

RÓŻYCZKI

CZWARTEK 7.05.2020.

I BLOK TEMATYCZNY – MÓJ DOM

Temat: Nasza miejscowość. (MUZYKA I RUCH)

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- ogląda samodzielnie książki, ostrożnie z nich korzystać i odkłada na miejsce
 - rozpoznaje miejsca ze swojej miejscowości na zdjęciach (charakterystyczne budowle)
 - zna nazwę miejscowości, w której mieszka
 - rozpoznaje zabytki Sokółki, swoje przedszkole podczas wirtualnego spaceru
 - słucha muzyki (tańczy, śpiewa)
 - samodzielnie i estetycznie spożywa posiłki
 - reaguje ruchem na kolor i jego nazwę
 - słucha piosenki w języku angielskim
 - rozpoznaje elementy domu
 - wypowiada się na temat obrazów, nazywając przedmioty i wskazując szczegóły
 - rozpoznaje w zabawach muzycznych zmianę tempa i dostosowuje do niego ruchy
- Oglądanie książek, pocztówek przedstawiających miejscowość, w której mieszkają dzieci

- **Ćwiczenia poranne** – Zestaw XXI

Wykonujemy te same ćwiczenia, co w poniedziałek (są opisane w scenariuszu z poniedziałku).

- **„Wirtualny spacer po Sokółce”** – obejrzenie zabytków Sokółki za pomocą Google Street View

Powiat sokólski w Google Street View – (na stronie Isokolka.eu). Aby zobaczyć nasze miasto sprzed kilku lat, wejdźcie w link poniżej. Odbędziecie wirtualny spacer po zabytkach Sokółki. Zaczyna się przy Muzeum Ziemi Sokólskiej, a dojść można poprzez Urząd Miasta i Gminy, cerkiew, Straż Pożarną, budynek poczty, kościół Św. Antoniego aż do naszego przedszkola. Aby widok się przesunął, wciskamy na ekranie komputera strzałkę, odpowiednio prosto, w lewo lub w prawo. Czy poznacie nasze przedszkole? Dziś wygląda nieco inaczej. Na placu przedszkolnym widać bawiące się dzieci.

Dziecko rozpoznaje miejsca i budynki. Nazywa je, opowiadając, w których było.

<https://isokolka.eu/sokolka/4826-powiat-sokolski-w-google-street-view>

- **Czynności samoobsługowe:** samodzielne i estetyczne spożywanie posiłków

1. **„Na czerwony, na biały”** – spacer na niby po Sokółce, ćwiczenie reakcji na kolor i dźwięk. Na kolor i hasło: czerwony dzieci zatrzymują się i oglądają zabytki, na kolor i słowo biały – spacerują. Przygotujcie do zabawy dowolne przedmioty w tych kolorach, np. białą chusteczkę i czerwone jabłko. Spacerujcie po swoim pokoju jak po Sokółce, gdy Rodzic pokaże chusteczkę i powie: biały. Natomiast zatrzymujcie się, aby podziwiać kolejny nasz zabytek, gdy Rodzic pokaże jabłko i powie: czerwony.

2. **„Jestem Polakiem”** – wysłuchanie i obejrzenie piosenki o Polsce (Niezwykłe Lekcje Rytmiki), nauka refrenu. Znać już piosenkę o Polce i Polaku, podróżowaliście już z nimi pociągami od gór do morza przez cały kraj. Dziś spróbujcie z nimi zaśpiewać refren. Włączcie utwór kilka razy, możecie także poruszać się rytmicznie do muzyki w dowolny sposób.

Refren:

Jesteśmy Polką i Polakiem,
Dziewczynką fajną i chłopakiem.
Kochamy Polskę z całych sił,
Chcemy, byś również kochał ją i Ty, i Ty.

<https://youtu.be/plug6OlrRM>

- **„Pomachaj, gdy usłyszysz...”** - zabawa słuchowa, reagowanie na słowo Sokółka machaniem rękoma

Rodzic mówi wolno różne wyrazy. Gdy dziecko usłyszy nazwę swojej miejscowości, macha ręką.

- **„Dżdżownice po deszczu”** - zabawa z elementem pełzania

Przyjmujemy pozycję – leżenie na plecach, ręce wzdłuż tułowia. Dziecko wije się jak dżdżownice po deszczu: podnosi i opuszcza głowę, unosi i opuszcza złączone nogi, turla się.

- **„House song” (You Tube Kids)** – wysłuchanie i obejrzenie piosenki o domu w języku angielskim, stosowanie określeń: duży, mały, niski, wysoki, drewniany, murowany oraz nazywanie części domu: ściany, dach, okna, drzwi

Na początku tygodnia uczyliście się, jakie są elementy domu. Dziś posłuchajcie, jak nazywają się elementy domu w języku angielskim: roof, walls, windows, door. Obejrzyjcie też domki w różnych rozmiarach: big, small, short, tall.

<https://youtu.be/0uJs0eSuvrk>

- **„Maszerujemy”** - zabawa rytmiczna z elementem marszu, Rodzic wygrywa rytm na bębenku, a dziecko maszeruje, reagując ruchem na zmianę tempa

Opracowały:
Lucyna Śliżewska
Agnieszka Deresz

Pamiętajcie, żeby robić przerwy w zabawach, wychodzić na podwórko i nie spędzać zbyt wiele czasu przed komputerem.