

„SASANKI”

TEMAT TYGODNIA: „Wiosna, wiosna”

WTOREK – 14.04.2020

TEMAT DNIA: „Kolorowa suknia Pani Wiosny”

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- rozpoznaje i naśladuje odgłosy bociana
- wskazuje żabki małe i duże
- swobodnie tańczy do piosenki według własnego pomysłu
- rozwija pomysłowość i inwencję twórczą podczas zabaw ruchowych
- rozpoznaje zielony kolor w otoczeniu

1. **„Wiosenne kwiaty na łące** – zabawa plastyczna. Dziecko moczy plastikowy widelec w kolorowych farbach, odbija go na kartce , następnie za pomocą pędzla domalowuje łodygę i listki.
2. **„Bociany”**- zabawa ortofoniczna. Dziecko naśladuje odgłosy bociana kle, kle, kle
3. **„Czynności samoobsługowe”**- dziecko myje ręce z zachowaniem poszczególnych etapów (dozowanie mydła, odkręcanie kranu, pocieranie rąk, zakręcanie kranu, wycieranie ręcznikiem)
4. **Ćwiczenia poranne:** zabawy i ćwiczenia poranne zestaw XXIV (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)
 - **ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Wiatraki”**- dziecko stoi na dywanie w lekkim rozkroku i wykonuje obroty wyprostowanymi rękoma do przodu i do tyłu.
 - **zabawa na czworakach „Pastwisko”**- dziecko- krówka chodzi na czworakach po dywanie- łące. Co kilka kroków zatrzymuje się i naśladuje gryzienie trawy
 - **ćwiczenia uspokajające** – dziecko maszeruje po pokoju w różnych kierunkach z wymachami ramion.
5. **„Śniadanie bociana”**- zabawa klasyfikacyjna. Dziecko porównuje żabki ze względu na ich wielkość (małe i duże) **Załącznik nr.1 (znajduje się na ostatniej stronie)**
6. **„Taniec motyla”**- dziecko tańczy swobodnie do piosenki według własnego pomysłu

Przykładowe linki do prezentacji muzyczno-ruchowych:

<https://www.youtube.com/watch?v=5yTjnsoafGU>

<https://www.youtube.com/watch?v=PYyPTJBp6hl>

7. **„Szukamy zielonego koloru”- zabawa tropiąca.** Rodzic w pomieszczeniu, w różnych miejscach rozkłada rzeczy w kolorze zielonym np. (klocki, kartkę, zakrętki od butelek itp.). Zadaniem dziecka jest wyszukać wszystkie elementy w tym kolorze.
8. **Czynności porządkowe** – dziecko samodzielnie sprząta swoje stanowisko pracy, układa i segreguje zabawki w wyznaczonym miejscu
9. **„Idzie Wiosna”** – dziecko w skupieniu stara się wysłuchać wiersza czytanego przez rodzica.
Chodzi wiosna po ogródku,
sieje coś i sadi.
Z wiosennymi porządkami
dobrze sobie radzi.
Płot maluje, ścieżki grabi,
grządki przekupuje.
Kto chce piękny mieć ogródek,
niech ją naśladowe
10. **„Wiosenne piórko”**- zabawa oddechowa. Dziecko dmucha w piórko leżące na stole, stara się aby nie upadło na podłogę. Ćwiczenie to proszę wykonywać systematycznie, najlepiej raz, dwa razy w ciągu dnia po kilka minut.

Opracowała:

Anna Drożdżewicz

Marta Drożdżewicz

Prosimy o przesyłanie nam zdjęć, krótkich filmików przedstawiających efekty pracy dzieci. Bardzo chętnie umieścimy je na stronie przedszkola.

Dziękujemy, życzymy miłej zabawy.

Załącznik nr.1



