

## „SASANKI”

**BLOK TEMATYCZNY: „NA WIEJSKIM PODWÓRKU”**

**PIĄTEK – 15.05.2020**

**TEMAT DNIA: „Zwierzęta dorosłe i ich dzieci”**

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko**

- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- Doskonali umiejętność samodzielnego spożywania posiłku
- Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki zwierząt hodowlanych oraz ich potomstwo
- Wykonuje pracę plastyczną posługując się klejem
- Próbuje rozwiązywać zagadki
- Naśladuje ruchy i odgłosy wybranych zwierząt wiejskich

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Sasanki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- **„Koguciki”**- zabawa skoczna. Dziecko stoi prosto i zaczyna skakać obunóż, najpierw nisko, potem wyżej i najwyżej. Następnie chwytą się w parze za ręce rodzica lub rodzeństwa i również skaczą najpierw nisko, potem wyżej i najwyżej. To samo ćwiczenie można wykonywać w grupach 3-osobowych.
- **„Kanapki z masłem”**- zabawa kulinarna. Dziecko samodzielnie, plastikowym nożykiem smaruje kromki chleba masłem. (można je wykorzystać do zrobienia kanapek na śniadanie). Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat źródła pochodzenia masła.
- **Czynności samoobsługowe** - ćwiczenia w nabieraniu pokarmu na widelec, krojeniu nożem, celnego trafiania łyżką do ust.
- **Ćwiczenia poranne:** zabawy i ćwiczenia poranne zestaw XXII  
(do codziennego wykonywania w tym tygodniu)
  1. **„Zwierzęta i ich młode”**- zabawa klasyfikacyjna. Rodzic prezentuje zdjęcia dorosłych zwierząt hodowlanych, a obok rozkłada ilustracje pokazujące ich młode. Zadaniem dziecka jest połączyć zdjęcia w odpowiednie pary. Rodzic informuje dziecko jak nazywamy młode zwierzątka (krowa – cielę, kłacz – źrebię itd.). [Załącznik nr. 1](#)
  2. **„Mięciutka owieczka”** – zabawa plastyczna. Dziecko wykleja sylwetę owieczki kawałkami waty.

Można skorzystać z gotowego szablonu do wydruku. [Załącznik nr. 2](#)

Inspirację możecie czerpać stąd: <https://www.osesek.pl/node/2570/print>

- **„Zaczarowane zwierzątko”** – zabawa naśladowcza. Rodzic czaruje dziecko w różne zwierzątka, dziecko stara się naśladować je ruchem i głosem np. czary, mary - zamieniam Cię w kurę i td.
- **„Pojedynek prosiaczków”**- zabawa z mocowaniem i dźwiganiem. Dziecko i rodzic siadają w przysiadzie naprzeciwko siebie i delikatnie odpychają się dłońmi. Pojedynek wygrywa osoba , której dłużej uda się utrzymać równowagę.
- **„Zgadnij kto to?”** – zagadki słowne.
  - Cztery nóżki, małe różki. Skaczę, brykam i figluję, kapusta mi bardzo smakuje. (koza)
  - Dobrze ma zwyczaje – ludziom mleko daje. (krowa)
  - W każdej wsi jest taki budzik, który co dzień wszystkich budzi (kogut)
  - Chodzi po podwórku i grzebie łapami, mówią o niej ptak domowy, nazwijcie ją sami (kura)
  - Włazi na płotek, mruga na myszy, najmniejszy szelest łatwo usłyszy. (kot)
  - Ma wspaniały ogon i korali sznur, nie gdacze, nie kwacze, a woła gul, gul. (indyk)
  - Dzięki niej na zimę masz czapkę i szalik. Gdy w góry pojedziesz, ujrzysz ją na hali. (owca).
- **„Kreski, kropki, linie”** – ćwiczenia manualne. Dziecko rysuje jednocześnie obiema rękoma dowolne elementy: kropki, kreski, linie faliste. Aby ułatwić rysowanie rodzic przykleja kartkę do blatu stołu. Zabawę uprzyjemni utwór A. Vivaldiego „Wiosna”

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=idLJHuQeNI>

Opracowała:  
Anna Drożdżewicz  
Marta Drożdżewicz

*Prosimy o przesyłanie nam zdjęć, krótkich filmików przedstawiających efekty pracy dzieci. Bardzo chętnie umieścimy je na stronie przedszkola.*

*Dziękujemy, życzymy miłej zabawy.*









