

## **Ćwiczenia logopedyczne w Ramach Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej**

Piotr W – Grupa Stokrotki

### ĆWICZENIA SŁUCHOWE

W procesie porozumiewania się istotną rolę odgrywa odbiór informacji za pomocą słuchu. Dzięki sprawnemu funkcjonowaniu analizatora słuchowego dziecko spostrzega, zapamiętuje i rozpoznaje dźwięki, wśród których znajdują się i dźwięki mowy. Im lepszy słuch, tym lepsza wymowa, łatwiejsza nauka czytania i pisania. Zabawy słuchowe uwrażliwiają dziecko na odbiór dźwięków.

Proponuję poniższe zabawy słuchowe i zachęcam do wspólnego wykonywania z dzieckiem ćwiczeń, które mogą okazać się dobrą zabawą.

1. Wyklaskujemy rytm znanych dziecku piosenek.
2. Wspólnie z dzieckiem wymyślamy wyrazy na podane sylaby, np. **la** ( lala, latawiec, laska),  
**ma-** (maska, maślaki, mały), **do-** (domino, domek, dobre, dobranoc itd.)
3. Rymujemy, czytamy zdanie, dziecko dopowiada rym, np.
  - Poszła Ola do ..... (przedszkola), zapomniała ..... (parasola).
  - Piotrek maluje, a mama ..... (rysuje, gotuje, rymuje itp.)
  - Wpadła gruszka do ..... (fartuszka), a za gruszką dwa ..... (jabłuszka).
  - Lata osa koło ..... (nosa).
  - Baba Jaga mieszka w kotle i lata na swej ..... (miotle).
  - Idzie rak, niesie ..... (mak, frak, bak).
  - Wybieram się na lody, niezależnie od ..... (pogody).

#### **4. Ćwiczenia i zabawy rozwijające słuch fonematyczny.**

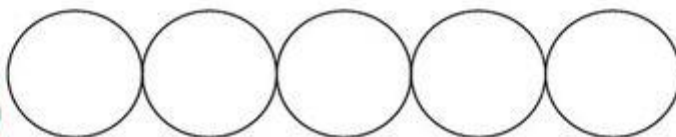
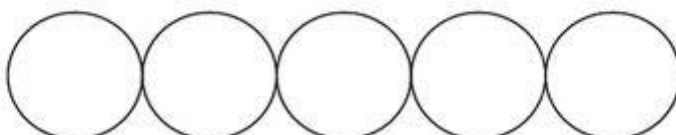
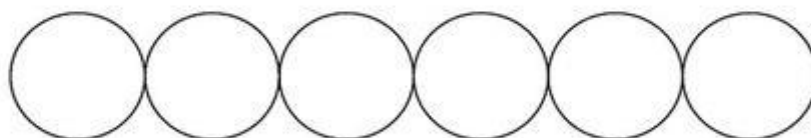
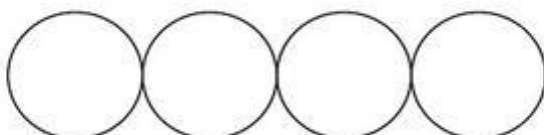
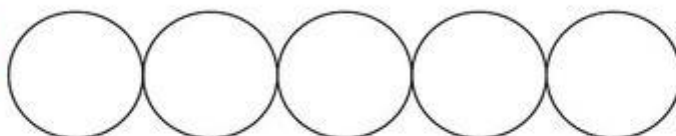
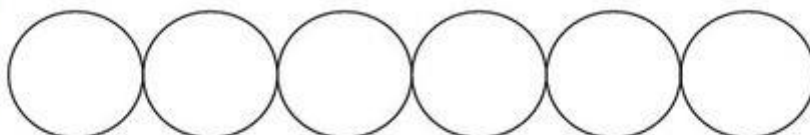
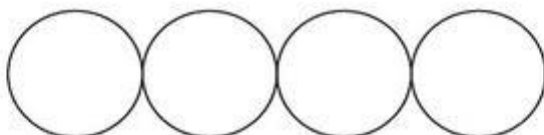
**Sylabowanie** – Narysuj tyle kółek ile słyszysz sylab w wyrazie



## 5. Głoskowanie

Przy każdym obrazku znajdują się kółka to oznacza, że jest tyle jest głosek w wyrazie.  
Spróbuj powiedzieć jakie to głoski.

6.



**Konkurs rysunkowy “Rysujemy pojazdy”** – np. narysuj jak najwięcej pojazdów, które zawierają głoskę „T” (tramwaj, Taxi trolejbus, traktor).

- **“Części ciała”** – poda, wskaż lub narysuj nazwy części ciała zaczynające się głoską **u** (uszy,usta), głoską **r** (ręka) itd.

- **Zabawa w kończenie rozpoczętego przez dorosłego wyrazu** np.:

Dorosły podaje pierwszą sylabę np. **DO** – mek, **DO** – rota, **DO** – mino;

Logopeda  
Paulina Bitiucka