**„RÓŻYCZKI”**

**BLOK TAMETYCZNY: „**Ile nóg ma stonoga?”

**PIĄTEK – 12.06.2020**

**TEMAT DNIA:** „Motyle znad łąki”

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* Rozwija koordynację i wyobraźnię ruchową
* Próbuje samodzielnie nakrywać do stołu
* Rozwija koordynację wzrokowo-ruchową i motorykę rąk;
* Wykonuje ćwiczenia poranne
* Poznaje cykl rozwoju motyla
* Wykonuje proste prace plastyczne
* Wykonuje ćwiczenia oddechowe
* Doskonali zmysł dotyku

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

* **„Podłogi dotykają tylko…”** – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dziecko stoi na dywanu i naśladuje ruchy rodzica. Podłogi dotykają tylko obie stopy i jedna dłoń. Podłogi dotykają tylko plecy i jedna noga. Podłogi dotykają tylko obie stopy i obie dłonie.
* **„Czynności samoobsługowe”** – wyrabianie nawyków prawidłowej postawy podczas siedzenia przy stole, nauka samodzielnego nakrywania stołu do posiłku talerzami i sztućcami.
* **„Motyl” –**ćwiczenia grafomotoryczne. Dziecko rysuje motyla po śladzie.

**Załącznik nr.**1 do wydruku.

* **Ćwiczenia poranne**: zabawy i ćwiczenia poranne zestaw XXVI

(do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

1. **„Narodziny motyla”** –wspólne oglądanie prezentacji multimedialnej.

Proszę otworzyć poniższy link: <https://www.youtube.com/watch?v=eFExd7ICSGE>

1. **„Piękny motyl”** – zabawa plastyczna. Rodzic przygotowuje dziecku kartkę złożoną na pół, na jednej połowie robi plamę kolorowymi farbami. Następnie dziecko składa kartkę na pół, mocno dociska do siebie obie strony, a potem je rozkłada. Gdy farba wyschnie, dorysowuje do powstałych plam (skrzydeł motyla), głowę i czułki.

* **„**„**Złap motyla”** – zabawa z elementem wspinania. Dziecko wspina się na palcach, naśladując łapanie motyla, po czym wykonuje siad skrzyżny. Zabawę powtarzamy kilka razy.
* **„Bajeczka o motylu”-** zachęcamy do zapoznani się z wierszemMagdaleny Tokarczyk, Olgi Adamowicz „Bajeczka o motylku”

Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,  
 opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.  
 O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,  
 co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?  
 A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,  
 Bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,  
 Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała  
 I nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.  
 Z tych małych jajeczek gąsienice się powykłuwały,  
 I listki dookoła ciągle obgryzały,  
 Bo głodomory z nich były niebywałe

i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.  
 Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.  
 Znalazły pod gałązką zakątek mały,  
 gdzie dookoła kokonem się poowijały.  
 I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,  
 siedziała sobie poczwarka motylka.  
 Aż w końcu kokon popękał wszędzie,  
 I zaraz z niego motylek będzie.  
 Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,  
 Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”  
 A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słonka  
 Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.  
 Czy teraz już kochane dzieci wiecie,  
 Skąd motylki borą się na tym świecie?

* **„Listki tańczą na wiosennym wietrzyku”-** ćwiczenia oddechowe. Rodzic rozwiesza dziecku nad głową sznurek z bibułkowymi listkami. Zadaniemdziecka jest wprawianie ich w ruch dmuchając na nie.
* **„Wiosenne masażyki”-** zabawa relaksacyjna.

Leci listek, leci przez świat (wędrujemy opuszkami palców dwa razy po plecach dziecka)

Gdzieś tam nad ziemią cicho spadł (lekko naciskamy w jednym miejscu)

Leci drugi, leci trzeci (szybko z wyczuciem stukamy wszystkimi palcami)

Biegną zbierać listki dzieci (szybko i delikatnie biegniemy palcami jak najwyżej pleców dziecka)

No , a potem wszystkie liście (głaszczmy dziecko po plecach)

Układają w piękne kiście (delikatnie całą dłonią poklepujemy dziecko po plecach)

*Opracowała:*

Agnieszka Deresz

Lucyna Śliżewska

*Prosimy o przesyłanie nam zdjęć, krótkich filmików przedstawiających efekty pracy dzieci. Bardzo chętnie umieścimy je na stronie przedszkola.*

*Dziękujemy, życzymy miłej zabawy.*

Załącznik nr. 1

