

## Ćwiczenia logopedyczne w ramach Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej

Grupa: Sasanki i Różyczki

### 1. Ćwiczenia artykulacyjne – ćwiczymy języczek razem z pieskiem

#### *Kilka rad*

*Poniższe ćwiczenia powinny być wykonywane bardzo dokładnie, bez pośpiechu.*

- Należy pamiętać aby czas trwania i liczbę powtórzeń dostosować do możliwości dziecka;
- Lepiej ćwiczyć krótko, ale kilka razy dziennie: 3-5 minut; (2x dziennie)
- Proszę wybierać kilka ćwiczeń i starać się je wykonać dokładnie;
- Podczas ćwiczeń z małym dzieckiem warto wykorzystać jego naturalną potrzebę zabawy i prowadzić te ćwiczenia właśnie w takiej formie.
- Trzeba chwalić malucha za podejmowany wysiłek, nawet gdyby efekty nie były początkowo najlepsze.



2.

Ćwiczenia oddechowe

Potrzebne będzie:

- słomka
- farbka
- kartka

Robimy na kartce kleks z farby. Następnie dziecko dmucha przez słomkę na farbę we wszystkie strony, z różną siłą i pod różnym kątem. Dodatkowo możemy doszukiwać się ukrytych kształtów i poprawić pisakiem ich kontury.



### **3. Zabawa „gdzie jest”**

Dziecko może utrwać oraz rozwijać słownictwo podczas wspólnej zabawy ruchowej. Podczas tego zadania również ćwiczy uważne słuchanie. Jeśli rodzic podpowiada wskazywaniem, uczy się korzystać z podpowiedzi.

#### ***Potrzebujemy:***

- duże obrazki przedstawiające wybrane obiekty (np. zwierzęta – z poprzednich zajęć lub przedstawiające przedmioty)
- taśma klejąca – najlepiej papierowa, by przykleić w pokoju obrazki

#### ***Zabawa:***

Dziecko razem z dorosłym stoi na starcie - np. razem siedzą na krzeselkach, stoją na dywaniku. Rodzic pyta: „Gdzie jest np. krowa?” lub inny przedmiot z obrazka – dziecko szuka.

Na polecenie rodzica - „Biegniemy do...” rodzic podbiega razem z dzieckiem do ilustracji. Rodzic czeka - jeśli dziecko podbiega do właściwego obrazka, bije mu brawo, wracamy na swoje miejsca i zabawa toczy się dalej.

#### **4. Obejrzyj krótką bajeczkę „Gdzie ja mieszkam”**

Proszę wejść w poniższy link:

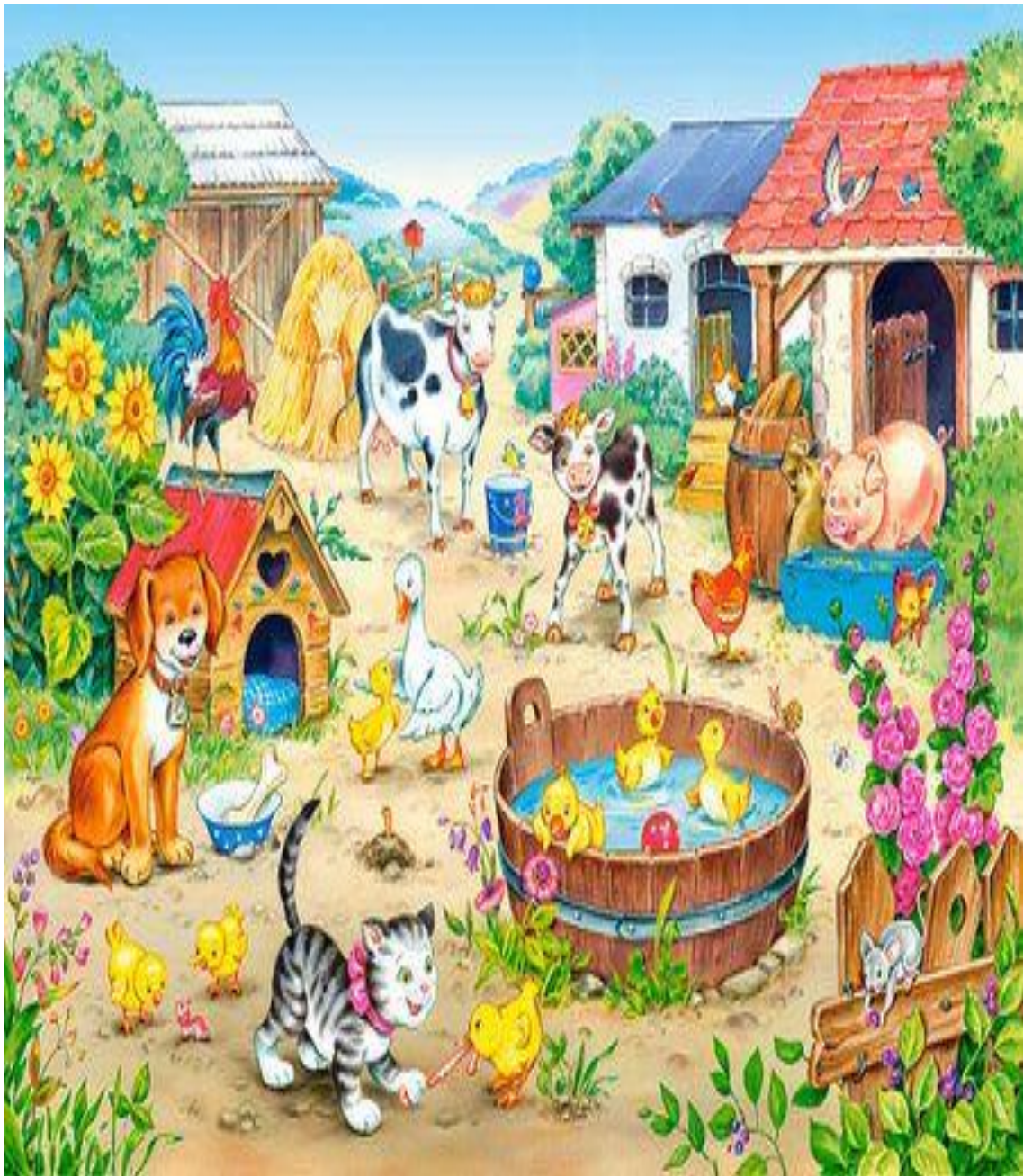
**<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>**

Po obejrzeniu poniższego filmiku, pokazujemy ilustrację ( na następnej stronie) i zadajemy pytania.

**I wariant łatwiejszy:** Pokaż na obrazku zwierzątka, które widziałeś/aś na filmie lub ułatwiamy i pytamy: *Pokaż, gdzie jest kurka?* ( utrwalamy materiał z poprzednich zajęć).

#### **II wariant trudniejszy – dla Ernesta**

- wymień zwierzątka, które odwiedził piesek,
- gdzie mieszkają kury?
- Jakie zwierzę mieszka w stajni?
- gdzie mieszkają pszczołki?
- gdzie mieszka pająk?
- jakie zwierzęta mieszkają w oborze?
- gdzie mieszka piesek? (jak się nazywa domek pieska?)
- narysuj domek pieska :)



**Pozdrawiam**  
**Logopeda – Paulina Bitiucka**