**„RÓŻYCZKI”**

**BLOK TAMETYCZNY:** „Ile nóg ma stonoga?”

**WTOREK – 09.06.2020**

**TEMAT DNIA:** „Wesoła stonoga”

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* Rozwija koordynację wzrokowo-ruchową
* Reaguje na sygnał dźwiękowy podczas zabawy
* Samodzielnie zakłada obuwie
* Doskonali ogólną sprawność ruchową
* Rozwija umiejętność liczenia
* Naśladuje ruchy występujące w piosence
* Ćwiczy mięśnie narządów mowy
* W skupieniu słucha koncertu

Witamy rodziców i dzieci z grupy „Różyczki”, niżej zamieszczamy propozycje zabaw na dziś.

* **„Kwiaty na łące”-** rodzic przygotowuje konturowy rysunek kwiatów włożony do foliowej koszulki. Dziecko stara się rysować po śladzie ścieralnym flamastrem.
* **„Biedronka na listkach” –** zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko swobodnie porusza się po pomieszczeniu w rytmie muzyki, machając skrzydełkami (rączkami). Na przerwę w muzyce przykuca, tak jakby siadało na listku.
* **„Czynności samoobsługowe”**– ćwiczenia w samodzielnym zakładaniu butów na właściwą nogę,
* **Ćwiczenia poranne**: zabawy i ćwiczenia poranne zestaw XXVI

 (do codziennego wykonywania w tym tygodniu)

1. **„Kolorowa stonoga” –** zabawa matematyczna. Rodzic wyjaśnia dziecku, że stonogami zwykle nazywamy różnego rodzaju niewielkie zwierzęta, które mają wiele nóg. Następnie zadaje pytania dziecku:

**-** Ile nóg ma dziecko?

**-** Ile nóg ma stół?

**-** Do czego służą nam nogi?

Dziecko na podstawie ilustracji przelicza z ilu części składa się stonoga.

Załącznik nr.1

**-** Ile nóg ma stonoga?

**-** Jakiego koloru ma stonoga najwięcej?

**-** Ile jej części ma kolor zielony, czerwony żółty?

1. **„Muzykalna stonoga” –** improwizacja ruchowa do piosenki prostymi elementami ruchu. Dziecko naśladuje ruchy występujące w piosence.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=mmootHFImx0>

* **„Stonoga na łące”**-zabawa plastyczna. Dziecko według własnej inwencji twórczej za pomocą farb lub kredek maluje postać stonogi na wiosennej łące.
* **„Mucha”** – zabawa ortofoniczna. Dziecko ćwiczy mięśnie narządów mowy, powtarzając dźwięki: bzzz, bzuuu, bzaaa, bzooo, bzeee.
* **„****Co w trawie piszczy?” –** dziecko wspólnie z rodzicem stara się wysłuchać koncertu o tematyce zwierząt żyjących na łące.

Link do koncertu**:** <https://www.youtube.com/watch?v=-BUOhWf14Qo>

* **„Idzie stonoga”** – masażyk relaksacyjny.

Idzie, idzie stonoga, stonoga, stonoga, (dziecko leży na brzuchu, spacerujemy palcami po jego plecach )

a tu... noga! (chwytamy dziecko za nogę)

Idzie, idzie malec, malec, malec, (wędrujemy po niej dwoma palcami w kierunku stopy)

a tu... palec! (chwytamy dziecko za palec)

Idzie, idzie koń, koń, koń, (delikatnie, lecz zdecydowanie, naciskamy jego plecy zwiniętymi w pięść palcami)

a tu... dłoń! (chwytamy dziecko za dłoń)

Leci, leci sowa, sowa, sowa, (szybko muskamy jego rękę opuszkami palców)

a tu... głowa (delikatnie dotykamy głowy)

  *Opracowała:*

 Agnieszka Deresz

 Lucyna Śliżewska

*Prosimy o przesyłanie nam zdjęć, krótkich filmików przedstawiających efekty pracy dzieci. Bardzo chętnie umieścimy je na stronie przedszkola.*

*Dziękujemy, życzymy miłej zabawy.*

Załąx=cznik nr.1

