

**SASANKI**  
ŚRODA 6.05.2020.  
**I BLOK TEMATYCZNY – MÓJ DOM**

Temat: **Biało-czerwone symbole.** (MOWA I PLASTYKA)

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- słucha wierszy o Polsce i symbolach narodowych
- poprawnie i precyzyjnie rzuca do celu
- poddaje się masażom
- wie, jak wygląda flaga Polski
- rozumie pojęcia określające położenie przedmiotów w przestrzeni: na górze, na dole
- maluje farbami flagę Polski
- wykonuje ćwiczenia równoważne
- doskonali znajomość schematu ciała i orientację w przestrzeni
- dobiera 2 jednakowe obrazki spośród wielu

- **Słuchanie wierszy na temat flagi, godła, Polski**

**„Barwy ojczyste”** Czesław Janczarski

Powiewa flaga

Gdy wiatr się zerwie.

A na tej fladze

Biel jest i czerwień.

Czerwień - to miłość

Biel - serce czyste.

Piękne są nasze

Barwy ojczyste.

**„Co to jest Polska?”**

- Co to jest Polska?

- Polska to moja Ojczyzna.

Tu stoi mój dom

Tu rośnie mój las

Tu płyną moje rzeki.

- Co to jest Ojczyzna?

- to dzień dobry - po polsku

To słowo chleb w ustach mojej mamy

To jutro z rąk mojego taty.

**„Orle białe”**

Orle białe, orle białe

Ty nasz polski ptaku, pod swe skrzydła

Kraj nasz cały

Weź wspaniałego ptaku!

- **„Wceluj do kosza”** - zabawa rzutna

Dzieci ustawiają się w rzędzie i kolejno rzucają piłką do celu (kosza, pudełka lub miski).

Doskonalenie poprawności i precyzji rzucania.

- **Ćwiczenia poranne** – Zestaw XXI

Wykonujemy te same ćwiczenia, co w poniedziałek (są opisane w scenariuszu z poniedziałku).

**1. „Kolory flagi”** – zabawa dydaktyczna: rozmowa na temat barw narodowych, prezentacja biało-czerwonej flagi

Rodzic pyta z czym kojarzą się dziecku kolory: biały i czerwony? Wyjaśnia, że są to barwy naszego kraju. Znajdują się na fladze Polski. Rodzic prezentuje biało-czerwoną flagę. Przypomina, że inne symbole (godło) również są w biało-czerwonym kolorze.

**2. „Biało-czerwona flaga”** - praca plastyczna – malowanie farbami pasów białego i czerwonego na narysowanym konturze flagi

Rodzic daje dziecku kartkę z narysowanym przez siebie konturowym rysunkiem flagi. Dziecko maluje białą farbą pas na górze, a czerwoną – pas na dole. Gotową flagę po wyschnięciu można wyciąć i udekorować nią pokój. Podczas pracy można stosować określenia: na górze, na dole.

- **Czynności porządkowe:** sprzątanie po wykonanej pracy

- **Zabawa z woreczkami** – rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała

Dziecko otrzymuje woreczek i wykonuje polecenia Rodzica, np.: Połóż woreczek na głowie, przed sobą, za sobą, obok siebie. Dziecko doskonali w ten sposób znajomość schematu ciała i orientację w przestrzeni.

- **„Memory”** – dobieranie jednakowych obrazków spośród rozsypanych, tworzenie par

Do tej zabawy przyda się gra typu „Memory”. Jeśli nie posiadacie jej, mogą to być karty do gry, np. Piotruś lub dowolne pary obrazków. Niewielką ilość par obrazków rozkładamy obrazkiem do dołu w sposób przemieszany, nie parami. W czasie zabawy zachowujemy zasadę naprzemienności (raz dziecko losuje 2 obrazki, a raz rodzic - na przemian). Gdy nie trafi się pary obrazków, odkłada się je w te same miejsca i zapamiętuje ich położenie. Za to po odnalezieniu pary przysługuje graczowi kolejne losowanie, i tak do momentu „skuszenia” (gdy nie trafi się pary, losuje inny gracz). Wygrywa gracz, który zbierze większą liczbę par. Przeliczcie wspólnie pary dziecka i rodzica.

Łatwiejsza wersja tej gry to układanie pomieszanych par obrazkami do góry. Możecie zacząć od prostszej wersji.

- **„Przedszkolne masażyki”** - zabawa relaksacyjna

Siadamy za dzieckiem wygodnie na podłodze, np. na kocu, dziecko jest odwrócone do nas plecami. Wykonujemy delikatny masaż na plecach dziecka, jednocześnie mówiąc wierszyk:

Po pleckach płynie rzeczka [rysujemy palcem wężyki wzdłuż pleców]  
I przeszła pani na szpileczkach [„idziemy” palcami jak w butach na obcasach]  
A potem przeszły słonie [ugniatamy powoli całymi dłońmi]  
I przejechały konie [„galopujemy” pięściami - oczywiście nie za mocno!]  
A potem spadł deszczyk [robimy deszczyk opuszkami palców po całych pleckach]  
Czy czujesz już deszczyk?[szybkie tup-tup-tup palcami wzdłuż kręgosłupa]

Drzewom we włosy dmucha wiatr, [dziecko jest odwrócone do nas plecami, dmuchamy w jego włosy]

A deszczyk kropi: kap, kap, kap. [leciutko stukamy po plecach dziecka]

Krople kapią równiuteńko, [głaszczemy je po włosach i ramionach]

Szeptają cicho: „mój maleńki, [wodzimy opuszkami po plecach dziecka]

Śpij już, śpij, śpij, już śpij, już śpij...”

**RAK [Dziecko zwrócone do nas twarzą]**

Idzie, idzie rak [Spacerujemy palcami: kciukiem i wskazującym po ręce dziecka]

Czasem naprzód, czasem wstak [odpowiednio zmieniając kierunek ruchu]

Idzie rak nieborak [Spacerujemy jak na początku]  
Jak uszczypnie będzie znak [delikatnie i z humorem naśladowujemy szczypanie]

**LIST DO BABCI** (zabawa czeska, oprac. M. Bogdanowicz)

[Dziecko siedzi zwrócone do nas plecami, masujemy jego plecy- „wygładzamy papier listowy”]

Kochana babciu.[Piszemy palcem na plecach dziecka]

KROPKA.[z wyczuciem naciskamy plecy w jednym miejscu]

Piszę Ci, że[kontynuujemy pisanie]

mamy w domu kotka. KROPKA. [znów stawiamy kropkę]

Kotek chodzi,[kroczyliśmy palcami]

kotek skacze, [„skaczemy”, opierając dłoń na przemian na przegubie i palcach]

kotek drapie, [delikatnie drapiemy dziecko po plecach]

kotek chrapie. [opieramy na nich głowę i udajemy chrapanie]

Składamy list [krzyżujemy ręce dziecka]

Naklejamy znaczek [dotykamy jego czoła wewnętrzną stroną dłoni]

I zanosimy na pocztę [bierzemy dziecko na ręce i spacerujemy z nim]

• **„Strażak na dachu”** - zabawa równoważna

Jeśli jesteście na swoim podwórku, dziecko może przejść po krawężniku lub brzegu piaskownicy. To samo zadanie w domu wykonujemy na przykład na ułożonym na podłodze sznurku.

Opracowały:  
Marta Drożdżewicz  
Anna Drożdżewicz