

„RÓŻYCZKI”

BLOK TEMATYCZNY: „NA WIEJSKIM PODWÓRKU”

WTOREK – 12.05.2020

TEMAT DNIA: „Czarna krowa w kropki bordo”

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Wykonuje proste prace plastyczne
- Bierze udział w zabawach ruchowych
- Samodzielnie myje ręce
- Doskonali umiejętność liczenia
- Naśladuje czynności występujące w piosence
- Rozpoznaje i nazywa odgłosy wybranych zwierząt
- Reaguje na sygnał dźwiękowy
- Rozwija wyobraźnię

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- **„Kaczątka”**- zabawa plastyczna. Dziecko wykleja prosty kontur kaczątka kawałkami papieru kolorowego. Następnie uzupełnia go, dorysowując trawę, słońce lub inne elementy według własnego pomysłu. Można skorzystać z gotowego szablonu do wydruku. [Załącznik nr. 1](#)
 - **„Kura i kurczątko”**- zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko i rodzic chwytają się za ręce. Jedna osoba jest kurą a druga kurczątkiem. Gdy gra muzyka wszystkie kury idą wyprostowane, a kurczątko spacerują na zgiętych nogach. Gdy przestaje grać muzyka zamieniają się rolami.
 - **Czynności higieniczne**- dziecko przy pomocy rodzica prowadzi ręce pod strumień wody, wspólnie je myje, próbuje wycierać ręcznikiem.
 - **Ćwiczenia poranne**: zabawy i ćwiczenia poranne zestaw XXII
(do codziennego wykonywania w tym tygodniu)
1. **„Bajkowa krowa”**- zabawa matematyczna. Dziecko otrzymuje kartkę z konturowym rysunkiem bajkowej krowy. Wspólne z rodzicem próbuje liczyć, ile krowa ma kropek, ile nóg, rogów, wskazuje ogon i głowę. Następnie koloruje rysunek kredkami pastelowymi. [Załącznik nr. 2](#)
 2. **„Dziwne rozmowy zwierząt”**- improwizacja ruchowa w oparciu o tekst piosenki. Dziecko wraz z rodzicami lub rodzeństwem stoi na dywanie tworząc

koło, w rękę trzyma pluszowe zwierzątko. Naśladuje ruchy i odgłosy zwierząt występujących w piosence (świnka, wrona, kaczka , trzy szczeniaki).

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

- **„Kogo słyszymy?”**- ćwiczenia słuchowe. Rodzic włącza odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka, a dziecko próbuje odgadnąć ich nazwy.
Link do odgłosów zwierząt: <https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>
- **„Koniki”**- zabawa bieżna. Rodzic włącza muzykę lub gra na dowolnym instrumencie muzycznym dostępny w domu, dziecko biega po pomieszczeniu. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i zaczyna parskać oraz grzebać nogą w ziemi jak konik.
- **„Prawa, lewa”**- masażyk relaksacyjny. Rodzic czyta dziecku słowa rymowanki, wspólnie z dzieckiem wykonuje czynności w niej występujące.

Posmaruję prawą nogę, żeby poszła w długą drogę.
Nakremuję lewą nogę, bo na jednej iść nie mogę.
Twoją małą prawą nóżkę wnet położę na poduszkę,
a dla twojej lewej nóżki mam masażyk na paluszki.
Pomasuję ci paluszki u twojej małej, lewej nóżki.
Prawa nóżka też je ma.
Kto je pomasuje? Ja!

- **„Czarna krowa”** – dziecko w skupieniu stara się wysłuchać wiersza czytanego przez rodzica.
Czarna krowa w kropki bordo wędrowała drogą.
Z przodu miała wielką głowę, z tyłu miała ogon.
Przystanęła nad kałużą, pochyliła głowę-
Jedno oko miała żółte, drugie fioletowe!
Rozpostarła wielkie skrzydła
(miała je na grzbiecie).
Pofrunęła między chmury,
wrzeszcząc „ECIE PECIE”
Z najwyższego czubka drzewa
skakała na głowę.
Zlizywała prosto z nieba chmury waniliowe...
Tylko niech mi nikt nie mówi,
że krowa nie lata.
Bo się wszystko może zdarzyć,
w samym środku lata!

Opracowała:

Agnieszka Deresz

Lucyna Śliżewska

Prosimy o przesyłanie nam zdjęć, krótkich filmików przedstawiających efekty pracy dzieci. Bardzo chętnie umieścimy je na stronie przedszkola.

Dziękujemy, życzymy miłej zabawy.



