**„SASANKI”**

**BLOK TAMETYCZNY: „**Ile nóg ma stonoga?”

**ŚRODA – 10.06.2020**

**TEMAT DNIA:** „Pracowite pszczółki”

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* Maluje farbami
* Reaguje na polecenia rodzica podczas zabaw ruchowych
* Samodzielnie myje ręce
* Wykonuje ćwiczenia poranne
* Wie w jaki sposób powstaje miód
* Doskonali sprawności plastyczno-techniczne
* Tańczy swobodnie do piosenki
* Zapoznaje się z treścią wiersza
* Degustuje miód, określa smak

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Sasanki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

* **„Pszczółka”** – dziecko koloruje konturowy rysunek pszczoły za pomocą farb plakatowych.
* **„Ul z pszczółkami” –** zabawa orientacyjno-porządkowa. Rodzic rozkłada na podłodze duże koło ze skakanki, szarfy lub innego przedmiotu posiadanego w domu. Dziecko i wchodzi do niego i udaje, że jest pszczołą. Macha rączkami (skrzydełkami) i naśladuje odgłos pszczoły: bzzz… Na hasło: Pszczółka do pracy! Wyskakuje z koła i biega, naśladując zbieranie nektaru z kwiatów.
* **„Czynności higieniczne”** – dziecko usprawnia ruchy rąk podczas mycia się (ruchy naprzemienne podczas mycia rąk, korzystanie z mydła, ruchy obrotowe podczas odkręcania i zakręcania wody, posługiwanie się ręcznikiem).
* **Ćwiczenia poranne**: zabawy i ćwiczenia poranne zestaw XXVI

 (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

1. **„Jak powstaje miód?” –** oglądanie prezentacji multimedialnej.

Link do prezentacji: <https://www.youtube.com/watch?v=r65R8crNjig>

Na początku rodzic rozmawia z dzieckiem na temat pszczół. Uświadamia jak wygląda pszczoła, że są to bardzo pożyteczne zwierzęta, ponieważ dzięki nim mamy miód. Zapylają one także różne rośliny uprawiane przez człowieka, w tym drzewa owocowe.

Po obejrzeniu prezentacji rodzic zadaje pytania dziecku, wspólnie starają się na nie odpowiedzieć.

- Czy lubisz miód?

- Jaki on ma smak?

- Jaki kolor ma miód?

1. **„Wesoła pszczółka** ”- zabawa plastyczna. Dziecko wykonuje postać pszczoły za pomocą rolki po papierze toaletowym.

 

* **„Taniec Mai” –** zabawa taneczna przy piosence.

Proszę kliknąć w podany link: <https://www.youtube.com/watch?v=W1FoAa_0iN0>

* **„ Pracowite pszczółki”-** dziecko w skupieniu stara się wysłuchać wiersza czytanego przez rodzica.

Autor: Olga Adamowicz

Pszczoła to jest owad mały, ale za to doskonały.

Ona w ulu dom swój ma i pracuje tam co dnia.

Zapyla kwiaty, ciężko pracuje, ludzi miodkiem obdarowuje.

W lesie, w powietrzu czy też na łące, możemy spotkać pszczółek tysiące.

Ciągle latają, nektar zbierają i wiele siły do pracy mają.

Z zebranym nektarem, z zachwytu wielkiego, wracają pszczółki do domu swojego.

Każda to pszczółka jest pracowita, żadna nie próżnuje, produkuje dla nas miodek i ciężko pracuje.

A my miodek ten lubimy, szybko go zjadamy, przez co zdrowsi się czujemy i dobre humory mamy.

* **„Jak smakuje miodek?”-** degustacja miodu. Dziecko próbuje różnych rodzajów miodu przygotowanych przez rodzica. Smaruje nim kromki chleba.
* **„W krainie Mai” –** rodzic wspólnie z dzieckiem ogląda bajką pt. „Pszczółka Maja” <https://www.youtube.com/watch?v=rpFyQfnSMXY&list=PLKUGDED2WXPXrO_syYNVDgC5SCrleyZp3>

 *Opracowała:*

 Anna Drożdżewicz

 Marta Drożdżewicz

*Prosimy o przesyłanie nam zdjęć, krótkich filmików przedstawiających efekty pracy dzieci. Bardzo chętnie umieścimy je na stronie przedszkola.*

*Dziękujemy, życzymy miłej zabawy.*