie wybraliśmy się „ pociągiem” do Krainy Magii Słów, gdzie czekały na nas zadania. Po wysłuchaniu wiersza, wymienialiśmy sytuacje w których posługujemy się czarodziejskimi słowami. Przedszkolaki wykonały prace plastyczne do Albumu Magii Słów na temat: narysuj sytuacje w których używamy słowa: proszę , dziękuję , przepraszam. Na kolejnej stacji przedszkolaki wypowiadały miłe słowa do wybranej przez siebie osoby, odgrywały mini scenki teatralne do sytuacji z życia przedszkola, używając czarodziejskich słów.</p> <p>W ramach projektu w grupie Storczyków odbył się również , Dzień Przytulania, podczas którego dzieci w formie zabaw uświadamiały sobie jak ważne w życiu jest przytulanie i bliskość między ludźmi.</p> <p>Na zakończenie wysłuchaliśmy opowiadania p. N. Martenko pt. "Drzewo Pięknych Słów". Dzieci stworzyły wraz z panią swoje własne drzewo pięknych słów. Wiele z nich wymyśliły same! Będą nam wciąż przypominały o właściwym zachowaniu. Używając zwrotów: proszę, przepraszam i dziękuję.</p> <p>Wysłuchaliśmy również “Opowieści o chłopcu, ojcu, o gniewie i ranach” oraz bajki o „Puchatym i kolczastym”. Dzieci po wysłuchaniu bajki zobrazowały w postaci prac plastycznych, zrozumiwały na swój sposób przekaz zawarty w bajce.</p>
<p>Tulipany</p>	<p>Przedszkolaki z Grupy Tulipany Przedszkola nr 5 w Sokółce zrealizowały moduł III „Moc słów”.</p>

**Przedszkole nr 5 w Sokółce**

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel. :85-711-25-39

REG.200415781

e- mail: przedszkole5.sokolka@poczta.onet.plwww.przedszkole5.sokolka.blizej.info

<i>mgr Martyna Kwiecień</i>	Dzieci nauczyły się nowej piosenki „Słowa mają wielką moc”, wysłuchały opowiadania „Bajka o ciepłym i puchatym” i odpowiedziały na pytania do tekstu. Wiedzą, że słowa kryją w sobie emocje, dlatego dzieci rzucały kostką emocje i przedstawiały emocje za pomocą mimiki. Dzieci wykonały prace, które przedstawiają „ciepłe i puchate” i „zimne i kolczaste”. Dzieci przekonały się, że słowa mają wielką moc i warto ich używać jak najczęściej.
RÓŻYCZKI I SASANKI (ODDZIAŁY SPECJALNE) <i>mgr Lucyna Śliżewska mgr Marta Drożdżewicz</i>	W trakcie realizacji projektu edukacyjnego „Emocja”, modułu III „Moc słów” w oddziałach specjalnych zostały zrealizowane następujące zadania: 1. scenariusz dla dzieci o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych - wykonaliśmy termometr uczuć - wysłuchaliśmy słuchowiska „Bajka o ciepłym i puchatym”, - wykonaliśmy ćwiczenie „Puchate i kolczaste” z wykorzystaniem miękkich i kolczastych piłek, piłek z emocjami i piankowych misiów obrazujących pozytywne i negatywne emocje, - zaśpiewaliśmy piosenkę „O mocy słów”, 2. zobrazowanie puchatych i kolczastych słów za pomocą miękkich i szorstkich/kłujących faktur – praca zbiorowa z obu grup, format A3, wywieszona na wystawę prac 3. eksperyment z ryżem i emocjami (w wyparzonych słoikach umieściliśmy ugotowany ryż, zaleliśmy wodą, na jednym słoiku nakleiliśmy symbol pozytywnych emocji, na drugim negatywnych i mówiliśmy do nich przyjemne lub nieprzyjemne słowa) – eksperyment trwa.
KROKUSY	Przebieg zajęć: Prosiłyśmy rodziców o przygotowanie wraz z dzieckiem pracy plastycznej: „Puchate” (ciepłe, dobre) i „Kolczaste” (brzydkie) słowa techniką dowolną. Jako wstęp do zajęć nauczyciel przeczytał dzieciom „Bajkę o ciepłym i puchatym”. Dzieci pokazały swoje dzieła kolegom i koleżankom z grupy. Każdy mógł coś opowiedzieć o swojej pracy, w jaki sposób powstała itd. Z przyniesionych prac powstała wystawa w sali. Innego dnia dzieci wyruszają do krainy Magii słów z biletami zawieszonymi na szyi. Następnie nauczyciel przeczytał wiersz Natalii Martenki „Magia słów”. Rozmawiał z dziećmi jakie znamy „magiczne słowa” i kiedy należy ich używać. W „Dniu Przytulania”, który obchodziliśmy razem z walentynkami dzieci wykonały cudowne uściski. Każdy przytulał każdego. Dzieci w momencie wykonywania zadania były szczęśliwe, chichotały.
BRATKI	Bratki ukończyły realizację kolejnego modułu z Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Emocja”. Tym razem poznaliśmy „Moc słów”. Nasze przedszkolaki podczas tych zajęć uczyły się jak w codziennym życiu pielęgnować i dzielić się z innymi pozytywnymi emocjami, uśmiechem, życzliwością oraz dobrym słowem
MACZKI	Projekt Emocja podjęte działania w grupie "Maczków": - zrealizowanie scenariusza zajęć - zorganizowanie w grupie Walentynkowego Dnia Przytulania - zorganizowanie w grupie zabawy integracyjnej "Niewidzialny pomocnik"- przez cały dzień dzieci pomagały wylosowanym przez siebie kolegom i koleżankom - zorganizowanie wystawki na temat puchatych i kolczastych słów - wykonanie prac plastycznych: Ciepłe i puchate słowa, Rysunek na dobry humor dla przyjaciela - kodowanie "Serduszko dla przyjaciela" - opowieść ruchowa "Bajka o Ciepłym i Puchatym"



Przedszkole nr 5 w Sokółce

Osiedle Centrum 18

16-100 Sokółka

tel. :85-711-25-39

REG.200415781

e- mail: przedszkole5.sokolka@poczta.onet.pl

www.przedszkole5.sokolka.blizej.info
