**„SASANKI”**

**BLOK TAMETYCZNY: „**Ile nóg ma stonoga?”

**PONIEDZIAŁEK – 08.06.2020**

**TEMAT DNIA:** „Wycieczka na łąkę”

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* wznosi budowle z klocków
* przeskakuje z jednego miejsca w kolejne
* samodzielnie myje ręce
* doskonali ogólną sprawność ruchową
* poznaje rośliny i zwierzęta żyjące na łące
* naśladuje dźwięki przyrody
* naśladuje ruchy występujące w piosence
* tworzy kompozycję plastyczną z gotowych elementów
* rozwija zdolności manualne i zręcznościowe

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Sasanki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

* **„Budujemy wierzę”** – dziecko buduje dowolne konstrukcje z klocków znajdujących się w domu
* **„Skaczące pasikoniki” –** zabawa skoczna. Do zabawy potrzebny będzie arkusz szarego papieru z narysowanymi trzema kwadratami (30x30cm). Dziecko wchodzi na arkusz z narysowanymi kwadratami i przeskakuje z kwadratu na kwadrat tak, aby „zaliczyć” każdy z nich.
* **Czynności higieniczne** – dziecko samodzielnie próbuje myć ręce, dozować mydło, odkręcić i zakręcić kran.
* **Ćwiczenia poranne**: zabawy i ćwiczenia poranne zestaw XXVI

(do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

* **„Lata osa koło nosa”** – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko, rodzic lub

rodzeństwo dobierają się w pary. Jedno z nich jest osą i na hasło: Lata osa koło

nosa! obiega drugą osobę naokoło. Po chwili uczestnicy zabawy zamieniają się

rolami.

* **„Niedźwiedzie obudziły się ze snu”**- ćwiczenia dużych grup mięśniowych.

Dziecko niedźwiedź leży na dywanie, a po chwili zaczyna ilustrować ruchem słowa Rodzica; Niedźwiedzie ruszają łapkami. Przeciągają się i siadają na swoim legowisku. Teraz wstają i wychodzą ze swojej gawry, żeby sprawdzić czy nadeszła już wiosna.

* **Ćwiczenia wyprostne –** dziecko chodzi po dywanie z papierowym talerzem na głowie, stara się utrzymać równowagę.

1. **„Wiosna na łące”-** rozmowa kierowana na temat łąki na podstawie ilustracji.

Rodzic prezentuje dziecku ilustrację łąki, rozkłada również różne zwierzęta łąkowe (np. motyla, biedronkę, bociana). Załącznik nr1.

Pytania do ilustracji:

* Jak wygląda łąka?
* Jakie można spotkać na niej zwierzęta?
* Jakiego koloru na łące jest najwięcej?
* Jak myślisz, jakie dźwięki słychać na łące? (spróbuj je naśladować)

1. **„Bal na łące” –** dziecko tańczy do rytmu piosenki naśladując ruchy w niej występujące

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

* **„Łąkowy krąg”** – ćwiczenia kształtujące mięśnie rąk. Dziecko, rodzice lub rodzeństwo siadają na dywanie w kole, każde z nich przyjmuje postać dowolnego zwierzątka występującego na łące. Następnie podają sobie np. piłkę. misia lub dowolną zabawkę znajdującą się w domu. Robimy to bardzo ostrożnie, uważając aby nie upadła na podłogę.
* **„Zielone żabki”** –zabawa plastyczna. Dziecko układa obrazek żabki z zielonych wyciętych kółek. Przykleja go na kartkę, następnie dorysowuje słoneczko trawę i tp.

****

* **„Łapiemy żabki”** – zabawa zręcznościowa. Do zabawy potrzebujemy miskę z wodą, plastikowe słomki oraz małe gumeczki recepturki. Dziecko za pomocą słomki próbuje wyłowić gumki pływające w wodzie. Następnie umieszcza je na talerzu i stara się przeliczyć ile gumek- żabek udało mu się złowić.
* **„Kolorowa wiosenna łąka”** – wspólne oglądanie książek o tematyce łąki oraz zwierząt na niej żyjących. Jeżeli to możliwe rodzic organizuje spacer na łąkę. Dziecko obserwuje rośliny i drobne zwierzęta przez lupę.

*Opracowała:*

Anna Drożdżewicz

Marta Drożdżewicz

*Prosimy o przesyłanie nam zdjęć, krótkich filmików przedstawiających efekty pracy dzieci. Bardzo chętnie umieścimy je na stronie przedszkola.*

*Dziękujemy, życzymy miłej zabawy.*

Załącznik nr. 1







