

Ćwiczenia logopedyczne w ramach Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej

Olek - grupa

1. Ćwiczenie artykulacyjne:

Proszę wejść w poniższy link

Polecenie: Zakręć kołem i wykonaj ćwiczenie języka, które wylosujesz.

<https://wordwall.net/pl/resource/1019319/polski/gimnastyka-buzi-i-j%C4%99zyka>

Ćwiczenia pionizacji języka (etap przygotowawczy do wywołania głoski sz)

- Oblizywanie językiem wewnętrznej powierzchni górnych zębów;
- Dotykanie czubkiem języka górnych dziąseł, a następnie energiczne opuszczenie języka do dołu;
- Młaskanie czyli uderzenie całą powierzchnią języka o podniebienie;
- Kłaskanie językiem – naśladowanie konika;
- Zlizywanie całą powierzchnią języka kawałka gumy rozpuszczalnej lub czekolady przyklejonej do podniebienia.
- Ssanie językiem pudrowego cukierka przyklejonego do podniebienia.
- Dotykanie wewnętrznej powierzchni górnych zębów – zabawa w Liczenie zębów.
- Przytrzymywanie szerokiego języka kilka sekund na podniebieniu, przy szeroko otwartych ustach.

Ćwiczenia pionizujące język – smaczna gimnastyka dla języka

1. Przytrzymywanie czubkiem języka na wałku dziąsłowym, ssanie np. cukierka pudrowego, posypki do ciasta itp. (buzia otwarta)
2. Odklejanie czubkiem języka z wałka dziąsłowego np.: chrupka, opłatka
3. Lizanie loda, lizaka tak aby język przemieszczał się z dołu do góry
4. Oblizywanie talerzyka np.: smarujemy talerzyk nutellą, miodem itp., dziecko ma oblizać talerzyk kierując językiem z dołu do góry
5. Oblizywanie górnej wargi – smarujemy górną wargę np.: nutellą, dżemem, miodem, jogurtem, zadaniem dziecka jest dokładne oblizanie górnej wargi

2. Ćwiczenie oddechowe:

Podczas zabaw oddechowych pamiętamy o tym, że:

- są one nieodłącznym elementem terapii logopedycznej
- ćwiczenia należy wykonywać precyzyjnie, dokładnie i bez pośpiechu
- powinny być wykonywane przynajmniej raz dziennie
- powietrze dziecko powinno nabierać swobodnie przez nos, wydech równomierny przez usta
- dziecko podczas zabaw oddechowych powinno być rozluźnione
- każde dziecko ma własny, indywidualny rytm oddechu, różną pojemność płuc i dlatego powinno wykonywać ćwiczenia zgodnie ze swoimi możliwościami
- nie wykonujemy ćwiczeń, gdy dziecko ma katar, niedrożny nos, jest przeziębione, gdy ma problemy alergiczne, krzywą przegrodę nosową

Potrzebne będą:

- kolorowe piórka

· **Jak najdłużej w górze:**

Celem zabawy jest utrzymanie piórka w powietrzu tak długo, jak tylko się da! Możemy zrobić zawody z rodzicami lub rodzeństwem. Wygrywa ten, którego piórko najdłużej utrzyma się w powietrzu. **Uwaga:** W tym ćwiczeniu nie pomagamy sobie rękami.

· **Raz Ty raz Ja**

Zabawa przypomina trochę grę w badmintona ALE gramy piórkiem. Zasada jest prosta: raz jedno dziecko, raz drugie dmucha na spadające piórko. Dziecko, któremu nie uda się „podbić” piórka, traci punkt.

⑩ **Piórko na boisku**

Siadamy naprzeciw siebie razem z dzieckiem do stolika, oddzielamy stół linią, która będzie jednocześnie metą. Rodzic i dziecko na swoich dłoniach kładą piórko, ale w innym kolorze, lub na blacie stołu. Na słowo „start” uczestnicy zaczynają dmuchać na swoje piórka. Wygrywa ta osoba, której piórko przekroczy linię mety.

Zabawa oddechowa nr 2 – załącznik nr 1

- Dziecko ma za zadanie przenieść piłki w miejsce kolorowych kropek w bramce za pomocą słomki (zasysając papierowe kółka). Kółka można umieszczać na podstawie wzorów lub dowolnie w pustej bramce.

Jeżeli nie mają Państwo możliwości wydrukowania:

- Na kartce narysować bramkę i powycinać z kolorowych kartek piłki i zadanie jest takie samo.

Dziecko ma za zadanie przenieść piłki w miejsce w bramce za pomocą słomki (zasysając papierowe kółka).

3. Przypominamy poprawną wymowę głoski „l”

Powtórz wyrazy, pamiętaj aby języczek był na „czarodziejskim miejscu” (walek dziąsłowy za górnymi zębami).

Przypomnienie:



Powtórz wyrazy i dodatkowo zaznacz głoskę „L” w wyrazach

			
LALA	LODY	PALEC	WALIZKA
			
OLEJ	UL	PĘDZEL	CEBULA
			
KOSZULA	LINIJKA	FALA	MALINA
			
OLIWKI	SAMOLOT	CHLEB	BUTELKA
			
LEJEK	PALMA	SZAL	MOTYL

printotek.pl

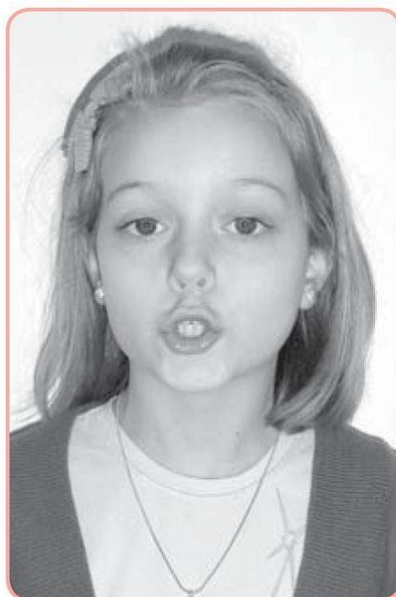


3. Ćwiczmy głoskę „sz”



- Naucz się mówić poprawnie, głośno i wyraźnie głoskę **sz**. Mów długo: **szszsz...** (nie: „esz”). Powtarzaj za dorosłym. Przyklej odpowiednią naklejkę.

Głoskę **sz** wypowiadamy,
wspólnie sobie radę damy.



WSKAZÓWKI:

- kontroluj ustawienie buzi przed lustrem lub przed dorosłym,
- postaraj się ustawić wargi, język i zęby tak jak Alinka,
- zbliż ząbki,
- unieś język na wałek dziąsłowy za górne ząbki,
- wysuń do przodu wargi i zrób dzióbek,
- wydychając powietrze, mów długo **szszsz**,
- następnie spróbuj naśladować szum spadających liści, wiejącego wiatru lub morskich fal...

Pozdrawiam Logopeda