

„RÓŻYCZKI”

BLOK TEMATYCZNY: „NA WIEJSKIM PODWÓRKU”

PONIEDZIAŁEK – 11.05.2020

TEMAT DNIA: „Kto mieszka na wiejskim podwórku?”

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Wznosi konstrukcje klocków
- Bierze udział w zabawach ruchowych
- Zdobywa wiedzę na temat zwierząt żyjących na wsi
- Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki zwierząt hodowlanych np. (krowa, koń kura)
- Naśladuje czynności występujące w piosence
- Wykonuje proste prace plastyczne
- Rozwija zmysł dotyku

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

- **„Obora dla świnki”**- dziecko bawi się klockami dostępnymi w domu. Układa klocki i łączy poszczególne elementy ze sobą. Wyraża swój projekt obory w formie konstrukcji.
- **„Jak pies z kotem”**- zabawa na czworakach. Dziecko tworzy parę z rodzeństwem lub rodzicem. Jedna osoba jest psem, a druga kotem. Kot ucieka na czworakach przed psem, a pies go goni. Po chwili następują zamiana ról.
- **„Czynności samoobsługowe”**- dziecko samodzielnie spożywa posiłek, ćwiczy umiejętność posługiwania się łyżką i widelcem.
- **Ćwiczenia poranne:** zabawy i ćwiczenia poranne zestaw XXII
(do codziennego wykonywania w tym tygodniu)
 - **„Przeskocz kamień”**- zabawa skoczna. Rodzic rozkłada na dywanie poduszki (kamienie). Zadaniem dziecka jest przeskakiwać z kamienia na kamień (skoki obunóż), aż dotrze do wyznaczonego miejsca w pomieszczeniu.
 - **„Wyprawa w góry”**- zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko biega po dywanie w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic pokazuje ruchem jazdę różnymi pojazdami (samochodem, motorem, pociągiem, samolotem). Dziecko próbuje odgadnąć jaki to pojazd, następnie naśladuje jazdę tym pojazdem. Na każdą przerwę w muzyce, rodzic pokazuje inny pojazd.

- „**Wiatraki**” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dziecko stoi na dywanie w lekkim rozkroku i wykonuje obroty wyprostowanymi rękoma do przodu i do tyłu.

1. „**Zwierzęta wiejskie**”- prezentacja multimedialna na temat wiejskich zwierząt. Dziecko ogląda prezentację, następnie próbuje wymienić i nazwać zwierzęta jakie w niej wystąpiły.

Link do prezentacji: <https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1lw>

2. „**Na farmie**”- zabawa naśladowcza w oparciu o teks piosenki. Dziecko wraz z rodzicami słucha tekstu piosenki, naśladuje ruchy i odgłosy w niej występujące.
Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

- „**Wesoły kotek**”- zabawa plastyczna. Dziecko wykleja przygotowany przez rodzica konturowy rysunek kota za pomocą pociętej na małe części włóczki. Można skorzystać z gotowego szablonu do wydruku. **Załącznik nr. 1**
- „**Farma**” – zabawa sensoryczna. Do zabawy potrzebujemy: plastikową tacę lub miskę, kaszę, makaron, soczewicę. Można użyć innych produktów różniących się w dotyku.

Na tak przygotowanym podłożu dziecko ustawia plastikowe zwierzęta gospodarskie np. krowę, owcę, świnię, kurę itd. Na swojej farmie dziecko może umieścić również: traktor, gospodarza oraz przyczepę. Dziecko przesypuje, dotyka, miesza różne produkty, naśladuje odgłosy zwierząt.

- „**Pastwisko**”- zabawa na czworakach. Dziecko - krowa chodzi na czworakach po dywanie - łące. Co kilka kroków zatrzymuje się i naśladuje gryzienie trawy.
- „**Wiejskie podwórko**” – oglądanie książek o tematyce wiejskiego podwórka. Dziecko próbuje wypowiadać się na temat ilustracji przedstawiających wiejskie zwierzęta.

Opracowała:

Agnieszka Deresz

Lucyna Śliżewska

Prosimy o przesyłanie nam zdjęć, krótkich filmików przedstawiających efekty pracy dzieci. Bardzo chętnie umieścimy je na stronie przedszkola.

Dziękujemy, życzymy miłej zabawy.

Załącznik nr. 1

