PRZEDSZKOLE NR 5

W SOKÓŁCE

**RAPORT**

**Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PROWADZONEJ**

**W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

**WYMAGANIE**

 **4: Dzieci są aktywne**

 **8 :** **Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego**

 Raport opracowały:

Agnieszka Olechno

Anna Klim

Małgorzata Dębko

Joanna Kozłowska

Anna Minkiewicz

SOKÓŁKA 2015

**SPIS TREŚCI**

I. ZAKRES EWALUACJI

II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI

III. WYNIKI I ICH INTERPRETACJA

IV. WNIOSKI I REKOMENDACJE

V. ZAŁĄCZNIKI

**I. ZAKRES EWALUACJI**

**WYMAGANIE 9:** **PROMOWANA JEST WARTOŚĆ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**

**Celem ewaluacji było:**

1. Zebranie informacji, w jaki sposób przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartości

wychowania przedszkolnego?

2. Jak placówka jest postrzegana w środowisku?

W związku z tym sformułowano główne problemy badawcze i kryteria ich oceny:

|  |  |
| --- | --- |
| **PROBLEMY (PYTANIA) BADAWCZE:** |  **KRYTERIA OCENY** |
| 1. W jaki sposób przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartości wychowania przedszkolnego? | innowacyjność, różnorodność promocji wartości wychowania przedszkolnego, dostępność, skuteczność, częstotliwość, atrakcyjność |
| 2. Jak postrzegane jest przedszkole w środowisku lokalnym? | poziom akceptacji i zgodności z potrzebami dzieci i rodziców |

**II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI**

W oparciu o główne problemy badawcze opracowano następujący plan ewaluacji:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pytanie** | **Uszczegółowione pytanie badawcze**  |  **Sposób zbierania informacji** |
| 1.1  | Jakie formy promocji wychowania przedszkolnego i przedszkola inicjujeplacówka? | analiza dokumentacji: planywspółpracy z rodzicami i środowiskiem, dyplomy i podziękowania od osób i instytucji, wpisyw księdze gości zdjęcia, sprawozdania z wycieczek i uroczystości oraz spotkań, protokoły rad pedagogicznych, sprawozdania z realizowanych projektów,-nauczyciele – ankieta,-rodzice-ankieta, -strona internetowa przedszkola-gazetka przedszkolna |
| 1.2 | W jaki sposób przedszkole informuje środowisko o działaniach mających na celu upowszechnianie wychowania przedszkolnego? | analiza dokumentacji: koncepcja pracy przedszkola, programy i projekty edukacyjne, planywspółpracy z rodzicami i środowiskiem, dyplomy i podziękowania od osób i instytucji, wpisyw i księdze gości, zdjęcia z wycieczek i uroczystości oraz spotkań, protokoły rad pedagogicznych, sprawozdania z realizowanych projektów,-nauczyciele – ankieta,-rodzice-ankieta, -strona internetowa przedszkola-gazetka przedszkolna |
| 2.1 | Jaka jest znajomość działań przedszkola w środowisku lokalnym? | - analiza dokumentacji: planywspółpracy z rodzicami i środowiskiem, ankiet dla rodziców, ankiet dla nauczycieli |
| 2.2 | Jak rodzice oceniają placówkę? | - ankieta-rodzice-ankieta dla nauczycieli-analiza dokumentów przedszkolnych, karty ewaluacyjne |

**W ewaluacji zastosowano następujące metody i narzędzia badawcze:**

**-** badania ankietowe wśród rodziców

- badania ankietowe wśród nauczycieli

- analiza dokumentacji: programy i projekty edukacyjne, plany miesięczne, harmonogramy współpracy z rodzicami, kalendarze imprez, akcji i uroczystości, harmonogramy wycieczek, dyplomy i podziękowania, zdjęcia z wycieczek i uroczystości oraz spotkań, gazetka przedszkolna, strona internetowa przedszkola

**III WYNIKI I ICH INTERPRETACJA**

**Prezentacja zgromadzonych danych w ewaluowanym obszarze:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Główny****problem** | **Uszczegółowione****pytania badawcze** | **Otrzymane wyniki** |
| 1. W jaki sposób przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartości wychowania przedszkolnego? | 1.1. Jakie formy promocji wychowania przedszkolnego i przedszkola inicjujeplacówka? | Z zebranych informacji wynika, że w przedszkolu podejmowane są różne działania w celu promowania wartości wychowania przedszkolnego.Formom promocji: służy internetowa strona przedszkola oraz gazetki ścienne zamieszczane na tablicach informacyjnych. Z analizy zgromadzonych danych, częstotliwości aktualizacji i statystyki odwiedzin, w przypadku strony internetowej, wynika, że są one głównym źródłem pośredniego informowania rodziców o życiu placówki i planowanych wydarzeniach. Strona internetowa promuje pedagogizację rodziców, wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci, z uwzględnieniem koncepcji pracy przedszkola. Określa: charakter, profil przedszkola artystycznego, lokalizację i ogólną charakterystykę placówki. Prezentuje galerię zdjęć, ofertę edukacyjną w tym wizję i misję cele wychowania przedszkolnego, kalendarium wydarzeń, publikacje nauczycieli (między innymi wiersze i piosenki do nauki dla danej grupy)-tablice informacyjne umieszczone w szatniach grupowych i na holu przedszkola-gazetka przedszkolna „Kwiatuszek:-rozmowy indywidualne z rodzicami-zebrania z rodzicami -zajęcia otwarteZdaniem badanych rodziców największy wpływ na promocję wartości wychowania przedszkolnego mają: - zajęcia wychowawczo dydaktyczne, - wycieczki, spacery i wyjścia w teren, oraz imprezy okolicznościowe |
| 1.2. W jaki sposób przedszkole informuje środowisko o działaniach mających na celu upowszechnianie wychowania przedszkolnego?  | Placówka prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkoluoraz podejmowanych działaniach. Zdaniem badanych rodziców i nauczycieli przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej i podejmowanych działaniach w placówce poprzez: -stronę internetową -dokumentowanie w formie fotograficznej wszystkich ważnych wydarzeń (galeria)- gazetkę informacyjną dla rodziców ( w holu przedszkola)- zebrania i rozmowy indywidualne z rodzicami-gazetkę przedszkolną „Kwiatuszek”-zajęcia otwarte- formy wyrazu artystycznego – wystawy prac dzieci-arkusz gotowości szkolnej -zebrania z rodzicami-zajęcia otwarte |
| 2. Jak postrzegane jest przedszkole w środowisku lokalnym? | 2.1 Czym kierowali się rodzice przy wyborze przedszkola dla swojego dziecka?  | Istotny wpływ na wybór naszej placówki przez badanych rodziców miała pozytywna opinia innych rodziców, których dzieci chodzą lub chodziły do naszego przedszkola oraz kompetentna i przyjazna kadra. Ważnym kryterium, którym kierowali się przy wyborze przedszkola było również to, że znajduje się ono blisko miejsca zamieszkania lub pracy rodziców. Istotny wpływ miał również fakt, że do naszego przedszkola uczęszcza już rodzeństwo dziecka.  |
| 2.2 Jak rodzice oceniają placówkę? | Z analizy zebranych informacji wynika, że przedszkole jest pozytywnie postrzegane wśród społeczności lokalnej, rodzice oceniają przedszkole bardzo dobrze.Przedszkole budzi ogromne zaufanie rodziców oraz samych dzieci, kadra nauczycielska szanowana przez rodziców oraz darzona sympatią, samo przedszkole jest bardzo przytulne, dzieci czują się bezpiecznie, mając dobrych, kompetentnych i wykształconych wychowawców, którzy zapewniają wysoki poziom przygotowania dzieci do dalszej nauk |

**IV. WNIOSKI I REKOMENDACJE**

**Wnioski:**

1. W przedszkolu podejmowane są działania w celu promowania wartości wychowania przedszkolnego.
2. W przedszkolu promuje się wartość wychowania przedszkolnego, poprzez następujące działania: organizację imprez okolicznościowych, organizację wycieczek i spacerów, warsztatów i kiermasze oraz zabaw i zajęć wychowawczo- dydaktycznych, galerię prac, udział w konkursach a także udział w imprezach organizowanych przez miasto, istotnym czynnikiem promującym przedszkole są zajęcia otwarte
3. Nauczyciele upowszechniają wartości wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym poprzez uczestnictwo w konkursach, udział w akcjach charytatywnych, organizację występów artystycznych, wyjść w ciekawe miejsca, prowadzenie strony internetowej przedszkola [www.przedszkole5.sokolka.blizej.info](http://www.przedszkole5.sokolka.blizej.info) , wydawanie gazetki przedszkolnej „Kwiatuszek”
4. Jak wynika z opinii ankietowanych rodziców przedszkolaków, przedszkole jest pozytywnie postrzegane wśród społeczności lokalnej, a nauczyciele cieszą się zaufaniem.

**Rekomendacje:**

1. Nadal kontynuować obraną strategię promocji wartości wychowania przedszkolnego,
2. Podjąć działania zmierzające do częstszego ukazywania się artykułów o działalności naszego przedszkola w prasie lokalnej,
3. Pozyskać środki na materiały promocyjne przedszkola (np. konkretne transparenty z logo przedszkola i grupami)

**WYMAGANIE: Dzieci są aktywne**

**Celem ewaluacji było:**

**Pozyskanie informacji dotyczącej poziomu aktywności dzieci z naszego przedszkola.**

W związku z tym sformułowano główne problemy badawcze i kryteria ich oceny.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Problemy (pytania) badawcze*** | ***Kryteria oceny*** |
| 1. Czy dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola? | Różnorodność sposobów dostosowania procesów do indywidualnych potrzeb dzieci. |
| 2.Czy dziecko okazuje zadowolenie z przedszkola? | Różnorodność zabaw, kącików zainteresowań, zajęcia proponowane Ilość i różnorodność planowanych działań, nowatorskich programów edukacyjnych, proponowanych kół zainteresowań, imprez, uroczystości |
| 3.Czy dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą? | Zajęcia dodatkowe, zabawy w sali, na placu przedszkolnym |
| 4.Jakie formy i metody są stosowane w celu aktywizacji dzieci? | Bogactwo proponowanych działań, wyposażenie przedszkola w sprzęt sprzyjający aktywności dzieci, nie tylko fizycznej. Różnorodne metody pracy. |
| 5. W jaki sposób motywuje się dzieci do pracy na zajęciach? | Różnorodne pomoce dydaktyczne, metody aktywizujące, atmosfera. |
| 6. Jakie formy wzmocnień pozytywnych stosuje się na zajęciach? | Pochwały, system nagród. |
| 7. Kiedy dzieci wykazują większą aktywność podczas zajęć? | Sprzyjająca atmosfera, zachęcające pomoce dydaktyczne. |
| 8. W jaki sposób dzieci są wdrażane do podejmowania aktywności na rzecz własnego rozwoju? | Kąciki edukacyjne, zajęcia dodatkowe, wystawa prac dzieci, konkursy, imprezy. |
| 9. Jakie zainteresowania są rozwijane u dzieci? | Bogata oferta zajęć dodatkowych. |
| 10. Czy dziecko podejmuje nowe pomysły na zabawę? | Zachęta poprzez nowe pomysły, pomoce, nowe zabawki , gry dydaktyczne. |

**II ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI**

**W ewaluacji posłużono się następującymi metodami i narzędziami badawczymi:**

* badania ankietowe wśród nauczycieli w placówce
* badania ankietowe wśród rodziców
* rozmowy z dziećmi
* analiza dokumentacji: programy i projekty edukacyjne, plany miesięczne, harmonogramy współpracy z rodzicami, kalendarze imprez, akcji i uroczystości, harmonogramy wycieczek, dyplomy i podziękowania, zdjęcia z wycieczek i uroczystości oraz spotkań

**III WYNIKI I ICH INTERPRETACJA**

**Prezentacja zgromadzonych danych w ewaluowanym obszarze:**

Badaniem zostało objętych 52 rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola, 6 nauczycieli, Przedszkola Nr 5 w Sokółce. Przeprowadzone badania pozwalają stwierdzić, że:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pytanie |  | Uzyskane odpowiedzi |
| 1. Czy dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola? | 1.1 Czy dzieci lubią chodzić do przedszkola? | **Tak**- 6 badanych nauczycielekZ wszystkich badanych rodziców: tak – 49 badanych rodzicównie- 1 rodzictrudno powiedzieć- 2 osoby  |
|  | 1.2Czy rodzice uzyskują informacje od dziecka o pobycie w przedszkolu | W śród badanych tak- 39 osób; nie 3; trudno powiedzieć 2 |
| 2. Czy dziecko okazuje zadowolenie z przedszkola? | 2.1 Czy dzieci cieszą się z pobytu w przedszkolu? | Większość badanych uważa, że dzieci są zadowolone z pobytu w przedszkolu 49 osób; trudno powiedzieć 3 osoby. |
| 3. Czy dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą? | 3.1 W jakich aktywnościach chętnie dzieci uczestniczą? | Wszystkie ankietowane nauczycielki wybrały odpowiedź **„tak**” na wymienione formy:tańce, formy, teatralne, zajęia muzyczne, zajęcia plastyczne, zajęcia sportowe swobodne zabawy w sali, zabawy w ogrodzie, dyżury, zabawy dydaktyczne |
|  | 3.2. Która aktywność dzieci cieszy się największym zainteresowaniem? | Według badanych rodziców potwierdziły się opinie nauczycieli. W śród badanych zabawy na placu zabaw cieszą się największą aktywnością 37 osób; zajęcia plastyczne 34 osoby, zabawy ruchowe- 23; swobodne zajęcia w sali – 21; zajęcia muzyczne 21; uroczystości- 9 osób; angielski- 9; zajęcia matematyczne- 8 osób |
| 4. .Jakie formy i metody są stosowane w celu aktywizacji dzieci? | 4.1 Jakie metody stosują panie w pracy? | Ankietowane nauczycielki wymieniły bogaty wachlarz metod i form pracy. Nauczycielki stosują metody czynne, w których dzieci mogą same podejmować różnorodne działania, zaspakajać ciekawość oraz odkrywać. Metody słowne:opowiadania, wiersze, inscenizacje, historyjki obrazkowe, metody oglądowe, prace z książką.. Bardzo często wykorzystują metody aktywizujące -metody pedagogiki zabawy Klanza, drama, burza mózgów, metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Scherborne, Metoda Dobrego Startu.Ponadto muzykoterapia, techniki relaksacyjne, opowieści ruchowe, dziecięca matematyka wg E Gruszczyk -Kolczyńskiej, metody terapeutyczne, metoda C.Orffa, bajkoterapia, , gimnastyka twórcza., metoda projektów |
|  | 4.2. Jakie formy stosują panie w pracy? | Jak wskazują informacje uzyskane od nauczycieli najczęściej stosowanym formami pracy w celu aktywizacji dzieci jest praca z całą grupą, w małych zespołach oraz praca indywidualna z dzieckiem |
| 5.W jaki sposób motywuje się dzieci do pracy na zajęciach? | 5.1 Jak motywowane są dzieci na zajęciach |  W badanym obszarze obszarze nauczycielki odpowiedziały, że że motywują dzieci do pracy poprzez pomoce dydaktyczne, metody aktywizujące, wzmocnienia pozytywne, zachęcanie do samodzielności, wycieczki, czytanie literatury .Wśród innych wskazały na pochwały, własny przykład, doświadczenia, konkursy, właściwa atmosfera w grupie, stopniowanie trudności, stosowanie pochwał,, zapraszanie do przedszkola różnych gości, nawią zują współpracę z różnymi instytucjami, rozwijają zainteresowania w trakcie pracy w kołach zainteresowań. Nauczycielki tak organizują zajęcia aby dziecko miało. poczucie sukcesu, indywidualizują pracę.  |
|  | 5.2 Czy dziecko chętnie uczęszcza na zajęcia dodatkowe? | Badani rodzice uważają, że dzieci są motywowane i chętnie uczęszczają na zajęcia dodatkowe tak- 29 badanych; nie 6; trudno powiedzieć 16 osób |
| 6.Jakie formy wzmocnień pozytywnych stosuje się na zajęciach? | 6.1 Czy stosuje się formy wzmocnień pozytywnych podczas zajęć? | Nauczycielki stosują pochwałę indywidualną, przed całą grupą i przed rodzicami.,stosują system nagród (ustna, obrazkowa,, naklejki, słoneczka, wyrażona gestem lub mimiką twarzy, brawa),chwalą dzieci za podjęty wysiłek |
| 7. Kiedy dzieci wykazują większą aktywność podczas zajęć | 7.1 W jaki sposób obserwuje się aktywność w przedszkolu? | Ankietowani nauczyciele wskazali na: wskazywanie mocnych stron dziecka, dobra atmosfera na zajęciu, ciekawe pomoce dydaktyczne, wykorzystywanie pasji i zainteresowań dzieci, proponują lubiane przez dzieci zabawy, stosują odpowiednie formy i metody pracy. |
|  | 7.2 czy dzieci w domu podejmują aktywność na rzecz własnego rozwoju? | W śród badanych rodziców dzieci podejmują aktywność na rzecz własnego rozwoju w domu: na tak – 30; nie- 2; trudno powiedzieć- 16 osób |
| 8.W jaki sposób dzieci są wdrażane do podejmowania aktywności na rzecz własnego rozwoju? | 8.1 Czy dzieci są wdrażane do podejmowania aktywności na rzecz własnego rozwoju? | Badani nauczyciele podkreślili,że dzieci są wdrażane do podejmowania aktywności na rzecz własnego rozwoju poprzez organizację kącików edukacyjnych, zajęcia dodatkowe, konkursy, zawody, projekty edukacyjne, akcje ,programy. Motywująco działają również wystawy prac dzieci, publikacje osiągnięć na stronie internetowej przedszkola. Badane nauczycielki wskazały również na spontaniczną, swobodną zabawę. Dzieci są zachęcane do samodzielności i prezentowania swoich umiejętności poprzez umożliwienie im udziału w różnych konkursach, imprezach i uroczystościach przedszkolnych oraz środowiskowych- w działaniach na rzecz innych. |
| 9. Jakie zainteresowania są rozwijane u dzieci? | 9.1 Czy są potrzeby rozwijania zainteresowań dzieci? | Badani rodzice chcieli by rozwijać u swoich dzieci zainteresowania muzyczne 8 badanych; językowe- 8 ; plastyczne 15; matematyczne- 2; nauka przez zabawę- 1; taneczne- 5; artystyczne 1; ruchowe 3; przyrodnicze- 1; lubi robić wszystko- 1osoba; natomiast 25 osób nie udzieli żadnej odpowiedzi |
|  | 9.2 Jak rozwijają nauczycielki zainteresowania dzieci? | Nauczyciele wskazali na stożenie sytuacji edukacyjnych, z inicjatywy dzieci połowa nauczycieli 3 osoby. |
| 10.Czy dziecko podejmuje nowe pomysły na zabawę? | 10.1 Jakie aktywność dzieci podejmują w domu? | Zapytani rodzice w większości uważają że ich dzieci mają nowe pomysły na zabawę 30 osób; nie 6 badanych i trudno powiedzieć 16 respondentów. Wymieniali następujące zabawy : zabawy plastyczne; zabawy w teatr; czytanie książek; zabawa w dom;zabawa w przedszkole; dziecko jest otwarte na wszystkie zabawy; naśladowanie nauczycielek; |

**WNIOSKI I REKOMENDACJE**

**Wnioski:**

Dzieci chętnie uczęszczają do naszego przedszkola, chętnie uczestniczą w zabawach i zajęciach. Nauczycieli w szerokim zakresie motywują do aktywnego uczestnictwa w proponowanych zajęciach w przedszkolu. Dzieci wykazują aktywność w przedszkolu, domu i środowisku lokalnym.

**Rekomendacje:**

1. Wzbogacać placówkę o pomoce dydaktyczne
2. Rozwijać w dzieciach zainteresowania, zachęcać do dalszej aktywności
3. Poszerzać krąg stosowanych szkoleń, warsztatów o najnowsze osiągnięcia wiedzy pedagogicznej.

**V. ZAŁĄCZNIKI**

**ANKIETA DLA NAUCZYCIELI**

*Zwracamy się do Pań z prośbą o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety.*

*Uzyskane wyniki badań posłużą nam do podniesienia efektywności pracy przedszkola.*

**1.Czy Pani zdaniem przedszkole jest dobrze postrzegane w środowisku lokalnym?**

* bardzo dobrze
* dobrze
* nie wiem

**2. W jaki sposób promuje Pani wartości wychowania przedszkolnego?**

* zabawy i zajęcia wychowawczo – dydaktyczne,
* wycieczki i spacery,
* imprezy okolicznościowe
* galerię prac
* udział w konkursach
* warsztaty
* kiermasze
* zajęcia otwarte są istotnym czynnikiem promującym przedszkole
* udział w imprezach organizowanych przez miasto
* inne …………………………………………………………….

**3.W jakiej formie przekazuje Pani informacje o podejmowanych działaniach edukacyjnych, osiągnięciach swoich wychowanków**

* umieszczenie na stronie internetowej przedszkola
* umieszczenie w gazetce przedszkolnej „Kwiatuszek”
* umieszczanie na tablicy informacyjnej dla rodziców (w szatni przedszkola)
* dokumentowanie w formie fotograficznej wszystkich ważnych wydarzeń
* formy wyrazu artystycznego – wystawy prac dzieci
* zebrania grupowe
* rozmowy indywidualne z rodzicami
* wymiana doświadczeń i informacji podczas posiedzeń rady pedagogicznej
* inne…………………………………………………………………

**4. Czy Pani zdaniem dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych oferowanych przez przedszkole? W skali punktowej 1-5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 niechętnie bardzo chętnie

**5. Czy Pani zdaniem obecny sposób przekazywania informacji promujących osiągnięcia dzieci jest wystarczający?**

* tak
* nie

**6.Czy według Pani zaangażowanie rodziców w życie przedszkola jest wystarczające?**

* tak
* nie

**7.Czy Pani zdaniem przedszkole spełnia oczekiwania dzieci i rodziców ?**

* tak
* nie

**8.Jak Pani ocenia swój stopień zaangażowania w promocję przedszkola w skali 1- 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

 niski wysoki

**ANKIETA DLA RODZICÓW**

*Zwracamy się do Państwa z prośbą o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety.*

*Uzyskane wyniki badań posłużą nam do podniesienia efektywności pracy przedszkola.*

1. **Co Państwa zdaniem ma największy wpływ na promocję wartości wychowania przedszkolnego?**
* zajęcia wychowawczo - dydaktyczne
* wycieczki, spacery i wyjścia w teren
* galerię prac dzieci
* imprezy okolicznościowe
* udział w konkursach
1. **Co Państwa zdaniem ma największy wpływ na wybór przedszkola dla swojego dziecka?**
* jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym
* pozytywna opinia innych rodziców, których dzieci chodzą lub chodziły do naszego przedszkola
* znajduje się ono najbliżej miejsca zamieszkania
* znajduje się blisko miejsca pracy.
1. **Czy według Pani/Pana Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej i podejmowanych działaniach?**
* Tak
* Nie
* Nie wiem
1. **Jeśli tak to w jaki sposób? Proszę zaznaczyć jedną lub kilka odpowiedzi:**
* Strona internetowa
* Zebrania z rodzicami
* Tablica informacyjna
* Gazetka Przedszkolna „Kwiatuszek”
* Rozmowy indywidualne z rodzicami
* Arkusz gotowości szkolnej
* Inne
1. **Czy Państwa dziecko chętnie chodzi do przedszkola?**
* Chętnie
* Niechętnie
* Raczej chętnie
* Raczej niechętnie
1. **Czy są Państwo zadowoleni z przedszkola, do którego uczęszcza dziecko w skali od 1 do 5 ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **6.Czy mają państwo zaufanie do wychowawców, pracowników opiekujących się Państwa dzieckiem?**
* tak
* nie
* raczej tak
* raczej nie ma

*Dziękujemy za wypełnienie ankiety*

**ANALIZA ANKIETY DO NAUCZYCIELI(LUTY 2015)**

Ankietę wypełniło 5 nauczycieli, ankieta odnosiła się bezpośrednio do zewnętrznego wymagania ewaluacyjnego: promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.

Nauczyciele wyrazili swoją opinię na tematy:

**1. Czy Pani zdaniem przedszkole jest dobrze postrzegane w środowisku lokalnym?**

- 4 ankietowanych , co stanowi 80%, powiedziało bardzo dobrze , natomiast – 1 ankietowana wyraziło opinię, że dobrze - co stanowi 20% badanych.

Nauczyciele określili sposoby promocji wartości wychowania przedszkolnego.

Prezentuje to poniższa tabelka.

**Tabela 1.** Sposoby promowania wartości

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wskaźniki** | **Liczba wskazań****N=5** | **%** |
| zabawy i zajęcia wychowawczo – dydaktyczne,  | 4 | 80 |
| wycieczki i spacery,  | 5 | 100 |
| imprezy okolicznościowe  | 5 | 100 |
| galerię prac  | 4 | 80 |
| udział w konkursach  | 4 | 80 |
| warsztaty | 5 | 100 |
| kiermasze | 5 | 100 |
| zajęcia otwarte są istotnym czynnikiem promującym przedszkole  | 4 | 80 |
| udział w imprezach organizowanych przez miasto  | 4 | 80 |
| Inne:  | projekty edukacyjne | 3 | 60 |
| akcje | 1 | 20 |

Nauczyciele uznali, że najlepszymi sposobami promocji wartości wychowania przedszkolnego są: wycieczki i spacery, imprezy okolicznościowe, warsztaty i kiermasze-

5- 100% . Wśród innych sposobów wymienili: projekty edukacyjne - 3-60%, akcje-1-20%.

**3. W jakiej formie przekazuje Pani informacje o podejmowanych działaniach edukacyjnych, osiągnięciach swoich wychowanków**

Nauczyciele określali formy w jaki sposób przekazują informacje o podjętych działaniach edukacyjnych i osiągnięciach swoich wychowanków ?

 Prezentuje to poniższa tabelka.

**Tabela 2.** Formy w jaki sposób przekazują informacje o podjętych działaniach edukacyjnych i osiągnięciach swoich wychowanków

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wskaźniki** | **Liczba wskazań****N=5** | **%** |
| umieszczenie na stronie internetowej przedszkola | 5 | 100 |
| umieszczenie w gazetce przedszkolnej „Kwiatuszek” | 4 | 80 |
| umieszczanie na tablicy informacyjnej dla rodziców (w szatni przedszkola) | 3 | 60 |
| dokumentowanie w formie fotograficznej wszystkich ważnych wydarzeń | 5 | 100 |
| formy wyrazu artystycznego – wystawy prac dzieci | 5 | 100 |
| zebrania grupowe | 5 | 100 |
| rozmowy indywidualne z rodzicami | 5 | 100 |
| wymiana doświadczeń i informacji podczas posiedzeń rady pedagogicznej | 5 | 100 |
| Inne:  | formy teatralne | 1 | 20 |
| zajęcia koleżeńskie | 1 | 20 |
| pokazowe dla rodziców | 1 | 20 |
| prezentacje  | 2 | 40 |
| sprawozdania | 1 | 20 |

Zdaniem badanych nauczycieli najczęściej stosowanymi przez nich formami w jaki sposób przekazują informacje o podjętych działaniach edukacyjnych i osiągnięciach swoich wychowanków są: umieszczenie na stronie internetowej przedszkola, dokumentowanie w formie fotograficznej wszystkich ważnych wydarzeń, formy wyrazu artystycznego – wystawy prac dzieci, zebrania grupowe, rozmowy indywidualne z rodzicami, wymiana doświadczeń i informacji podczas posiedzeń rady pedagogicznej- 5 -100%

Innymi sposobami zdaniem respondentów są: prezentacje- 2-40%, formy teatralne, zajęcia koleżeńskie, pokazowe dla rodziców, sprawozdania – 1- 20%.

**4. Czy Pani zdaniem dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych oferowanych przez przedszkole? W skali punktowej 1-5.**

Ankietowani wyrazili swoja opinie na temat, czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych w skali od 1 do 5.

Bardzo chętnie zaznaczyło 4 z ankietowanych, co stanowi 80%, na drugim poziomie 1 -20%.

**5. Czy Pani zdaniem obecny sposób przekazywania informacji promujących osiągnięcia dzieci jest wystarczający?**

Zdaniem badanych nauczycieli obecny sposób przekazywania informacji promujących osiągnięcia dzieci jest wystarczający, 100% nauczycieli odpowiedziało twierdząco.

**6.Czy według Pani zaangażowanie rodziców w życie przedszkola jest wystarczające?**

Nauczyciele wyrazili opinię, na temat zaangażowania rodziców w życie przedszkola,

Wszyscy nauczyciele, 5- 100%, uznali, że rodzice wystarczająco angażują się w życie przedszkola.

**7.Czy Pani zdaniem przedszkole spełnia oczekiwania dzieci i rodziców ?**

Zdaniem ankietowanych przedszkole spełnia zarówno oczekiwania dzieci jak i rodziców,

100% ankietowanych zakreśliło odpowiedź tak.

**8.Jak Pani ocenia swój stopień zaangażowania w promocję przedszkola w skali 1- 5**

Nauczyciele byli proszeni w ankiecie o dokonanie oceny swojego stopnia zaangażowania w promocję przedszkola w skali od 1 do 5.

Na najwyższym poziomie swoją aktywność w zakresie promocji określiło 4 – 80% nauczycieli. Na drugim poziomie średnim - 1 - 20% nauczycieli.

Małgorzata Dębko -analizy ilościowa i jakościowa

**PODSUMOWANIE ANKIETY DLA RODZICÓW**

W celu uzyskania informacji na temat funkcjonowania przedszkola w środowisku lokalnym oraz promowania przez niego wartości wychowania przedszkolnego, przeprowadzono badanie ankietowe wśród rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola we wszystkich grupach wiekowych. Z podsumowania informacji zebranych w 66 ankietach otrzymano odpowiedzi na kluczowe pytania ewaluacji:

**1. Co Państwa zdaniem ma największy wpływ na promocję wartości wychowania przedszkolnego**?

 Po przeanalizowaniu uzyskanych odpowiedzi można wykazać, że zdecydowana liczba rodziców (60) uważa, że największy wpływ na promocję wartości wychowania przedszkolnego mają zajęcia wychowawczo – dydaktyczne (90%) . Zdaniem 49 ankietowanych że są to wycieczki, spacery i wyjścia w teren (49%) Prawie połowa badanych 48- (32%) wskazało imprezy okolicznościowe jako istotny czynnik promujący wartości wychowania przedszkolnego. 26 rodziców zaznaczyło udział w konkursach(39%) a 24 stwierdziło że galeria prac dzieci jest czynnikiem promującym wartość wychowania przedszkolnego w środowisku (36%).

**2. Co Państwa zdaniem ma największy wpływ na wybór przedszkola dla swojego dziecka?**

 Zdaniem ponad połowy badanych: 44 rodziców (66%) na wybór przedszkola istotny wpływ ma pozytywna opinia innych rodziców, których dzieci chodzą lub chodziły do naszego przedszkola, kompetentna i przyjazna kadra- 39 badanych (59%) oraz to, że przedszkole znajduje się blisko miejsca zamieszkania lub pracy rodziców (51%). Dla 28 rodziców (42%) ważnym kryterium, którym kierowali się przy wyborze przedszkola było to, że jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym. 12 rodziców (18%) decyduje się również na wybór przedszkola ze względu na rodzeństwo.

**3. Czy według Pana/Pani przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej i podejmowanych działaniach?**

Prawie wszyscy ankietowani rodzice 65 (98%) odpowiedzieli twierdząco. Jeden rodzic odpowiedział negatywnie.

**4. Jeżeli tak to w jaki sposób? Proszę zaznaczyć jedną lub kilka odpowiedzi.**

 Niemal wszyscy badani - 60 (90%) uważają, iż przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej i podejmowanych działaniach poprzez stronę internetową. Ponad połowa rodziców - 43 (65%) stwierdza że takie informacje znajduje na tablicy informacyjnej i w trakcie zebrań z rodzicami- 40 osoby(60%) oraz rozmów indywidualnych -34 osoby (51%). 26 rodziców (39%) uważa gazetkę „Kwiatuszek” jako nośnik informacji o ofercie edukacyjnej
 i działaniach podejmowanych w przedszkolu a 4 badanych (6%) arkusz gotowości przedszkolnej.

**5. Czy Państwa dziecko chętnie chodzi do przedszkola?**

 Zdecydowana większość badanych 57 (86%) wskazuje, że ich dzieci chętnie uczęszczają do przedszkola. Według 8 rodziców (12%) ich dziecko raczej chętnie to robi (31%). Jeden
z rodziców (1%) odpowiedział, że jego dziecko niechętnie uczęszcza do przedszkola.

**6. Czy są Państwo zadowoleni z przedszkola, do którego uczęszcza dziecko?**

Zdecydowana większość ankietowanych rodziców bo aż 50, twierdzi, iż są bardzo zadowoleni z wyboru naszej placówki (76% ). 22% ankietowanych zaznaczyło na skali 4 (15 rodziców). 1 osoba zaznaczyła na skali 3

**7.Czy maja państwo zaufanie do wychowawców, pracowników opiekujących się Państwa dzieckiem?**

Niemal wszyscy rodzice bo aż 60 (90%)) stwierdziło, że ma zaufanie do nauczycieli i pracowników przedszkola Natomiast 6 rodziców zaznaczyło odpowiedź, że raczej tak (9%). Odpowiedzi negatywnej nie zaznaczył żaden z rodziców.

**Ankieta dla nauczycieli Przedszkola nr 5 w Sokółce 2014/2015**

**Drodzy Nauczyciele!**

**Zwracamy się z prośbą o wypełnienie ankiety opracowanej przez zespół ewaluacyjny naszego przedszkola.** **Pozyskane informacje pozwolą nam na** **zebranie opinii na temat realizacji wymagań w obszarze: 1.2 Dzieci są aktywne**

**Opinie te będą wykorzystane w ewaluacji działań Przedszkola w tym zakresie.**

**Ankieta jest anonimowa.**

1. Czy dzieci w Pani grupie chętnie uczęszczają do przedszkola:

tak

nie

trudno powiedzieć

2. Czy Pani zdaniem dzieci wykazują chęć uczestnictwa na zajęciach w przedszkolu?

Tak

nie

trudno powiedzieć

3. Dzieci chętnie biorą udział w różnych zajęciach:

- tańce: tak trudno powiedzieć nie

- formy teatralne: tak trudno powiedzieć nie

- zajęcia muzyczne: tak trudno powiedzieć nie

- zajęcia plastyczne: tak trudno powiedzieć nie

- zajęcia sportowe: tak trudno powiedzieć nie

- swobodne zabawy w sali: tak trudno powiedzieć nie

- zabawy w ogrodzie: tak trudno powiedzieć nie

- dyżurowanie: tak trudno powiedzieć nie

- zabawy dydaktyczne tak trudno powiedzieć nie

4. Proszę wymienić stosowane metody i formy pracy z dziećmi - preferowane przez Panią:

.................................................................................................................................................................................................................................................................................

5. Czy według Pani dzieci w grupie przejawiają działania świadczące o ich wszechstronnej aktywności ?

- Biorą udział w zajęciach edukacyjnych: tak trudno powiedzieć nie

- Biorą udział w formach teatralnych, konkursach: tak trudno powiedzieć nie

- Samodzielnie organizują sobie zabawy: tak trudno powiedzieć nie

- Zadają pytania: tak trudno powiedzieć nie

-Współdziałają z innymi dziećmi: tak trudno powiedzieć nie

-Współdziałają z nauczycielem: tak trudno powiedzieć nie

- Wypełniają chętnie dyżury: tak trudno powiedzieć nie

- Samodzielnie wykonują zadania: tak trudno powiedzieć nie

- Pomagają sobie nawzajem: tak trudno powiedzieć nie

6. Z których pomocy dydaktycznych korzysta Pani na zajęciach? *(właściwe podkreślić)*

· Pomoce do doświadczeń

· Sprzęt multimedialny

· Ilustracje, historyjki obrazkowe: tematyczne

· Mapy

· Pomoce matematyczne

· Naturalne zbiory przyrodnicze

· Materiały plastyczne

· Rekwizyty teatralne

· Literatura

· Karty pracy

· Gry dydaktyczne

· Sprzęt do ćwiczeń gimnastycznych

7. W jaki sposób motywuje ich Pani do aktywności dzieci podczas zajęć?

…............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

8. W jaki sposób stwarza się dzieciom możliwości do wykazania się aktywnością w przedszkolu?

….......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Ankieta dla rodziców**

 Przedszkole nr 5 w Sokółce

 Rok szkolny 2014/2015

Szanowni Rodzice!

Zwracamy się do Państwa z prośbą o wypełnienie ankiety opracowanej przez zespół ewaluacyjny naszego przedszkola . Pozyskane informacje pozwolą nam na zebranie opinii na temat realizacji wymagań w obszarze: Dzieci są aktywne. Opinie te będą wykorzystane w ewaluacji działań Przedszkola w tym zakresie.

Ankieta jest anonimowa.

**1. Czy Państwa zdaniem dziecko chętnie chodzi do przedszkola?**

tak nie trudno powiedzieć

**2. Czy dziecko opowiada o swoim pobycie w przedszkolu?**

 tak nie trudno powiedzieć

**3. Czy dziecko okazuje zadowolenie z pobytu w przedszkolu**?

tak nie trudno powiedzieć

**4. Która aktywność państwa dziecka cieszy się największym zainteresowaniem podczas pobytu w przedszkolu?**

* zajęcia językowe
* zabawy i zajęcia matematyczne
* zajęcia muzycznego
* zabawy plasyczne
* zabawy ruchowe
* zajęcia przyrodnicze
* swobodne zajęcia w sali
* uroczystościach
* zabawy na placu, spacery, wycieczki, wyjścia do kina, zakładów pracy itp.

 - inne(proszę wymienić jakie)............................................................................

**5. Czy obserwujecie Państwo w dziecku nowe pomysły na zabawe w domu?**

 Tak nie trudno powiedzieć

6.**Czy Państwa dziecko chętnie uczęszcza na zajęcia dodatkowe?**

 Tak nie trudno powiedzieć

(jakie?)................................................................................................................

**7.Jakie zainteresowania chcieliby Państwo rozwijać u swoich dzieci?**

**…...................................................................................................................................................**

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!