

## PONIEDZIAŁEK 29.03.2021.

Temat: **Wielkanocne tradycje.**

### CELE SZCZEGÓŁOWE

Dziecko:

- ćwiczy wg wskazówek rodzica
- ogląda książki, wypowiada się na temat obrazków związanych z Wielkanocą
- słucha uważnie wiersza czytanego przez rodzica
- odpowiada na pytania dotyczące wiersza
- poprawnie wykonuje odpowiednie ruchy i ćwiczenia fizyczne
- układa klocki za i przed wstążką
- wylepia kontury jajka plasteliną
- zachowuje się odpowiednio przy stole
- znajduje takie same obrazki

W tym tygodniu będziemy poznawać zwyczaje świąteczne, przygotowywać się do Wielkanocy. Dziś przedstawiamy propozycje wspólnych zabaw. Poniedziałek to u nas dużo ruchu i usprawnianie mowy. Zabawy możecie rozłożyć na cały dzień.

- Przez cały tydzień rano wykonujemy te same ćwiczenia – **Zestaw XXVI**. Możecie do zabawy zaprosić rodzeństwo i rodziców.
- 1. Ćwiczenie orientacyjno-porządkowe „**Lata osa koło nosa**”.  
Tworzymy z dzieckiem parę. Jedna osoba jest osą i na hasło: Lata osa koło nosa! obiega drugą osobę naokoło. Po chwili zamieniamy się rolami.
- 2. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „**Niedźwiedzie zbudziły się ze snu**”.  
Dzieci-niedźwiedzie leżą na dywanie, a po chwili zaczynają ilustrować ruchem słowa rodzica: Niedźwiedzie ruszają łapami. Przeciągają się i siadają na swoim legowisku. Teraz wstają i wychodzą ze swojej gawry, żeby sprawdzić, czy nadeszła już wiosna.
- 3. Zabawa bieżna „**Zając biegnie zygakiem**”.  
Dziecko pokonuje tor slalomem, biegnąc pomiędzy 4 klockami.
- 4. Ćwiczenie uspokajające. Dzieci siadają na podłodze, obracają się wokół własnej osi, przesuwając się na pośladkach.
- Oglądanie ilustracji (książek) na temat Wielkanocy, swobodne wypowiedzi, rozwijające mowę i myślenie.
- „**Wielkanocne tradycje**” – zabawa tematyczna w oparciu o wiersz D. Gellner „**Pisanki**” i obrazki palm wielkanocnych, pisanek, koszyków ze święconką (zdjęcia na końcu scenariusza).

Przeczytajcie wiersz i porozmawiajcie o świętach na podstawie swoich zbiorów lub zamieszczonych zdjęć. Możecie zadać pytania do wiersza:

Jak wyglądały pisanki z wiersza? Dlaczego powinny grzecznie leżeć na stole? Dlaczego nie jemy pisanek? Z czego wykonuje się pisanki? Jakie świąteczne życzenia można złożyć drugiej osobie?

### „Pisanki”

Patrzcie,  
ile na stole pisanek!  
Każda ma oczy  
malowane,  
naklejane .

Każda ma uśmiech  
kolorowy

i leży na stole grzecznie,  
żeby się nie potłuc  
przypadkiem  
w dzień świąteczny .

Ale pamiętajcie!  
Pisanki nie są do jedzenia .  
Z pisanek się wyklują  
świąteczne życzenia!

- **Ćwiczenia gimnastyczne: Zestaw XXV**

Przybory: woreczki lub maskotki, piłki.

1. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci i rodzice ustawieni są w rzędzie, stoją w rozkroku. Podają sobie woreczek lub piłkę między nogami, a następnie nad głową.
2. Ćwiczenie kształtujące tułowie. Dzieci siedzą skrzyżnie z woreczkiem lub innym podobnym przedmiotem na głowie. Ręce kładą na kolanach, plecy są wyprostowane. Dzieci w wolnym tempie wykonują skłon tułowia w lewo, woreczek spada na podłogę. Ponownie kładą woreczek na głowie i tym razem wykonują skłon w prawo. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie.
3. Zabawa na czworakach. Marsz na czworakach z woreczkiem lub maskotką na plecach.
4. Ćwiczenie z elementem równowagi. Ustawienie w rozsypce. Dzieci przekładają maskotkę pod uniesioną prawą, następnie pod lewą nogą.
5. Rzuty. Dzieci ustawiają się w rzędzie przed linią (naklejoną na podłodze taśmą). Rzucają po kolei woreczek, najdalej jak potrafią.
6. Ćwiczenie wyprostne. Dzieci maszerują w kole z woreczkiem lub misiem na głowie. W momencie przechodzenia obok pojemnika na woreczki, zrzucają woreczek, pochylając się nad pojemnikiem.

- **„Plastelinowe jajko”**- wyklejanie plasteliną sylwety jajka  
Narysujcie duże jajko na kartce A4 i wylepcie je cienko plasteliną, tworząc dowolne wzory.
- **„Za czy przed wstążką”** – zabawa orientacyjno-porządkowa  
Pomoce: wstążka lub sznurek i klocki. Dzieci siedzą za wstążką i trzymają w ręce klocek. Wykonują polecenia: Połóż klocek przed wstążką. Połóż klocek za wstążką. Połóż klocek na wstążce.
- **”Przy stole wielkanocnym”** – zabawa tematyczna, wdrażanie dzieciom zasad właściwego zachowywania się przy stole z udziałem zaproszonych gości  
Przygotujcie stół na przyjęcie gości, użyjcie plastikowych lub prawdziwych naczyń, sztućców, serwetek. Prowadźcie rozmowy, jak przy świątecznym stole, popijając na niby herbatkę i częstując się potrawami.

**Praca indywidualna z Pawłem i Bartkiem – „Wesołe pisanki”**, łączenie obrazków w pary, dopasowywanie pisanek o tym samym wzorze.

Narysujcie na dwóch małych kartkach takie same pisanki. Na kolejnych dwóch kolejną parę pisanek itd. Zadaniem Pawła i Bartka jest wskazanie dwóch takich samych obrazków.

Dziś zwróćcie też uwagę na wyrobienie nawyku mycia rąk po różnych czynnościach.

**ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY!**

Wychowawczynie:  
Lucyna Szymańska, Lucyna Śliżewska, Marta Drożdżewicz



