**„RÓŻYCZKI”**

**BLOK TAMETYCZNY: „**Ile nóg ma stonoga?”

**ŚRODA – 10.06.2020**

**TEMAT DNIA:** „Pracowite pszczółki”

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* Naśladuje sposób poruszania się węża
* Przeskakuje z jednego miejsca na drugie na jednej nodze
* Samodzielnie korzysta z toalety
* Wykonuje ćwiczenia poranne
* Wie w jaki sposób powstaje miód
* Doskonali sprawności plastyczno-techniczne
* Rysuje postać pszczoły krok po kroku
* Próbuje posługiwać się nożycami
* Układa obrazek w jedną całość
* Podejmuje próby samodzielnego wykonywania doświadczenia

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

* **„Wąż na łące” –** zabawa z elementami pełzania. Dziecko zamienia się w węża, wykonuje leżenie bokiem, z głową między wyprostowanymi rękoma. Zgina tułów i nogi, tak by przemieścić się na dywanie.
* **„Z kwiatka na kwiatek”** – Rodzic przykleja do podłogi taśmę tworząc z niej kwadraty (powinny być tak duże, aby zmieściły się w nich stopy dziecka) w odległości 20 cm jeden od drugiego. Dziecko stara się przeskakiwać na jednej nodze z jednego kwadratu w drugi.
* **„Czynności samoobsługowe”** – usprawnianie umiejętności korzystania z toalety, rozbieranie się i ubieranie w łazience, spuszczanie wody po każdorazowym skorzystaniu z toalety.
* **Ćwiczenia poranne**: zabawy i ćwiczenia poranne zestaw XXVI

 (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

1. **„Jak powstaje miód?” –** oglądanie prezentacji multimedialnej.

Link do prezentacji: <https://www.youtube.com/watch?v=r65R8crNjig>

Na początku rodzic rozmawia z dzieckiem na temat pszczół. Uświadamia jak wygląda pszczoła, że są to bardzo pożyteczne zwierzęta, ponieważ dzięki nim mamy miód. Zapylają one także różne rośliny uprawiane przez człowieka, w tym drzewa owocowe.

Po obejrzeniu prezentacji rodzic zadaje pytania dziecku, wspólnie starają się na nie odpowiedzieć.

- Czy lubisz miód?

- Jaki on ma smak?

- Jaki kolor ma miód?

1. **„Wesoła pszczółka** ”- zabawa plastyczna. Dziecko wykonuje postać pszczoły za pomocą rolki po papierze toaletowym.

 

* **„Rysujemy pszczółkę” –** dziecko z pomocą rodzica stara się narysować pszczółkę krok po kroku.

Proszę kliknąć w poniższy link:

 <https://youtu.be/88jCeLsYZ2Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=8XA8SEEzWe8>

* **„Ułóż obrazek” –** dziecko koloruje obrazek, następnie przy pomocy rodzica stara się go wyciąć i ułożyć zgodnie ze wskazówką. **Załącznik nr.1**
* **„Pływające kwiaty”** – zabawa badawcza.

 

 *Opracowała:*

 Agnieszka Deresz

Lucyna Śliżewska

*Prosimy o przesyłanie nam zdjęć, krótkich filmików przedstawiających efekty pracy dzieci. Bardzo chętnie umieścimy je na stronie przedszkola.*

*Dziękujemy, życzymy miłej zabawy.*

Załącznik nr. 1

