

Różyczki CZWARTEK 2.04.2020.

Temat: Kurczaczki.

- **„Myjemy ręce” - zabawa tematyczna.** Pobawcie się z dzieckiem w mycie rąk, wykorzystajcie do zabawy misie, lalki. Możecie też obejrzeć bajkę z Myszką w Paski https://youtu.be/fxxx2myt_eI
 - **Ćwiczenia poranne:** Zestaw XXVI, podany w materiale na poniedziałek 30 marca
 - **Czynności samoobsługowe** – staranne mycie i wycieranie rąk przed posiłkiem
1. **„Spacer kurczątek” – opowieść ruchowa**, dziecko wykonuje polecenia.
Dzieci udają, że są kurczątkami i ilustrują ruchem słowa czytane przez rodzica:
W koszyku leżało bardzo dużo jajek, z których miały wykluć się niebawem małe kurczątka (dzieci w gromadce kucają skulone na dywanie i się nie ruszają). Nagle jajka zaczęły się poruszać, a ich skorupki powoli pękać (dzieci zaczynają się przeciągać, prostować ręce i nogi). Po chwili z każdego jajka wykluł się mały kurczaczek. Wszystkie ptaszki zaczęły się rozglądać i trącać dzióbkami (dzieci rozglądają się, dotykają rękami). Mama kura zabrała kurczątka na pierwszy spacer. Wszystkie ustawiły się za nią w szeregu i wyruszyły oglądać podwórko (dzieci ustawiają się w szeregu za mamą i idą za nią po pokoju).
2. **„Taniec kurcząt w skorupkach” - zabawa rytmiczna przy utworze M.Mussorgskiego** (You Tube, Pintegra 1), dziecko ilustruje ruchem utwór, dostosowuje swój ruch do tempa utworu. Zatańczcie taniec kurczaczek, jak dzieci na filmie:
<https://youtu.be/tIGCNJWqVw>

Życzę dobrej zabawy, Agnieszka Deresz

NATOMIAST PO OBIEDZIE PROPONUJEMY NASTĘPUJĄCE AKTYWNOŚCI:

- **„Rozładunek towaru” - zabawa z mocowaniem i dźwiganiem**
Pomoce: kartony po butach, bębenek lub coś, co go zastąpi. Ustawiamy się w kole. Rodzic na środku koła ustawia piramidę z kartonów po butach. Dzieci chodzą w kole w rytm bębna. Na przerwę w muzyce po kolei podchodzą do piramidy i zabierają 1 karton. Trzymając go w obu dłoniach przed sobą, zanoszą na wyznaczone miejsce. (Utrudnieniem może być obciążenie kartonów na przykład woreczkami z ryżem lub przygotowanie kartonów różnej wielkości).
- **„Każdy jest inny” – ilustracja ruchowa utworu**, dziecko pokazuje gesty towarzyszące piosence i śpiewa piosenkę.
Zapraszam Was do nauki bardzo prostej piosenki, mówiącej o tym, że każdy z nas jest inny, i każdy jest wyjątkowy. A przyjaźń może nam wiele dać. Dzięki niej jesteśmy silni. Spróbujcie pokazać gesty i zaśpiewać piosenkę razem z mamą.
<https://youtu.be/RQyiV5ozCtk>
- **„Ciężki czy lekki?” - zabawa dydaktyczna** – określanie ciężaru przedmiotów, stosowanie określeń *ciężki* – *lekki*
Rodzic rozkłada na stoliku różne przedmioty, np.: pocztówkę, piórko, ołówek, kamień, doniczkę z kwiatkiem, magnetofon, wazon z wodą. Zadaniem dzieci jest powiedzieć, które z przedmiotów są ciężkie, a które lekkie. Następnie dzieci podnoszą przedmioty, żeby sprawdzić, czy miały rację. Rodzic może również zaproponować zdmuchnięcie przedmiotów ze stolika. Dzieci stwierdzają, że ciężkie przedmioty nadal na nim leżą.
- **„Wielkanocne koperty”** – segregowanie obrazków zgodnie z ich tematyką
Rodzic przygotowuje dla dziecka kopertę (zestaw różnych obrazków, pocztówek, wśród których znajdują się obrazki związane z Wielkanocą; możecie także wyciąć je z gazet).

Zadaniem dziecka jest wybrać tylko te obrazki, które tematycznie nawiązują do Świąt Wielkanocnych. Możecie także posegregować obrazki zgodnie z ich tematyką.

- **„The way the bunny hops”** – zabawa rytmiczno-naśladowcza. Włączamy piosenkę z linku i naśladujemy ruchy króliczka (podskoki, kręcenie nosem, opuszczanie uszu zrobionych z dłoni, machanie ogonkiem).

<https://youtu.be/hb9tt7LiYrc>

Dużo przyjemności podczas zabaw,
Lucyna Śliżewska