

RÓŻYCZKI PONIEDZIAŁEK 20.04.2020

Blok tematyczny: MALI EKOŁODZY

Temat dnia: „CO TO JEST PRZYRODA” (*mowa i myślenie + ruch*)

Cele szczegółowe zajęć, dzięki zabawom dziecko:

- potrafi współdziałać podczas zabawy
- zgłasza potrzeby fizjologiczne
- chętnie ogląda obrazki przyrodnicze
- potrafi uczestniczyć w rozmowach prowadzonych z rozmówcą
- sprawniej posługuje się kredką
- dłużej skupia się na wykonywanym zadaniu

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- Zabawa rzutna **„Butelkowe kręgle”**. Rodzic ustawia plastikowe butelki – kręgle, a dzieci turlają kolejno piłkę, starając się je przewrócić. Dzieci wspólnie liczą, kto strącił ich najwięcej. Rozwijanie celności rzutu.
 - Czynności organizacyjne- Zwracanie uwagi na sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych za pomocą gestu lub mowy
 - **„Przyroda”** -Rodzic przygotowuje obrazki przedstawiające przyrodę: drzewa, kwiaty, zwierzęta, jeziora itd. Wspólnie z dzieckiem omawia co się na nich znajduje.
1. **Co to jest przyroda?** – wysłuchanie dialogu. Rodzic trzyma w ręku postać Misia i, udzielając mu głosu, prowadzi z nim dialog.
 - *Misiu, dzisiaj będziemy rozmawiać o przyrodzie. Czy wiesz, co to jest?*
 - *Przyroda...? Wydaje mi się, że ma kolor zielony, to są listki i trawa.*
 - *Czy tylko zielony? A kolorowe kwiaty, a niebieskie jeziora?*
 - *Tak! Przyroda jest wokół nas! To także zwierzęta – ogromne słonie i malutkie mrówki.*
 - *I co jeszcze? Może dzieci ci pomogą?*

Dziecko rozgląda się po rozłożonych wcześniej ilustracjach dotyczących przyrody.

2. „Spacer kaczek”

Dzieci-kaczki chodzą w rzędzie (jedna za drugą) za Rodzicem. Sposób poruszania się dzieci-kaczek: chód w lekkim rozkroku, nogi proste w kolanach, pupa wysunięta do tyłu, ręce proste. Podczas marszu dzieci-kaczki lekko się kołyszą w prawą i lewą stronę

Opracowała

Lucyna Ślizewska

- Zabawa rzutna „Złap piłkę”
Dziecko ustawia się naprzeciwko rodzica. Rodzic rzuca do dziecka piłkę. Zadaniem dziecka jest ją złapać i odrzucić do Rodzica.
- Czynności higieniczne- samodzielne dokładne mycie rąk po skończonym posiłku.
- Układanie puzzli dostępnych w domu.
- Czytanie dziecku krótkiej bajki dostępnej w domu
- „Wyścig ślimaków” – zabawa równoważna
Dziecko z rodzicem ustawia się na linii startu z woreczkiem na głowie. Na sygnał rodzica idą do mety. Komu spadnie woreczek ten idzie z powrotem na linie startu.
- Praca plastyczna- „Kolorowe zwierzęta” –kolorowanie kredkami rysunku przedstawiającego motyla,

Opracowała

Agnieszka Deresz